

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Surakarta

Kelas /Semester : X/II

Mata Pelajaran : Teknologi Perkantoran

Materi Pokok : Transaksi Online

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran saintifik peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian transaksi online dengan benar
2. Menguraikan jenis-jenis transaksi online secara terperinci
3. Menguraikan prosedur transaksi online dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

| Uraian Kegiatan |
|--|
| Pendahuluan (3 menit) |
| <ol style="list-style-type: none">1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam kepada peserta didik, dilanjutkan berdoa memanjatkan syukur kepada Tuhan YME2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin3. Guru mengajak peserta didik memeriksa kondisi di sekeliling sebagai sikap menjaga kebersihan.4. Guru memberi motivasi belajar sekaligus apersepsi tentang transaksi online melalui tampilan sebuah gambar/ilustrasi.5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran transaksi online, menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan yang akan dilalui peserta didik. |

Kegiatan Inti (5 menit)

A. Tahap 1 : Merumuskan Pertanyaan

1. Guru memberikan paparan mengenai transaksi online, memberikan penjelasan jenis-jenis transaksi online (dimunculkan pada PPT).
2. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4 – 5 orang yang heterogen. Peserta didik berkelompok sesuai dengan kelompok yang telah dibentuk.
3. Guru memberikan LKPD yang terdiri dari 3 jenis transaksi online. Masing-masing kelompok mendapatkan materi yang berbeda.

Tahap 2 : Merencanakan

1. Guru memberikan penjelasan terkait kegiatan pada LKPD yang akan didiskusikan oleh peserta didik.
2. Peserta didik menyelesaikan LKPD dengan yang diberikan berdasarkan hasil literasi pada proses transaksi berdasarkan jenis-jenis transaksi online yang telah diberikan oleh guru.

Tahap 3 : Mengumpulkan dan Menganalisis Data

1. Guru membimbing siswa untuk menyelesaikan setiap kegiatan LKPD pada materi jenis-jenis .
2. Peserta didik berdiskusi dan mengumpulkan informasi melalui modul yang sudah diberikan guru maupun melalui browsing dari internet.
3. Peserta didik menanyakan terkait dengan kegiatan pada LKPD yang belum dipahami.
4. Peserta didik melengkapi dan menyelesaikan semua kegiatan pada LKPD.

Tahap 4 : Menarik Simpulan

1. Guru mempersilahkan beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka.
2. Guru mempersilahkan kelompok lain untuk memberikan tanggapan dari kelompok yang melakukan presentasi.
3. Guru dan peserta didik bersama-sama menarik kesimpulan dari pembelajaran hari ini.

Tahap 5 : Aplikasi dan Tindak Lanjut

1. Guru memberikan quiz kepada peserta didik untuk dikerjakan secara individu.
2. Peserta didik mengerjakan quiz.

Penutup (2 menit)

1. Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh pada materi jenis-jenis transaksi online.
2. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas. Tugas yang diberikan adalah membuat blog tentang langkah-langkah melakukan transaksi online.
3. Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu materi teleconference.

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Surakarta

Drs. Siaga Purnomo
NIP. 19660620 199412 1 003

Surakarta, Juli 2021

Guru Mapel

Atik Yuwantiningsih, S.Pd
NIP. 197801282006042009