

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Begadon  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema : Indah nya Kebersamaan (Tema 1)  
Sub Tema : Sub Tema 2 (Kebersamaan dalam Keberagaman)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa mampu menyebutkan pengalaman sikap toleransi antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
2. Melalui diskusi siswa dapat mengidentifikasi contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
3. melalui diskusi siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman sesuai dengan pengalamannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Sebelum melanjutkan pembelajaran, guru mengarahkan siswa untuk berdoa sesuai agama dan kepercayaannya masing- masing. <b>(Religius).</b></li><li>3. Menginformasikan tema yang dipelajari yaitu tentang "<i>indah nya kebersamaan</i>" <b>Integritas/PPK.</b></li><li>4. Menghubungkan materi yang lalu dengan materi yang akan dipelajari</li><li>5. Menyampaikan Tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengajukan pertanyaan pembuka. Ada berapakah agama yang ada di Indonesia? Silahkan di sebutkan (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>) <i>Bagaimana sikap kita terhadap teman-teman kita yang berbeda agama?</i></li><li>2. Siswa mengamati gambar yang di tunjukan guru tentang sikap toleransi antar teman berbeda agama Guru bertanya apa saja yang bisa kita lakukan dengan teman kita yang berbeda agama? (Comunication )</li><li>3. Siswa dibagi didalam kelompok terdiri dari 4-5 siswa kemudian berdiskusi untuk .mengeidentifikasi sikap-sikap bentuk kerjasama dalam keberagaman (<b>Communication</b>)</li><li>4. Perwakilan kelompok maju kedepan untuk menyampaikan hasil diskusi.</li><li>5. Hasil produk siswa ditempel dipapan pajangan.</li></ol>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya (<b>Mandiri</b>)</li> <li>7. Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa di tanya perasaannya setelah mempelajari materi hari ini</li> <li>2. Siswa diingatkan untuk selalu menjaga sikap toleransi dengan teman tanpa membedakan agama, suku dan budaya.</li> <li>3. Siswa dimotivasi agar tetap rajin belajar dan mengaplikasikan pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa</li> </ol>	2 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Teknik penilaian : tes tertulis, sikap, keterampilan
2. Instrumen penilaian : lembar pengamatan sikap, keterampilan dan lembar kerja siswa (ada pada lampiran)

Begadon , 06 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala SDN Gayam III

Guru Kelas

**SUGIONO,S.Pd.MPd**  
NIP; 196309261983031005

**ROFIAH NUR AIDAH S.Pd.SD**  
NIPPPK: 197604072021212001

