

## **Pemetaan Kompetensi Dasar**

### **Matematika**

3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.

4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.

### **PPKn**

3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.

4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.

### **SBdP**

3.1 Memahami reklame.

4.1 Membuat reklame

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

**Satuan Pendidikan** : SDN Sidodadi II Kec. Bangilan  
**Kelas/Semester** : VI/1  
**Topik** : Wirausaha  
**Muatan Pelajaran** : Matematika, SBdP, PPKn  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati jaring-jaring dan melakukan eksplorasi dengan benda konkret, siswa mampu menemukan sifat balok secara benar
2. Dengan mengamati gambar dan melakukan eksplorasi dengan benda konkret, siswa mampu menyajikan hasil identifikasi sifat balok secara benar
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menemukan ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat
4. Melalui kegiatan mengamati kemasan produk, siswa mampu mendesain reklame secara menarik
5. Dengan berdiskusi, siswa mampu menyajikan keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>		2 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan doa</li> <li>2. Siswa mengecek kembali kesiapan belajar dengan mematuhi protokol kesehatan covid-19</li> <li>3. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak bernyanyi</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>		6 menit
<b>Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)</b>		
Fase 1: Orientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan kemasan berbentuk balok. Lalu menanyakan kepada peserta didik “Apa yang akan terbentuk jika kemasan ini dibuka?”</li> <li>2. Satu siswa diminta untuk membuka kemasan balok tersebut sehingga ditemukan jaring-jaringnya Guru mengajukan pertanyaan “Apa yang kalian temukan dari jaring-jaring kemasan balok tersebut?”</li> <li>3. Guru menunjukkan reklame dan siswa diminta menemukan ciri reklame dengan mengamatinya</li> <li>4. Melakukan tanya jawab untuk menemukan keberagaman ekonomi di sekitar</li> </ol>	
Fase 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Melakukan <i>ice breaking</i> untuk pembentukan kelompok dan membuat kesepakatan waktu untuk menyelesaikan LK 1-3, meliputi: menyajikan hasil identifikasi sifat balok, mendesain reklame, dan menyajikan keberagaman wirausaha yang ada dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>	
Fase 3: Membimbing penyelidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru membimbing proses kerja kelompok</li> <li>7. Mendiskusikan masalah atau pertanyaan yang muncul dari siswa atau kelompok yang kesulitan</li> </ol>	

individu maupun kelompok		
Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	8. Setiap kelompok bergantian mempresentasikan hasil kegiatan memecahkan masalah pada LK 1-3	
Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	9. Kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompok melalui lembar tanggapan 10. Guru memberikan penilaian pada lembar observasi 11. Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi pemecahan masalah	
<b>Penutup</b>		2 menit
	1. Siswa dengan difasilitasi guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari dan mengaitkannya pada pengalaman kehidupan sehari-hari 2. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran yang tersedia 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan 4. Guru menutup pelajaran dengan memberikan pesan-pesan moral, mengajak siswa mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa	

### C. Penilaian

#### 1. Sikap

- a. Teknik: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Nomor Butir Instrumen	Bentuk Instrumen
1.	Keaktifan	1	Rubrik penilaian
2.	Kerjasama	2	Rubrik penilaian
3.	Kreativitas	3	Rubrik penilaian

Instrumen: lihat *Lampiran 1*

#### 2. Pengetahuan

- a. Teknik: Tes Tulis
- b. Bentuk Instrumen: Uraian
- c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Level Kognitif	Nomor Butir Instrumen	Bentuk Instrumen
1.	Menemukan sifat balok	C4	1	Uraian
2.	Menemukan ciri-ciri reklame yang ada di sekitar	C4	2	Uraian
3.	Menyajikan keberagaman wirausaha yang ada dalam kehidupan sehari-hari	C2	3	Uraian

Instrumen: lihat *Lampiran 2*

#### 3. Keterampilan

- a. Teknik: Unjuk Kerja LK
- b. Bentuk Instrumen: Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Level Kognitif	Nomor Butir Instrumen	Bentuk Instrumen
1.	Menyajikan hasil identifikasi sifat balok	P3	1	Rubrik penilaian
2.	Mendesain reklame	P5	2	Rubrik penilaian
3.	Menyajikan keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari	P3	3	Rubrik penilaian

Instrumen: lihat *Lampiran 3*

Mengetahui,  
Kepala SDN SIDODADI II

LILIK HARIYANTO, S.Pd  
NIP. 19670909 199109 1 001

Bangilan,

Guru Kelas VI

SITI MUNTAMAH, S.Pd  
NIP. 19871226 201903 2 006

## LAMPIRAN 1

### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai												Jumlah Skor	Nilai
		Keaktifan				Kerja Sama				Religius					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		$\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor keseluruhan}} \times 100$
1.	AIZAH														
2.	ZILA														
3.	WAGA														
4.	ISNA														
5.	VINO														
6.	BINTANG														
7.	RIZKA														

