

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 4 Tukadsumaga
Kelas / Semester	: 3 / 2
Tema	: Perkembangan Teknologi (Tema 7)
Sub Tema	: Perkembangan Teknologi Komunikasi (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 Menit
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPkn

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan tentang “Alat komunikasi Tradisional dan Modern”, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat.
2. Dengan melakukan diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern” dengan tepat
3. Setelah mengenal sifat dan ciri-cirinya, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat
4. Setelah mengamati sifat dan kebiasaan teman dalam kelompok, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa (Orientasi)2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme;4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi);5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai;6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi); <p style="text-align: center;">(Sintak model <i>discovery learning</i>)</p>	2 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta membaca buku tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern” (Mandiri).2. Siswa menuliskan ide pokok setiap paragraf (Creativity and Innovation).3. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok heterogen.4. Guru membagikan berbagai macam gambar alat komunikasi kepada siswa di dalam kelompok5. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk mengerjakan lembar kerja kelompok (Kolaborasi).6. Guru berkeliling memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.7. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.8. Guru menjelaskan tentang sifat dan kebiasaan.9. Siswa membuat kartu sifat dan kebiasaan10. Siswa mengamati sifat dan kebiasaan teman dalam kelompok11. Siswa menuliskan sifat dan kebiasaan teman12. Kartu sifat dan kebiasaan dikumpulkan ke guru	6 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merangkum pelajaran di bawah bimbingan guru; 2. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan; 3. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dimengerti; 4. Mengadakan evaluasi; 5. Memberikan tindak lanjut 6. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi; 7. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit
----------------	--	---------

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 4 Tukadsumaga,

Tukadsumaga, 3 Januari 2022
Calon Guru Penggerak,

I Gede Yuda Permana, S.Pd.SD
NIP 198610012009021002

Uina Pertiwi, S.Pd.SD
NIP 198703032009022002

Lampiran Penilaian

C. PENILAIAN

- a. Jenis Penilaian : tes, nontes
- b. Bentuk Penilaian : isian
- c. Instrumen Penilaian :

Instrumen :

1. Lembar Pengamatan tugas kelompok :

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai		Jumlah	Skor
		Kerjasama dalam kelompok	Kreatif		
1					
2					
3					
4					
5					

Rentangan Skor :

- 0 : sangat rendah
- 1 : rendah
- 2 : sedang
- 3 : tinggi
- 4 : sangat tinggi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Tabel Pengamatan Pribadi :

PEDOMAN OBSERVASI

A. Data Aktivitas Siswa yang Relevan dengan Pembelajaran

No.	Indikator	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1	Keberanian siswa dalam bertanya dan mengemukakan pendapat		
2	Motivasi dan kegairahan dalam mengikuti pembelajaran (menyelesaikan tugas mandiri dan aktif mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru)		
3	Interaksi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran kelompok		
4	Hubungan siswa dengan guru selama pembelajaran		
5	Hubungan siswa dengan siswa lain selama pembelajaran (dalam kerja kelompok)		
6	Partisipasi siswa dalam pembelajaran (melihat, ikut melakukan kegiatan kelompok, selalu mengikuti petunjuk guru)		

B. Data Aktivitas Siswa yang Kurang Relevan dengan Pembelajaran

No.	Indikator	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1	Tidak memperhatikan penjelasan guru		
2	Mengobrol dengan teman		
3	Mengerjakan tugas lain		

3. Evaluasi :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Sebutkan 2 contoh alat komunikasi tradisional !
2. Sebutkan 2 contoh alat komunikasi modern !
3. Telepon kini berkembang menjadi ?
4. Sebutkan ciri-ciri dari sifat sopan !
5. Sebutkan ciri- ciri sifat humoris !

Kunci Jawaban :

1. Kentungan, gong, Daun Lontar, Lonceng dan sebagainya.
2. Telepon, Handphone, Radio, Televisi, dan sebagainya.
3. Handphone
4. Menghargai setiap orang
5. Senang membuat suasana riang dan penuh tawa

Rubrik penilaian evaluasi

No.	Uraian	Skor
1	Tidak menjawab	0
2	Memberi jawaban yang salah	0
3	Memberi jawaban yang benar	2

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Apakah perbedaan sifat pada individu dapat berpengaruh terhadap kegiatan komunikasi?

Amati 5 orang temanmu!

Dapatkan kamu menemukan aneka sifat?



Jenis Sifat	Ciri-ciri
Sopan	Menghormati setiap orang
Sombong	Selalu merasa lebih baik dari yang lain
Keras kepala	Tidak mau mendengarkan pendapat orang lain
Rendah hati	Selalu menghargai orang lain
Humoris	Senang membuat suasana riang dan penuh tawa

