

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN 01 Rowokwmbu
Kelas /Semester	: VI (Enam)
Tema	: 5(Wirausaha)
Subtema	: 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus pembelajaran	: IPA(3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari)
Alokasi Waktu	: 10 menit
KKM (per KD)	: 71

➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan percobaan , siswa dapat menggolongkan benda yang ditarik magnet dan benda yang tidak ditarik magnet dengan benar.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menggolongkan benda-benda hasil pengamatan berdasarkan bahannya dengan tepat.

➤ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Menggunakan model pembelajaran Saintifik

Kegiatan Pendahuluan

- Mengkondisikan siswa: berdoa,absensi, memotivasi siswa
- Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran
- Apersepsi: tanya jawab yang berkaitan dengan materi dalam kehidupan sehari-hari.
Dengan menunjukkan gambar magnet

Kegiatan Inti

- Guru mendemonstrasikan berkaitan dengan penggolongan benda benda yang tertarik dan tidak tertarik magnet di depan kelas
- Siswa ditugaskan mengamati demonstrasi yang dilakukan guru
- Siswa dengan bimbingan guru melaksanakan percobaan bersama kelompoknya
- Siswa berdiskusi menuliskan hasil pengamatannya pada lembar pengamatan, yang disediakan guru.
- Guru mengamati jalannya diskusi, dan membimbing kelompok yang merasa kesulitan
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas, diwakili salah satu anggota
- Siswa menempelkan hasil diskusi di papan pajangan.
- Guru merespon hasil kerja siswa dan mengulas kembali hasil diskusi.
- Guru memberi reward kepada kelompok terbaik, dengan memberi tanda bintang.
- Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya sebelum mengakhiri penjelasan materi.

Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini
- Siswa mengerjakan soal sebagai evaluasi hasil belajar
- Menginformasikan rencana pembelajaran selanjutnya.
- Pembelajaran ditutup dengan do'a.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Soal tertulis

Penilaian Keterampilan : Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Rowokembu, 4 Januari 2022

Guru Kelas VI

ABDUL ROCHIM,S.Pd.

NIP.19700908 199703 1 002

DEMIATI,S.Pd.

NIP.19731214 199903 2 008

Materi

Lampiran 1 bahan ajar

1. IPA

Gambar Magnet



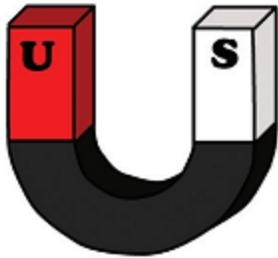
Magnet Batang



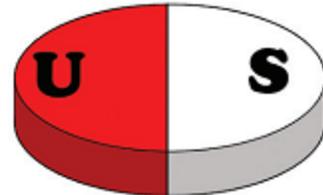
Magnet Silinder



Magnet Jarum



Magnet Ladam



Magnet Lingkaran

Lampiran 2 : LANGKAH-LANGKAH PERCOBAAN

A. Alat dan Bahan Mengajar

- Magnet batang
- Kubus kayu
- Penghapus karet
- cermin
- Alumunium
- Paku
- Jarum
- Klip
- Mistar plastik
- Benang

B. Cara kerja :

1. Siswa meletakkan kubus plastik dan benda-benda lain di atas meja, kemudian salah satu kutub magnet didekatkan ke benda-benda tersebut.
2. Siswa ditugaskan untuk menggolongkan benda-benda hasil pengamatan pada no. urut 1, kemudian siswa menuliskan hasil pengamatannya dengan memberi tanda silang pada tabel lembar pengamatan no. urut 1.
3. Siswa ditugaskan untuk menggolongkan benda-benda hasil pengamatan pada no. urut 1 berdasarkan bahannya, kemudian menyimpulkannya.
4. Hasil penggolongan dan kesimpulan dituliskan pada lembar pengamatan no. urut 2.