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Aspek Penilaian	Skor	Kriteria
Keaktifan	4	Siswa berhasil menyelesaikan 5 indikator keaktifan belajar, yakni: 1. aktif bertanya 2. mengajukan pendapat 3. melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab 4. disiplin 5. cenderung mencolok dalam kelompok
	3	Siswa berhasil menyelesaikan 4 indikator keaktifan belajar
	2	Siswa berhasil menyelesaikan 3 indikator keaktifan belajar
	1	Siswa berhasil menyelesaikan 2 indikator keaktifan belajar
Kerjasama	4	Siswa benar-benar dapat menjalin kerja sama yang sangat baik dengan menyelesaikan indikator kerjasama, yakni: 1. menyumbang ide yang luar biasa 2. mengerahkan kemampuan secara maksimal 3. berani menanggung resiko 4. terbuka terhadap kritik dan saran dari anggota kelompok
	3	Siswa berhasil menyelesaikan 3 indikator kerjasama belajar
	2	Siswa berhasil menyelesaikan 2 indikator kerjasama belajar
	1	Siswa berhasil menyelesaikan 1 indikator kerjasama belajar
Religius	4	Siswa berhasil menyelesaikan 4 indikator sikap religius, yakni: 1. membaca doa dengan khusus 2. membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan 3. membaca doa awal sampai akhir 4. sopan
	3	Siswa berhasil menyelesaikan 3 indikator kerjasama belajar
	2	Siswa berhasil menyelesaikan 2 indikator kerjasama belajar
	1	Siswa berhasil menyelesaikan 1 indikator kerjasama belajar

Mengetahui  
Kepala SDN Sidodadi II

Bangilan,  
Guru Kelas VI

LILIK HARIYANTO, S.Pd  
NIP. 19670909 199109 1 001

SITI MUNTAMAH, S.Pd  
NIP. 19871226 201903 2 006

LAMPIRAN 2

PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	Skor Butir Soal			Nilai $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor keseluruhan}} \times 100$	T	TT	Ket
		1	2	3				
1	AIZAH							
2	ZILA							
3	WAFI							
4	ISNA							
5	VINO							
6	BINTANG							
7	RIZKA							

**Keterangan:**

**T : Tuntas**

**TT : Tidak Tuntas**

Mengetahui:

Kepala SDN Sidodadi II

Bangilan,

Guru Kelas VI

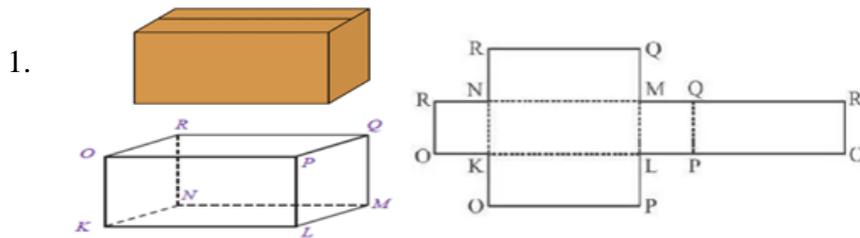
LILIK HARIYANTO, S.Pd  
NIP. 19670909 199109 1 001

SITI MUNTAMAH, S.Pd  
NIP. 19871226 201903 2 006

## LEMBAR EVALUASI

NAMA : .....

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !



Siti memperoleh kotak hadiah dari Beni. Kotak tersebut berisi gelang persahabatan. Sebelumnya Siti membukanya dengan hati-hati sehingga terbukalah jaring-jaringnya menjadi seperti gambar di atas. Siti menyebut kotak hadiah tersebut sebagai bangun ruang balok. Benarkah? Temukan sifat-sifat (sisi, rusuk, titik sudut, diagonal sisi, dan diagonal ruang) dari kotak tersebut!

.....

.....

.....

2. Amatilah reklame di samping. Tuliskan ciri-ciri khusus yang kamu temukan dalam reklame tersebut?



.....

.....

.....

3.

