

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PULEREJO 02
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 3 : Ayo Memimpin
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar
3. Melalui penugasan, siswa dapat menyusun konsep isi pidato dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengecek kehadiran siswa 3. Menyanyikan lagu Halo halo Bandung untuk meningkatkan rasa nasionalisme 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks “Semut dan Belalang”. ➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan Berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?</u> 2. <u>Bagaimana menurutmu sikap Belalang?</u> 3. <u>Bagaimana cara Semut bekerja?</u> 4. <u>Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?</u> ➤ Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut. Setiap kotak diisi dengan paling sedikit 4 poin. ➤ Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa di depan kelas, atau kepada seorang temannya. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan 👉 Guru bertanya: ➤ <u>Kegiatan apa saja yang membutuhkan kerja sama atau gotong-royong di sekolah? Mengapa? (HOTS)</u> ➤ Secara individu, siswa mencatat kegiatan-kegiatan yang membutuhkan gotong-royong di sekolah beserta alasannya. ➤ Siswa membandingkan hasilnya dengan teman sebelahnya. 👉 Guru bertanya: ➤ Kegiatan apa saja yang memerlukan musyawarah di sekolah? (HOTS) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> 👉 Guru bertanya: ➤ <u>Tahukah kalian tentang koperasi? Bagaimana orang-orang di koperasi bekerja? Apa manfaatnya bagi anggota?</u> ➤ Siswa membaca dalam hati teks “Sejahtera Bersama Koperasi” untuk memahami maknanya. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa berlatih merancang teks pidato dengan mengingat kembali teks pidato. Guru mengingatkan kepada siswa tentang struktur teks pidato ➤ Siswa menyampaikan rancangan teks pidatonya kepada seorang teman, untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan. (Critical thinking and Problem Solving) 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini. <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Mengapa gotong royong dan musyawarah penting dalam kehidupan?</u> 	2 menit

	<p>2. Materi apa yang paling menarik untuk dipelajari hari ini? Mengapa?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. ➤ Guru memberikan PR sebagai bentuk RTL yaitu Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal ➤ Menyanyikan Lagu Daerah “Suwe Ora Jamu” ➤ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhirikegiatan pembelajaran) 	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tulungagung, 21 Juli 2021
Guru Kelas 6,

FENDRIK KRISBIANTORO, S.Pd.
NIP. 19810616 200312 1 003

MURJOKO, S.Pd.
NIP. 19860205 201903 1 002

LAMPIRAN PENILAIAN

A. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Jenis Penilaian

1. Menyampaikan teks pidato.

Bentuk penilaian : penugasan

Instrumen Penilaian : teks pidato

KD : Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam menyampaikan teks pidato yang telah dibuat.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. ✓	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. ✓	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama). ✓	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. ✓	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian: } \frac{\text{Total nilai}}{16} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{4+4+3+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} = 8,7$$

B. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang belum memahami struktur pidato, dibimbing untuk memahami struktur pidato.
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

2. Pengayaan

Semua soal siswa dikumpulkan di pojok kelas dan siswa lain dapat memilihnya untuk dikerjakan di waktu luang.

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Teks "Semut dan Belalang".
3. Diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya
4. Teks Pidato

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tulungagung, 21 Juli 2021
Guru Kelas 6 ,

FENDRIK KRISBIANTORO, S.Pd.
NIP. 19810616 200312 1 003

MURJOKO, S.Pd.
NIP. 19860205 201903 1 002