C. Lembar pengamatan

1. Hasil pengamatan pada nomor 1 sebagai berikut:

NO	NAMA BENDA	DITARIK MAGNET	TIDAK DITARIK MAGNET
1	Kubus kayu		
2	Penghapus karet		
3	Cermin		
4	Alumunium		
5	Paku		
6	Jarum		
7	Klip		
8	Mistar plastik		
9	benang		
1			

2. Dari hasil pengamatan nomor 1 dapat digolongkan sebagai berikut:

Benda yang ditarik magnet	Benda yang ditarik magnet
.....

Setelah magnet didekatkan, ada benda yang.....

Dan ada benda yang.....

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa magnet dapat

Lampiran 3 : INSTRUMEN PENILAIAN

NO	KOMPETENSI YANG DIUKUR	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL			NO SOAL
					PG	ISIAN	URAIAN	
1	IPA(3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Sifat-sifat magnet	Disajikan beberapa pernyataan dalam tabel, siswa dapat menentukan pernyataan yang benar benda yang ditarik magnet dan benda yang tidak ditarik magnet	C3	V			1
			Disajikan gambar magnet, siswa dapat menunjukkan bagian magnet yang daya tariknya kuat	C3		V		2
			Disajikan gambar benda yang ditarik magnet dan yang tidak ditarik magnet, siswa dapat mengemukakan alasan sesuai dengan pernyataan yang ditentukan	C3		V	V	3

I. Berilah tanda silang pada salah satu huruf pada A,B,C atau D yang paling benar!

Perhatikan pernyataan berikut!

No	Benda tertarik magnet	Benda tidak tertarik magnet
I	Peniti	Penjepit kertas
II	Panci alumunium	paku
II	Jarum	clip
IV	Isi streples	kabel

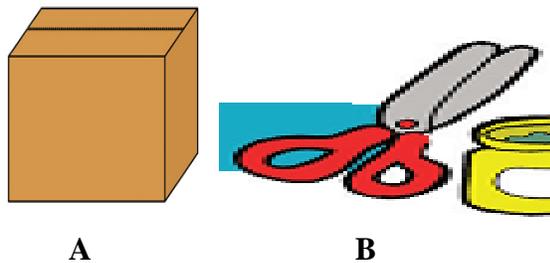
1. Berdasarkan bahannya Pernyataan yang benar pada tabel tersebut adalah...
A. I dan II
B. II dan III
C. III dan IV
D. II dan IV

Perhatikan gambar magnet berikut!



2. Magnet merupakan suatu benda yang dapat menarik benda-benda tertentu. Bagian magnet yang paling kuat tarikannya adalah

Perhatikan gambar berikut!



3. Dari gambar tersebut, benda manakah yang ditarik magnet, dan jelaskan alasannya!

Lampiran 4: KUNCI JAWABAN

- 1.A
2. Ujung magnet atau kutub magnet
3. gambar B karena gunting terbuat dari bahan yang mengandung besi/baja.

Skor Penilaian :

No. 1 Jawaban benar skor = 1

No. 2 Jawaban benar skor = 2

No. 3 Jawaban lengkap dan benar skor= 3

Jawaban kurang lengkap skor = 2

Jawab salah skor = 1

$$NA = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

KUNCI JAWABAN LEMBAR PENGAMATAN

Lembar pengamatan

1. Hasil pengamatan pada nomor 1 sebagai berikut:

NO	NAMA BENDA	DITARIK MAGNET	TIDAK DITARIK MAGNET
1	Kubus kayu		✓
2	Penghapus karet		✓
3	Cermin		✓
4	Alumunium		✓
5	Paku	✓	
6	Jarum	✓	
7	Klip	✓	
8	Mistr plastik		✓
9	benang		✓

3. Dari hasil pengamatan nomor 1 dapat digolongkan sebagai berikut:

Benda yang ditarik magnet	Benda yang ditarik magnet
Besi Besi campuran baja	Kayu Karet Kaca Alumunium Plastik benang

Setelah magnet didekatkan, ada benda yang tertarik

Dan ada benda yang tidak tertarik

Dapat disimpulkan bahwa magnet dapat menarik benda-benda tertentu.

