

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ngronggo 5
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Religius) 2. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dilanjutkan dengan salam dan tepuk PPK bersama-sama (Nasionalis) 3. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Guru menjelaskan tujuan dan kegiatan pembelajaran hari ini dan yang berkaitan dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibentuk kelompok diskusi dengan jumlah tiap kelompok 4-5 siswa. • Siswa diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa.(orientasi). • Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. (HOST)(<i>merumuskan permasalahan</i>) • Siswa diminta mengamati alat dan bahan yang telah disediakan/ dibawa sebelumnya. • Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. (Creativity and Innovation)(<i>membuat hypothesis</i>) • Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib.(pengumpulan data) 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: <ul style="list-style-type: none"> - tujuan percobaan - alat dan bahan - langkah-langkah percobaan - hasil percobaan - kesimpulan berdasarkan hasil percobaan • Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa. (menyimpulkan) <p>BAHASA INDONESIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca teks pengantar yang terdapat dalam buku.(orientasi) • Siswa diminta membaca petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku siswa.(membuat hypotesis) • Siswa diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena.(pengumpulan data) • Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir.Siswa menuliskan beberapa hal berikut: <ul style="list-style-type: none"> - alasan mengapa petunjuk untuk mengisi formulir sangat penting. - informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran. - alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran - hal yang akan terjadi jika alamat tidak lengkap. - alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir. <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)(menyimpulkan)</i></p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Menceritakan tentang percobaan sifat-sifat magnet hari ini dan menuliskan komentar orang tua di buku siswa.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume/kesimpulan (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/unjuk kerja dengan benar diberi pujian 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

F. METODE dan MODEL PEMBELAJARAN

Tanya jawab, Demonstrasi, Proyek, Diskusi, Ceramah
GIL (Guided Inquiry Learning)

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Sepasang magnet untuk setiap kelompok
6. Peniti
7. Penjepit kertas

Mengetahui
Kepala Sekolah,



INDIYAS SETIYANI, S.Pd.
NIP. 19630507 198303 2 009

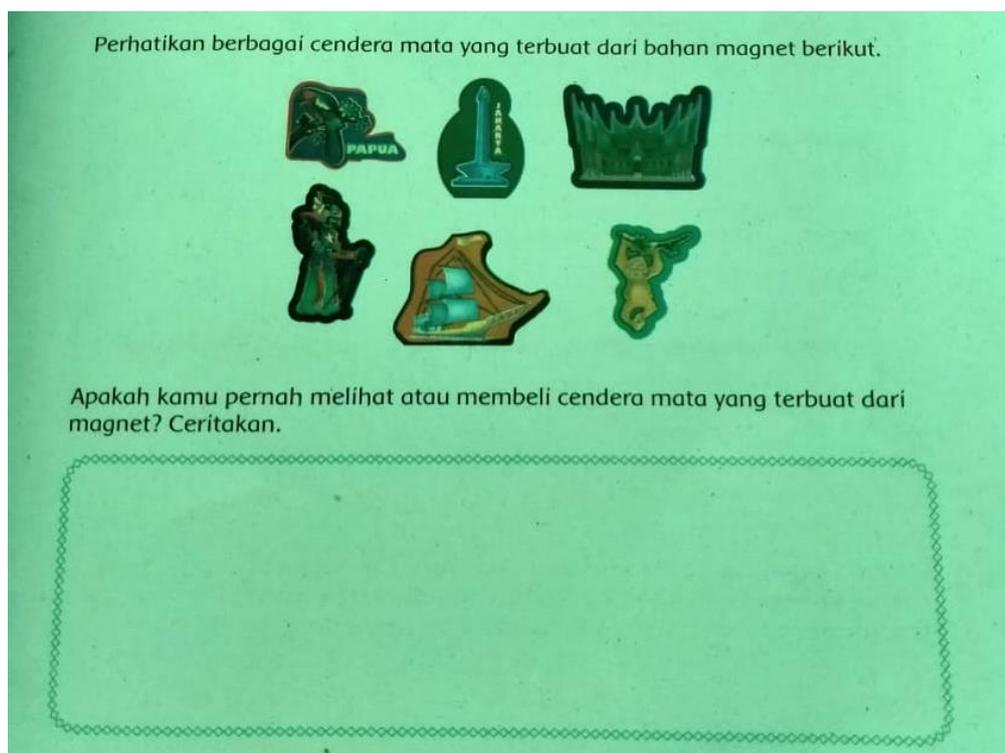
Kediri, 5 Januari 2022
Guru Kelas 6

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'VIDA AYU MEY HAPSARI', is written over the text.

