

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 1 KARANGANYAR  
Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Genap)  
Tema : 7 (Kepemimpinan)  
Sub Tema : 1 (Pemimpin di Sekitarku)  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

*Seni Budaya dan Prakarya (SBdP) :*

1. Melalui kegiatan bernyanyi, Siswa mampu mengidentifikasi interval nada dengan benar.

*Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) :*

2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan baik.

*Bahasa Indonesia :*

3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan isi teks pidato dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan (25 Menit)

- a. Mengelola kelas agar siap melakukan pembelajaran.
- b. Berdoa sebelum melaksanakan proses pembelajaran.
- c. Melakukan *apersepsi* dan pengecekan kehadiran peserta didik.
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik.

#### 2. Inti (120 Menit)

- a. Siswa mengamati teks lagu “Ibu Kita Kartini”
- b. Siswa diajak melakukan tanya jawab tentang lagu “Ibu Kita Kartini”
- c. Dengan bimbingan guru, siswa diajak menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat,

# Ibu Kita Kartini

D=do  
4/4 Andante

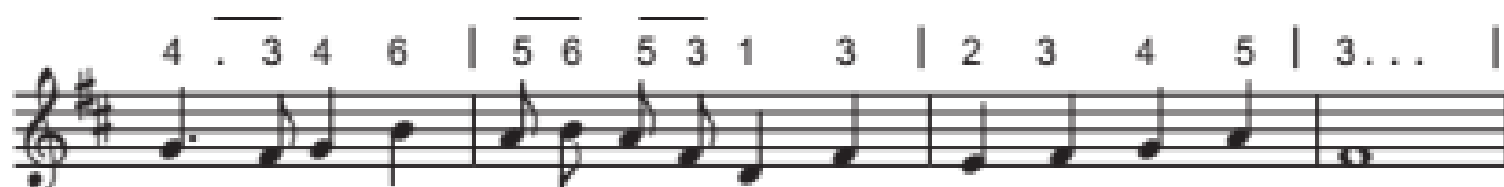
W.R. Supratman



I bu ki ta Kar ti ni Pu tri se ja ti  
I bu ki ta Kar ti ni Pen de kar bang sa



Pu tri In do ne sia, ha rum na ma nya  
Pen de kar ka um nya Un tuk mer de ka

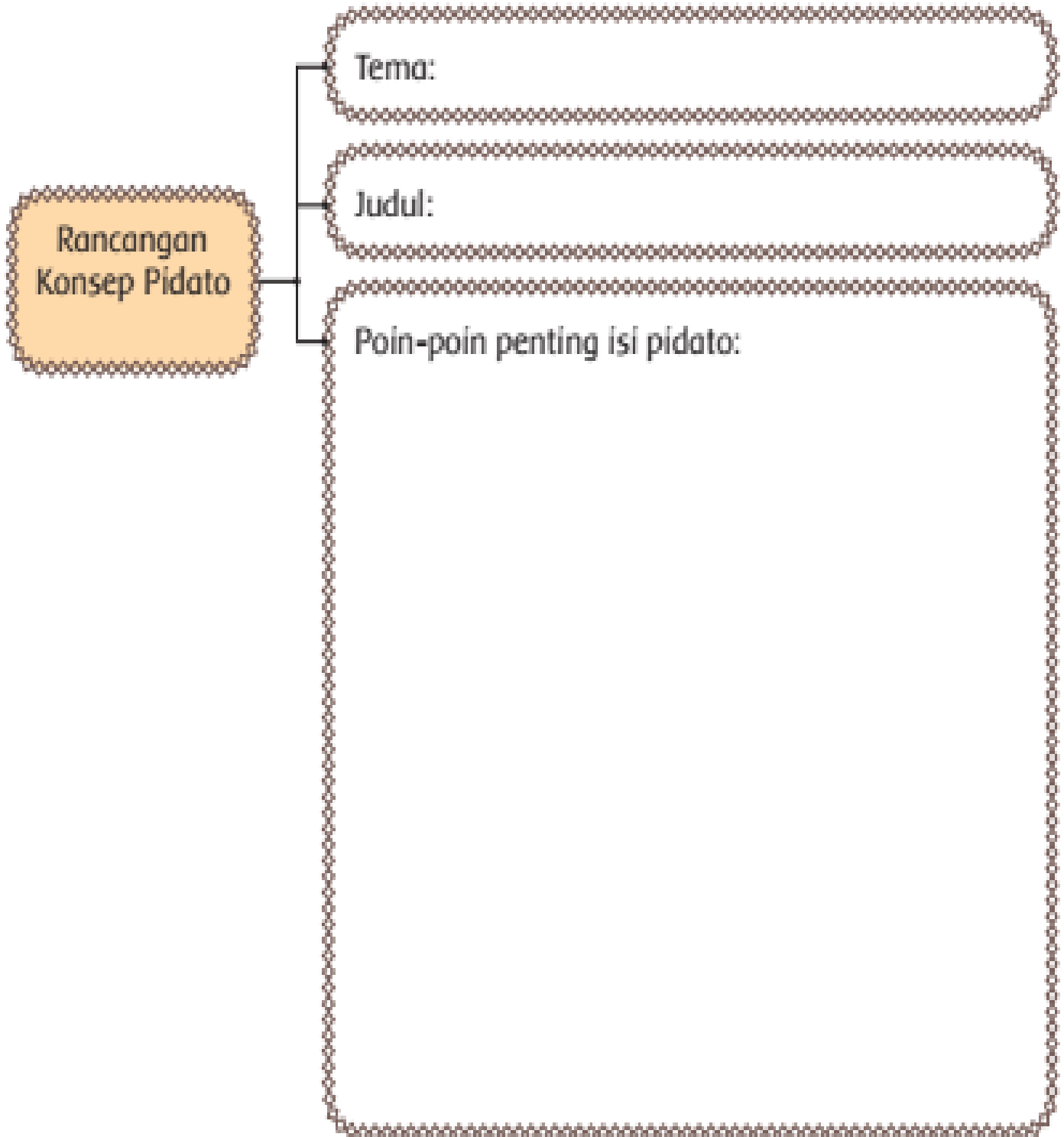


Wa hai i bu ki ta Kar ti ni Pu tri yang mu li a



Sung guh be sar ci ta ci ta nya ba gi In do ne sia

