

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MARYANI KUSMIYANTI
Kelas / Semester : 7 / I
Tema : BILANGAN
Sub Tema : BILANGAN PECAHAN
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 MENIT
SMP : SMP NEGERI 3 BAYAT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memberikan contoh bilangan Pecahan
2. Memberikan contoh ilustrasi pecahan
3. Membandingkan bilangan pecahan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

1. Guru Mengirim informasi ke Peserta didik melalui wa grup matematika menggunakan aplikasi google drive.

Kegiatan Inti

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menonton video pembelajaran ke membaca bahan ajar tentang : 1. Bilangan Pecahan
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagikan media pembelajaran melalui aplikasi goole drive, yang didalamnya terdapat video pembelajran dengan aplikasi Bandicam
c. Mengembangkan dan Menyajikan tugas	<ul style="list-style-type: none">• Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan dikirim melalui wa
d. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan ke wa secara japri ke guru• Guru memberikan umpan balik nilai kepada siswa

Penutup

1. Tutup dengan doa

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 3 Bayat

Bayat, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

SUGENG SIHONO, S.Pd.M.Pd
NIP. 19720201 199802 1003

Maryani Kusmiyanti, ST., S.Pd
NIP. 19750913 2001410 2 001

INSTRUMENT

Metode Penyampaian Materi Pembelajaran dengan menggunakan media aplikasi Bandicam.

A. Alat dan Bahan :

1. Papan tulis
2. Spidol white board
3. Aplikasi Bandicam
4. Laptop
5. Buku modul

B. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran reguler

a. Contoh bilangan Pecahan :

$$\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{3}{6}$$

b. Ilustrasi Pecahan

1/4



1/4



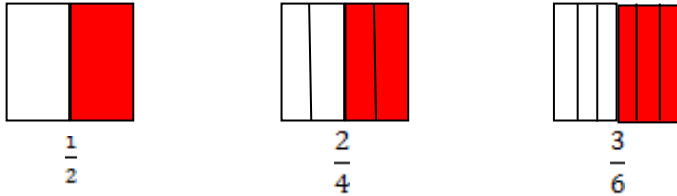
c. Membandingkan bilangan Pecahan

Pecahan yang ekuivalen (senilai)

Contoh :

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6}$$

Ilustrasi :



a. Pecahan yang tidak ekuivalen (tidak senilai)

Contoh :

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{4} + \frac{4}{6}$$



2. Materi pembelajaran pengayaan

Bilangan manakah yang lebih besar antara $\frac{2010}{2011}$ dengan $\frac{2012}{2013}$

$$\frac{1}{2} < \frac{3}{4} \text{ karena } \frac{1}{2} = \frac{2}{4} < \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3} < \frac{4}{5} \text{ karena } \frac{2}{3} = \frac{10}{15} < \frac{12}{15} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{4} < \frac{5}{6} \text{ karena } \frac{3}{4} = \frac{9}{12} < \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$$

Dengan mengamati pola bilangan tersebut, kita dapat menyimpulkan bahwa

$$\frac{2010}{2011} < \frac{2012}{2013}$$

$$\frac{dy}{dx}$$