VIDA AYU MEY HAPSARI, S.Pd.SD
NIP. 19860501 201001 2 015

LAMPIRAN

Contoh cenderamata dari magnet



ALAT DAN BAHAN



Magnet



peniti



penjepit kertas



Pensil



bolpen



kertas

LAMPIRAN

Sekarang kamu akan melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet.

Percobaan Sifat-Sifat Magnet

Tujuan percobaan:
- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

Alat dan Bahan:
- Sepasang magnet untuk setiap kelompok.
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

Langkah-langkah:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas.
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

Tulis laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

Percobaan Sifat-sifat Magnet	
Tujuan	
Alat dan Bahan	
Langkah-langkah	
Hasil Percobaan	
Kesimpulan	

Sifat-sifat Magnet
Magnet memiliki beberapa sifat antara lain:

- Memiliki gaya tarik.
- Memiliki dua buah kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan.
- Kutub senama tolak menolak.
- Kutub tidak senama tarik menarik.
- Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu.
- Magnet dapat menarik benda-benda tertentu.

LKPD MAGNET

Petunjuk Pengisian Formulir Klub Sahabat Pena ASEAN

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.

KLUB SAHABAT PENA SISWA-SISWI NEGARA ASEAN

Nama lengkap	:	
Tempat/tanggal lahir	:	
Kebangsaan	:	
Jenis kelamin	:	
Kelas	:	
Alamat sekarang	:	
		Kode pos:
Telepon rumah	:	
Sekolah	:	
Alamat sekolah	:	
		Kode pos:
Telepon sekolah	:	
Hobi	:	
Tujuan menjadi anggota	:
	
	
(.....)		
Tanda tangan dan nama jelas		

LKPD FORMULIR

LAMPIRAN

Penilaian Unjuk Kerja/Proyek:

IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

LAMPIRAN

Catatan Kesimpulan/ Resume Kreatifitas untuk menilai apa yang dirasakan pada pembelajaran hari ini

- Apa yang kamu pelajari dari kegiatan hari ini?
- Apa yang sudah kamu pahami dengan baik?
- Apa yang belum kamu pahami dengan baik?
- Apa rencanamu untuk membuatmu lebih paham?
- Apa manfaat pelajaran hari ini untuk kehidupanmu sehari-hari?

Penilaian Pengetahuan IPA dan BAHASA INDONESIA

Soal PG

1. Perhatikan data berikut!

Aris ingin mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Ia harus mengisi formulir berupa data diri anggota. Data yang diisikan sebagai berikut.

Data: 1. Jalan Sukadana II,
Yogyakarta
2. Islam
3. Aris
4. SD
5. Yogyakarta, 20 Mei 2007

Data Diri Anggota Pramuka

Nama :
Tempat/tanggal lahir :
Pendidikan :
Agama :
Alamat :

Pengisian data diri anggota pramuka yang tepat sesuai data adalah

- 3-2-4-1-5
 - 3-5-4-2-1
 - 3-4-5-2-1
 - 3-4-2-1-5
2. Magnet jarum biasa digunakan untuk membuat
- kompas
 - dinamo
 - bel listrik
 - hiasan pintu kulkas
3. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas menunjukkan tiga buah magnet batang. Jika C kutub utara, B dengan C tarik-menarik, serta D dengan E tolak-menolak, sehingga jenis kutub magnet pada A dan F adalah

- a. A kutub utara, F kutub utara
 - b. A kutub utara, F kutub selatan
 - c. A kutub selatan, F kutub utara
 - d. A kutub selatan, F kutub selatan
4. Berikut ini yang *bukan* sifat magnet adalah
- a. memiliki dua kutub
 - b. dapat menembus benda tipis
 - c. dapat menarik benda dari plastik
 - d. gaya tarik terkuat terletak di kutub

Soal Isian

5. Kebumen: 5-Januari-1990
Penulisan tempat tanggal lahir yang tepat adalah
6. Budi Raharja SPd
Penulisan nama dan gelar yang tepat adalah
7. Perhatikan gambar berikut!



- Kedua ujung magnet tersebut apabila didekatkan akan
8. Paku kecil dapat dipengaruhi magnet meskipun dipasang penghalang plastik karena magnet memiliki sifat dapat

PENILAIAN

Bahasa Indonesia: no. 1, 5,6

IPA: no. 2,3,4,7,8