**Maskin** ▸ **SOBAT BANGILAN (Media Informasi & Inspirasi Kita)**  
25 Agustus 2020 pukul 10.53 · 📍

HADIAH Lomba foto #dirhahayuRI75 yang didukung oleh,  
 DC COLLECTION BANGILAN (Distro Baju Kawula Muda Yang Paling Kekinian), David Andriant  
 DEWI OLSHOP (Ready Aneka Ragam Produk Kecantikan, Fashion, Perabotan, dan Lain2), DewiOlshop BangilanTuban  
 RM. CARANO ASLI (Rumah Makan Masakan Padang Dengan Bumbu Rempah Asli Khas Dari Padang), Teguh Taufan  
 WARUNG MAKAN RICA SANGIT (Warung Makan Dengan Rasa Pedas dan Aroma Khas Bakar Yang Spesial), Rica Rica Sangit  
 SOBAT JEK (Aplikasi Delivery dan Pasar Online Produk UMKM Daerah), Sobot Jek  
 LOVE STORY (Minuman kekinian, burger, dan kebab. Rasa dijamin dehhh so yummy), Kencana Bangilan  
 Es Oyen Bang Salim (Segernya Beda), Ahmad Salim  
 Warkop Mbak Erna (Aneka Jus dan Kopi), Erna Haliyanti S  
 Cafe4U (Spesial Katsu, Spesial Coffe, Snack dan Aneka Milkshake) صفي الدين  
 Warung Lesehan MM (warung makan dengan tempat yang nyaman)  
 Spesial hadiah untuk pemenangnya dari Dokter Gigi Ramah berlipstik Wardah yang buka praktek di perumahan guru Lapangan Bangilan Jeng Ratih Damayanti  
 SUDAH bisa diambil di Warung Kopi mbak Erna depan Puskesmas Bangilan...  
 Selamat buat para pemenang dan yang belum menang tetap semangat kita jumpa kembali pada lomba2 selanjutnya...  
 Merdeka...!!!!

Dari teks Pengumuman Sponsor Lomba Foto Dirgahayu RI ke- 75 di atas, tuliskan dengan rinci contoh keberagaman wirausaha yang ada!

.....

.....

.....

## **KUNCI JAWABAN**

1. Sifat-sifat balok: (Skor Maksimal 30)

- Memiliki 6 sisi, yaitu: KLMN, OPQR, KLPO, NMQR, LMQP, dan KNRO
- Memiliki 8 titik sudut: K, L, M, N, O, P, Q, dan R
- Memiliki 12 rusuk: KL, LM, MN, KN, OP, PQ, QR, OR, KO, LP, MQ, dan NR
- Diagonal sisi/bidang: KM, LN, OQ, PR, MP, LQ, KR, NO, KP, LO, MR, dan NQ
- Diagonal ruang: KQ, LR, MO, dan NP

2. Ciri-ciri reklame: (Skor Maksimal 30)

- Slogan jelas dan mudah dimengerti
- Bahasa baik dan menarik dengan ukuran huruf yang sesuai
- Ilustrasi menarik dan mudah diingat (mencolok)
- Tata letak gambar dan tulisan baik
- Berisi menawarkan/mempromosikan jasa

3. Keberagaman wirausaha yang ada pada Papan Pengumuman tersebut:

(Skor Maksimal 30)

- DC COLLECTION BANGILAN (Distro Baju Kawula Muda Yang Paling Kekinian), wirausahawan David Andriant
- DEWI OLSHOP (Ready Aneka Ragam Produk Kecantikan, Fashion, Perabotan, dan Lain2), wirausahawan Dewi Olshop Bangilan Tuban
- RM. CARANO ASLI (Rumah Makan Masakan Padang Dengan Bumbu Rempah Asli Khas Dari Padang), wirausahawan Teguh Taufan
- WARUNG MAKAN RICA SANGIT (Warung Makan Dengan Rasa Pedas dan Aroma Khas Bakar Yang Spesial), wirausahawan Rica Rica Sangit
- SOBAT JEK (Aplikasi Delivery dan Pasar Online Produk UMKM Daerah), wirausahawan Sobat Jek
- LOVE STORY (Minuman kekinian, burger, dan kebab. Rasa dijamin deh so yummy), wirausahawan Kencana Bangilan
- Es Oyen Bang Salim (Segernya Beda), wirausahawan Ahmad Salim
- Warkop Mbak Erna (Aneka Jus dan Kopi), wirausahawan Erna Haliyanti S
- Cafe4U (Spesial Katsu, Spesial Coffe, Snack dan Aneka Milkshake), wirausahawan Shofiuddin
- Warung Lesehan MM (warung makan dengan tempat yang nyaman), wirausahawan Mbak Asih
- Dokter Gigi Ramah Jeng Ratih Damayanti yang buka praktek di perumahan guru Lapangan Bangilan

### LAMPIRAN 3

#### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai												Jumlah Skor	Nilai
		Menyajikan Sifat Balok				Mendesain Reklame				Menyajikan Keberagaman Wirausaha					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		$\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor keseluruhan}} \times 100$
1.	AIZAH														
2.	ZILA														
3.	WAFI														
4.	ISNA														
5.	VINO														
6.	BINTANG														
7.	RIZKA														

#### RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Aspek Penilaian	Skor	Kriteria
Menyajikan hasil identifikasi sifat balok	4	Siswa berhasil menyelesaikan 4 indikator dalam menyajikan hasil identifikasi sifat balok, yakni: 1. menuliskan 5 sifat balok dengan benar 2. menunjukkan 5 sifat balok dengan jelas dan benar 3. melakukan identifikasi dengan berbagai cara/terampil 4. menanggapi pendapat
	3	Siswa berhasil menyelesaikan 3 indikator dalam menyajikan hasil identifikasi sifat balok
	2	Siswa berhasil menyelesaikan 2 indikator dalam menyajikan hasil identifikasi sifat balok
	1	Siswa berhasil menyelesaikan 1 indikator dalam menyajikan hasil identifikasi sifat balok
Mendesain reklame	4	Siswa berhasil mendesain reklame dengan menyelesaikan indikator, yakni: 1. terampil menggunakan alat (penggaris) 2. bahasa baik dan menarik dengan ukuran huruf yang sesuai 3. ilustrasi menarik dan mudah diingat (mencolok) 4. tata letak gambar dan tulisan baik
	3	Siswa berhasil menyelesaikan 3 indikator mendesain reklame
	2	Siswa berhasil menyelesaikan 2 indikator mendesain reklame
	1	Siswa berhasil menyelesaikan 1 indikator mendesain reklame
Menyajikan berbagai contoh	4	Siswa berhasil mempresentasikan keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan indikator, yakni:

keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari		1. percaya diri 2. penggunaan bahasa yang baik 3. jelas 4. menanggapi pendapat
	3	Siswa berhasil menyelesaikan 3 indikator dalam menyajikan keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
	2	Siswa berhasil menyelesaikan 2 indikator dalam menyajikan keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
	1	Siswa berhasil menyelesaikan 1 indikator dalam menyajikan keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

**Penskoran :**  $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor keseluruhan}} \times 100$

Mengetahui  
Kepala SDN Sidodadi II

Bangilan,

Guru Kelas VI

LILIK HARIYANTO, S.Pd  
NIP. 19670909 199109 1 001

SITI MUNTAMAH, S.Pd  
NIP. 19871226 201903 2 006

# Lembar Kerja

LK

Kelompok : .....

Kelas : .....

Anggota : .....

.....

## Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan dalam LK ini, siswa mampu:

1. menyajikan hasil identifikasi sifat balok secara benar,
2. mendesain reklame secara menarik, dan
3. menyajikan keberagaman wirausaha yang ada dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

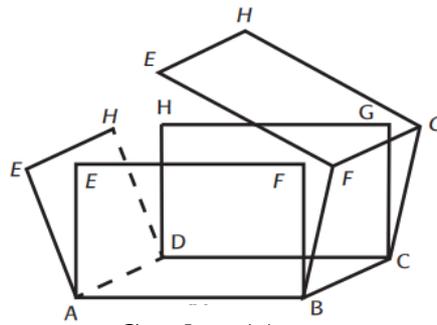
## PETUNJUK KEGIATAN

LK

1. Amati kemasan berbentuk balok yang telah disediakan guru.
2. Kemudian, buka kemasan balok tersebut dan berikan nama pada setiap sudutnya. sehingga menjadi seperti pada gambar (a) di LK 1.
3. Dari gambar (a) tersebut, amati dan bandingkan dengan kemasan berbentuk balok yang disediakan guru. Temukan lalu tuliskan sifat-sifat balok pada LK 1.
4. Dari contoh kemasan produk yang disediakan guru, temukan 1 produk/usaha baru yang ada di lingkungan sekitar/tetanggamu. Bantulah mempromosikan usaha tetanggamu dengan membuat desain embalase yang menarik. Kamu dapat membuat desain embalase dengan bentuk balok atau lainnya. Gambarkan desainnya pada LK 2.
5. Jelaskan wirausaha yang telah kamu buat desain embalasenya pada LK 2 tersebut. Bagaimana wirausaha tersebut dapat membantumu dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari? Ceritakan dan tuliskan pada LK 3.
6. Lakukan setiap kegiatan dengan cermat dan menarik. Kemudian presentasikan hasil Lembar Kegiatan 1, 2, dan 3

## lembar Kegiatan I

- Berdasarkan gambar (a) di bawah ini, tuliskan sifat-sifat balok



Gambar (a)

SISI:

RUSUK:

TITIK SUDUT:

SIFAT  
BALOK

DIAGONAL SISI:

DIAGONAL RUANG:

## **lembar Kegiatan 2**

- Gambarkan desain embalasnya di bawah ini!

### **lembar Kegiatan 3**

- Jelaskan bagaimana proses kegiatan wirausaha pada LK 2! Bagaimana wirausaha tersebut dapat membantumu dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari?