

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Panggang Jepara
 Kelas/Semester : VI/1
 Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
 Subtema : 3. Bersatu Kita Teguh
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model pembelajaran *discovery learning* dan media *puzzle* persatuan, siswa dapat menelaah penerapan hidup rukun, bersatu, dan bekerja sama mencapai tujuan dengan baik.
2. Melalui model pembelajaran *discovery learning* dan media *puzzle* persatuan, siswa dapat menyajikan hasil telaah penerapan hidup rukun, bersatu, dan bekerja sama mencapai tujuan dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka dengan salam, sapa, dan yel penyemangat. • Salah satu siswa memimpin doa dan asmaul husna. (religius) • Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (nasionalis) • Guru memberikan apersepsi dengan menanyakan makna semboyan Bhinneka Tunggal Ika yang terdapat pada Garuda Pancasila. • Siswa menyimak tujuan dan penilaian pembelajaran hari ini. • Siswa diberi motivasi untuk aktif mengikuti pembelajaran. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berkelompok secara heterogen 4 – 5 siswa dan memberi nama kelompok dengan tema nama suku di Indonesia. (<i>collaboration</i>) 1. Pemberian rangsangan/<i>stimulation</i> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dalam kelompok bermain menyusun <i>puzzle</i> persatuan. (<i>critical thinking</i>) 2. Identifikasi masalah/<i>problem statement</i> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan dan mengungkapkan pendapat awal tentang pertanyaan besar yang terdapat pada <i>puzzle</i> persatuan “Apa yang kamu pikirkan tentang gambar berikut?”. (<i>creativity</i>) 3. Pengumpulan data/<i>data collection</i> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi kesempatan untuk mengumpulkan informasi melalui diskusi, praktik, dan literasi membaca untuk menjawab pertanyaan yang terdapat pada Lembar Kerja Telaah Penerapan Hidup Rukun, Bersatu, dan Bekerja Sama Mencapai Tujuan. (<i>critical thinking</i>) 4. Pengolahan data/<i>data processing</i> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyajikan hasil diskusi, praktik, dan literasi pada LKS. 5. Pembuktian/<i>verification</i> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain memberikan tanggapan untuk mendapat jawaban yang paling tepat. (<i>communication</i>) 6. Menarik simpulan/<i>generalization</i> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menarik simpulan dari telaah penerapan hidup rukun, bersatu, dan bekerja sama mencapai tujuan. • Guru memberikan konfirmasi, penguatan, serta kesempatan bertanya. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan penilaian akhir. • Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran. • Guru memberikan pesan dan informasi pertemuan selanjutnya. • Guru memberikan salam penutup. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan: tes tertulis (Benar-Salah)
2. Keterampilan: praktik

LAMPIRAN

MATERI

Penerapan hidup rukun, bersatu, dan bekerja sama mencapai tujuan.

Penerapan hidup rukun, bersatu, dan bekerja sama bertujuan untuk mencapai tujuan bersama.

Dampak dari penerapan tersebut antara lain:

- dapat mencapai tujuan bersama
- pekerjaan menjadi lebih mudah/ringan
- pekerjaan menjadi cepat selesai
- mempererat tali persaudaraan
- kehidupan menjadi nyaman, aman, dan damai
- pembangunan nasional dapat tercapai

Contoh penerapan hidup rukun, bersatu, dan bekerja sama dalam kehidupan sehari-hari:

- Antaranggota keluarga bahu membahu membersihkan rumah di hari Minggu.
- Semua anggota kelompok menyelesaikan tugas dengan kompak tanpa membeda-bedakan.
- Seluruh warga RT 04 RW 06 ikut berpartisipasi menyiapkan acara peringatan HUT RI secara bersama-sama meskipun berbeda suku, agama, dan jenis kelamin.

MEDIA

Alat dan bahan:

- *Puzzle* Persatuan
- Sterofoam
- Paku warna



Puzzle yang diacak.



Gambar yang seharusnya.

SUMBER BELAJAR

- Buku Guru dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Lingkungan sekitar

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Tujuan

Menelaah penerapan hidup rukun, bersatu, dan bekerja sama mencapai tujuan.

Langkah Kerja

1. Siapkan alat dan bahan!
2. Susunlah potongan *puzzle* menjadi gambar yang utuh dan benar!



3. Amati gambar *puzzle* tersebut! Tuliskan apa saja hasil pengamatan kalian terhadap ketiga gambar pada *puzzle* tersebut!

Gb.1.....

.....

Gb.2.....

.....

Gb.3.....

.....

4. Praktikkan kegiatan seperti ketiga gambar tersebut! Apa yang kalian rasakan pada masing-masing kegiatan pada gambar?

Gb.1.....

.....

Gb.2.....

.....

Gb.3.....

.....

5. Tuliskan 3 contoh kegiatan sehari-hari yang meneladani sikap/nilai positif dari gambar tersebut!

.....

.....

.....

6. Diskusikan dengan kelompokmu apa arti “Bersatu kita teguh, bercerai kita runtuh”!

.....

.....

7. Tuliskan simpulan pada kolom berikut!

--

Pengetahuan (akhir)

Tes tertulis (Benar-Salah)

3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

Perhatikan pernyataan berikut! Tulislah B jika pernyataan benar, dan S jika pernyataan salah!

1. Persatuan dapat menghambat kelancaran pembangunan nasional. (.....)
2. Kerja sama membuat pekerjaan menjadi lebih mudah dan cepat selesai. (.....)
3. Tujuan kelompok dapat tercapai setiap anggota kelompok mempunyai tujuan yang berbeda. (.....)
4. Contoh bersatu kita teguh, bercerai kita runtuh adalah jika seluruh bangsa Indonesia bersatu, maka bangsa kita akan menjadi kuat. Namun sebaliknya jika kita tidak bersatu, maka bangsa kita mudah terpecah belah. (.....)
5. Kerukunan dapat mempererat tali persaudaraan. (.....)
6. Kerjasama saat ulangan adalah contoh yang perlu dikembangkan di sekolah. (.....)
7. Bhinneka Tunggal Ika bermakna bahwa seluruh perbedaan di Indonesia harus dihapus dan disamakan. (.....)
8. Ahmad dan Wayan boleh bermain bersama meskipun berbeda agama dan suku. (.....)
9. Kelompok suku Jawa yang terdiri dari Adif, Bagas, Intan, dan Jasmine mendapatkan tugas proyek. Mereka sudah melakukan pembagian tugas. Hanya Adif yang belum selesai mengerjakan tugas yang didapat karena kebetulan tugasnya agak berat. Bagas, Intan, dan Jasmine tidak perlu membantu Adif karena tugas dalam kelompok sudah dibagi. (.....)
10. Jika kita menerapkan kerukunan dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari, maka hidup kita akan menjadi nyaman dan damai. (.....)

Kunci Jawaban

1. S
2. B
3. S
4. B
5. B
6. S
7. S
8. B
9. S
10. B

Skor maksimal= 10

Nilai= $\frac{\text{Total Skor Siswa}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100$

Jepara, 5 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas 6

Susia Kapti, S.Pd.
NIP 19640318 198508 2 004

Nur Indah Rahmawati, S.Pd.SD
NIP 19890226 200902 2 001