

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD 1 MLATINOROWITO
Kelas / Semester : I/ 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema 1 : 3. Penghujan
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : Musim Penghujan dan upaya menghadapinya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan mengamati gambar-gambar tentang musim penghujan peserta didik dapat memahami pertanda akan turun hujan serta dapat mengidentifikasi upaya menghadapinya secara kreatif dan mandiri

INDIKATOR

1. Menjelaskan pertanda akan turun hujan
2. Mengidentifikasi upaya menghadapi musim penghujan

B. Kegiatan Pembelajaran

1. PENDAHULUAN (alokasi 2 menit)

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan lanjut apersepsi dengan menyanyikan lagu yang berjudul **Tik tik bunyi hujan**, menstimulus dengan memberi pertanyaan kepada siswa “ Lagu yang dinyanyikan tadi tentang apa?” dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik assesment.

2. KEGIATAN INTI (alokasi 6 menit)

- a) Secara mandiri Peserta didik diminta untuk mengamati sebuah gambar tentang musim penghujan
- b) Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik: Apa yang kalian ketahui tentang pertanda akan turun hujan? (peserta didik menjawab sesuai pemahaman awal mereka)
- c) Peserta didik diberikan beberapa gambar yang berkaitan dengan materi yang dipelajari.
- d) Peserta didik dibuat sebuah kelompok 4-5 orang setiap kelompok
- e) Setiap kelompok diminta untuk mengidentifikasi pertanda akan turun hujan dan upaya menghadapinya melalui gambar pada lembar kerja yang diberikan.
- f) Setiap kelompok membuat peta konsep pertanda akan turun hujan dan upaya menghadapi musim hujan.
- g) Guru meminta siswa untuk merefleksi hasil sementara yang telah diketahui dari hasil eksplorasi konsep.
- h) Setelah selesai setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya dan menjelaskan kepada kelompok yang lain.
- i) Guru dan peserta didik melakukan elaborasi pemahaman sebagai penguat pemahaman peserta didik
- j) Guru meminta peserta didik melakukan aksi / tindakan nyata untuk menghadapi musim penghujan.

3. PENUTUP (alokasi 2 menit)

- a) Pemberian pesan moral kepada peserta didik
- b) Melakukan penilaian hasil belajar dengan lembar evaluasi
- c) Pemberian tugas untuk mempelajari materi selanjutnya
- d) Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. Assesmen Pembelajaran

Teknik Assesmen Formatif (pengamatan dan Lembar kerja). Sumatif (Soal evaluasi).
Pembelajaran Remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan (**kerja kelompok membuat gagasan / ide sbg aksi nyata untuk mengatasi masalah...**)

- ❖ Untuk Mulai Berkembang diperlukan intervensi khusus (remedial)
- ❖ Sangat Mahir diberikan pengayaan

ALOKASI WAKTU : 10 menit

SUMBER / MEDIA : Gambar musim penghujan

MODEL PEMBELAJARAN : Inquiry Learning

Contoh Rubrik Assesmen formatf dan sumatif

Aspek Yang Dinilai	Mulai Berkembang	Berkembang	Mahir	Sangat Mahir
Konten materi <i>(pengetahuan)</i>	Siswa Kurang mampu.....	Siswa kurang mampu..... tetapi sudah,,,	Siswa sudah mampu merumuskan.... dan sudah.....	Siswa sudah sangat mampu... dan mampu.....
Desain <i>(keterampilan)</i>				
Presentasi / Penyajian <i>(keterampilan)</i>				

Catatan....

Untuk aspek dan kriteria konten yang dinilai disesuaikan dengan penugasan....

Guru Kelas I

Nazilatur Rosyida, S.Pd.SD
NIP. 19870515 200903 2 009

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Kelompok

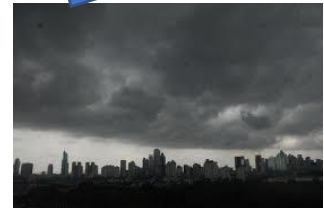
Anggota Kelompok : 1. 4.
2. 5.
3.

I. Amatilah gambar di bawah ini!

II. Tulislah pertanda akan turun hujan berdasarkan gambar!

III. Tulislah upaya menghadapi musim penghujan berdasarkan gambar!

Pertanda akan turun hujan



.....

.....

.....

Upaya Menghadapi Musim Penghujan



.....

.....

.....

LEMBAR SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apabila awan gelap menutupi langit dan suara petir menggelegar, itu pertanda akan
2. Saat musim penghujan udara terasa
3. Agar tidak basah saat hujan kita menggunakan



4. Saat musim penghujan sebaiknya kita menggunakan pakaian yang