

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK**

TEMA

4. Sehat Itu Penting

SUBTEMA

3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

TOPIK

6. Sehat Itu Penting

DESKRIPSI

Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

Disusun Oleh:

SWIING LYA INDARTI, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Ngraho
Kelas/ Semester : 5/ 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat menentukan cara mencegah gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyajikan penerapan pola hidup sehat untuk mencegah gangguan kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menentukan cara mencegah gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia.
2. Menyajikan penerapan pola hidup sehat untuk mencegah gangguan kesehatan organ peredaran darah manusia

C. Pendekatan, Model, Dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model : *Problem Based Learning*
Metode Pembelajaran : Tanya jawab, penugasan, diskusi, dan ceramah.

D. Alat dan Sumber Belajar

Alat : Papan tulis dan spidol

Sumber Belajar :

- Subekti, Ari. 2017. *Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Sehat itu Penting untuk Kelas V SD/ MI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Subekti, Ari. 2017. *Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Sehat itu Penting untuk Kelas V SD/ MI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Gambar kegiatan manusia sehari-hari.

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa dan menanyakan kabar peserta didik.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai.
- Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” bersama-sama.
- Guru mengajak Tepuk PPK dan slogan kelas.
- Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi pembelajaran sebelumnya.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Guru menyajikan stimulus kepada peserta didik dengan membaca sebuah artikel mengenai “Penyakit Jantung Koroner”.
- Peserta didik diminta membentuk kelompok yang beranggotakan 3 anak.
- Guru membagikan LKPD yang akan didiskusikan kelompok peserta didik.
- Tiap kelompok diminta untuk mendiskusikan cara mencegah gangguan kesehatan pada orga peredaran darah manusia.
- Setiap kelompok memaparkan hasil dari diskusinya.
- Guru memberi umpan balik terhadap pemaparan hasil diskusi tiap kelompok.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan bersama pembelajaran yang telah dilalui pada hari ini.
- Peserta didik menyampaikan perasaannya setelah mengikuti pembelajaran hari ini (merefleksi).
- Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik.
- Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa penutup.

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik : Non Tes (Observasi)
- b. Prosedur : Proses
- c. Bentuk Tes : Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian spiritual dan sikap sosial
- d. Penilaian : Rubrik penilaian sikap spiritual dan sosial

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Tes
- b. Prosedur : Hasil
- c. Bentuk Tes : Pilihan Ganda
- d. Penilaian : $\frac{\text{Jumlah jawaban benar} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik : Non Tes (Uji Kinerja)
- b. Bentuk Tes : Menyajikan cara mencegah gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia
- c. Penilaian : Rubrik

No	Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup Baik 2	Perlu Bimbingan 1
1	Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya

3	Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

Blora, 3 Januari 2022

Calon Guru Penggerak

SWIING LYA INDARTI, S.Pd.