- d. Guru membentuk kelompok pada siswa, untuk mendiskusikan Tentang pidato peringatan hari Kartini.
- e. Siswa membuat konsep pidato dengan membuat skema, sebagai berikut :



- f. Dalam kelompok diskusi siswa kembali mengamati gambar tentang perbedaan Fisik Perempuan sebelum dan sesudah masa pubertas.

Amatilah gambar berikut.



### 3. Penutup (65 Menit)

- a. Peserta didik dan guru melakukan refleksi dan membuat kesimpulan.
- b. Guru melakukan penilaian.
- c. Peserta didik dan guru berdo'a sebelum menutup pembelajaran.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrument Penilaian Lagu : Ibu Kita Kartini”

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kesesuaian nada dengan notasi pada lagu	Dari awal hingga akhir lagu dinyanyikan sudah sesuai dengan notasinya.	Ada banyak kesesuaian dengan notasi pada lagu.	Ada sedikit kesesuaian dengan notasi pada lagu.	Tidak ada kesesuaian sama sekali dengan notasi pada lagu.
Kesesuaian dengan syair lagu	Syair lagu dapat dilantunkan dengan sempurna dari awal hingga akhir.	Ada satu syair yang tidak dapat dinyanyikan	Ada beberapa syair yang tidak dapat dinyanyikan	Ada banyak syair yang tidak dapat dinyanyikan.
Percaya diri saat tampil bernyanyi	Badan berdiri tegak, rileks, pandangan menyapu seluruh penonton, dan suara terdengar jelas	Badan berdiri tegak tapi terlihat tegang, pandangan hanya ke satu arah, dan suara jelas.	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan ke satu arah, dan suara kurang jelas	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan menunduk, dan suara lirih

No	Nama Peserta Didik	Kesesuaian nada dengan notasi pada lagu	Kesesuaian dengan syair lagu	Percaya diri saat tampil bernyanyi	Total Skor	Nilai	Ket.
1	Abdul Mufiid						
2	Akmal Fajar						
3	Arga Adi Pratama						
4	Faiz Ari Fai						
5	Hermanto						
6	Ita Nofiyani						
7	Kevin Agung						
8	Meylani Putri						
9	Siti Sholiha						
10	Wita Kholbia						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{maksimum}} \times 100 \text{ Skor}$$

Keterangan :

Nilai 86-100 = Sangat baik

Nilai 66-75 = Cukup

Nilai 76-85 = Baik

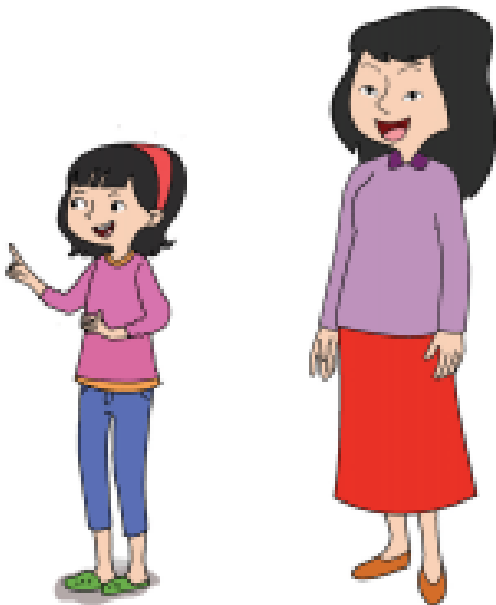
Nilai <66 = Perlu Pendampingan

2. Membuat karya tentang cara menyikapi masa pubertas melalui ciri-ciri yang timbul

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrument Penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas	Menyebutkan dengan benar 4 cara menyikapi ciri-ciri pubertas.	Menyebutkan 3 cara menyikapi ciri-ciri pubertas dengan benar.	Menyebutkan 2 cara menyikapi ciri-ciri pubertas dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 cara menyikapi ciri-ciri pubertas dengan benar.
Tampilan karya	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar sesuai isi, dan rapi.	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar sesuai isi, tetapi kurang rapi.	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar tidak sesuai isi, dan tidak rapi.	Karya terlihat tidak menarik, warna tidak harmonis, gambar tidak sesuai isi, tetapi rapi.



NO	CIRI FISIK PEREMPUAN	
	SEBELUM MASA PUBERTAS	SETELAH MASA PUBERTAS
1	<i>Bentuk Dada rata</i>	<i>Bentuk dada membesar</i>
2	<i>Pinggul Belum membesar/ melebar</i>	<i>Pinggul mulai membesar/ melebar</i>
3	<i>Belum tumbuh jerawat</i>	<i>Biasanya tumbuh jerawat</i>

No	Nama Siswa	Aspek Keterampilan Yang Dinilai		Total Nilai	Nilai	Ket.
		Pengetahuan tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas	Tampilan Karya			
1	Abdul Mufiid					
2	Akmal Fajar					
3	Arga Adi Pratama					
4	Faiz Ari Fai					
5	Hermanto					
6	Ita Nofiyani					
7	Kevin Agung					
8	Meylani Putri					
9	Siti Sholiha					
10	Wita Kholbia					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{maksimum}} \times 100 \text{Skor}$$

Keterangan :  
 Nilai 86-100 = Baik Sekali      Nilai 66-75 = Cukup  
 Nilai 76-85 = Baik      Nilai <66 = Kurang

Indramayu, 15 Juli 2021

Mengetahui  
 Kepala UPTD  
 SDN 1 Karanganyar,

Guru Kelas VI

**SRIELIYATI, S.Pd.**  
 NIP. 196903151991032011

**EDLJAYADI, S.Pd.**  
 NIP. -