

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT
Kelas / Semester : X / Genap
Tema : Narrative Text
Sub Tema : Folk Legend
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan Saintifik, dengan model kooperatif (cooperative learning), diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat:

1. membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
2. menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. PENDAHULUAN

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa serta mengecek kehadiran siswa.
2. Guru bersama-sama siswa menyanyikan lagu nasional (Bagimu Negeri) (Link Video: <https://www.youtube.com/watch?v=5w5HvyGT2cl>)
3. Guru menyampaikan motivasi siswa terkait proses pembelajaran ditengah pandemi (menjalankan protokol kesehatan pencegahan covid) dan berperilaku hidup sehat (Link Video: <https://www.youtube.com/watch?v=eFZNnxpqrsA&t=51s>)
4. Guru menggali pengetahuan awal siswa terkait topik yang sudah dipelajari sebelumnya tentang unsur kebahasaan teks Recount (Simple Past Tense) serta mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal mengikuti pembelajaran tema ini.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran dan pembudayaan karakter serta rancangan penilaian pada tema pertemuan ini.

b. KEGIATAN INTI

1. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab terhadap tugas pada pertemuan sebelumnya.
2. Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok yang terdiri dari 5-6 anggota.
3. Guru membagikan LKPD terkait permasalahan tentang Narrative Text.
4. Guru mendampingi siswa dalam berdiskusi menyelesaikan permasalahan yang ada pada LKPD. Siswa diarahkan untuk berdiskusi, mengumpulkan berbagai informasi dengan membaca buku literatur, serta mengidentifikasi permasalahan yang berkaitan dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks yang terdapat pada LKPD serta siswa diarahkan untuk berkolaborasi, berkomunikasi, berpikir kritis dan kreatif dalam menyelesaikan permasalahan pada LKPD.
5. Guru membimbing siswa dalam kelompok selama proses diskusi menyelesaikan tugas pada LKPD.
6. Selama diskusi, Guru melakukan penilaian proses tentang keaktifan siswa/tanggung jawab/toleransi/kerjasama/santun dalam menyampaikan pendapat di dalam kelompok.
7. Siswa secara sukarela mewakili masing-masing kelompoknya untuk mempresentasikan hasil diskusinya terkait permasalahan tentang fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan teks naratif. Anggota kelompok lain memberikan masukan/komentar terhadap hasil presentasi yang sudah disampaikan/
8. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi dan presentasi siswa.
9. Guru memberikan penghargaan terhadap siswa teraktif dan kelompok teraktif dalam proses pembelajaran tentang teks Naratif.

c. PENUTUP

1. Guru membimbing atau mengarahkan siswa merumuskan sendiri kesimpulan (rangkuman/intisari hasil pembelajaran) pada pertemuan ini.
2. Guru meminta siswa menyampaikan refleksi/komentar terhadap proses pembelajaran dari berbagai sudut pandang secara tulus dan meminta mereka menyampaikan usulan sehingga lebih baik.
3. Guru memberikan tes akhir berupa kuis terkait dengan teks naratif legenda rakyat.
4. Guru memberikan tugas tindak lanjut kepada siswa (mengerjakan latihan 7 dan 8 pada buku siswa) secara mandiri, teliti, dan semangat.
5. Guru menyampaikan penguatan nilai karakter /Pesan moral tentang Seni dan Trik dalam Beramal (Link Video kisah Lelaki Tua dan Penjual Selimut: <https://www.youtube.com/watch?v=ADVEa6AybaA&t=41s>)
6. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa pertemuan berikutnya akan membahas tentang materi Direct & Indirect Speech.
7. Guru menutup kegiatan dengan doa dan salam bersama seluruh siswa dengan bersungguh-sungguh.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan melalui pengamatan selama pembelajaran berlangsung dicatat dalam jurnal.
2. Penilaian pengetahuan (KI-3) dilakukan melalui Kuis, Penugasan, dan tes akhir pertemuan
3. Penilaian keterampilan (KI-4) dilakukan melalui Unjuk Kerja.

Mengetahui;
Kepala Sekolah,



Didik Sadlanto, M.Pd.

Lampiran:

Jombang, 5 Januari 2022
Guru Mata pelajaran

Tri Rochmawati, M.Pd.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
TEKS NARATIF

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.
5.
6.

KD 3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

KD 4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *naratif*, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat

Social Function: To amuse/entertain the reader

Generic Structure:

- Orientation; introduces the participants and the scene
- Complication; a crisis arises
- Resolution; the crisis is resolved, for better or for worse
- Reorientation; (optional)

Lexicogrammatical Features:

- Focus on specific participants
- Use of past tense
- Use of material (or action) process.

Text 1

Hundreds of years ago, during the reign of the last king of Majapahit, Brawijaya, one of the king's wives gave birth to a girl who was named Roro Anteng. Later, this young princess married Joko Seger, who came from a Brahman castle. Because of an unfortunate situation the couple was forced to leave the kingdom. They settled down in the mountain area. They ruled the area named it "Tengger", which was derived from the couple's named: Roro Anteng and Joko Seger.

After several years the region flourished in prosperity, but the couple was unhappy because they didn't have a child. One day they climbed the top of the mountain and prayed night and day

hoping that the God would listen. Their prayer was heard and Betoro Bromo promised them many children. However, the couple had to promise that they would sacrifice their youngest child in return.

Roro Anteng gave birth to a child, then another, and another. In the end, Roro Anteng and Joko Seger got 25 children. Soon it was time for them to sacrifice the youngest child, Kesuma, but the parents just couldn't do it. They tried to hide the child, but an eruption happened and Kesuma fell into the crater. There was silence before they heard a voice: "I have to be sacrificed so that you will all stay alive. From now on, you should arrange an annual offering ceremony on the 14th Kesodo (the twelfth month of Tenggerese calendar)". It was Kesuma's voice.

Activity 1 Based on the text above, Choose the best answer. You may choose more than one answer.

1. From the text above, we can conclude that ...
 - A. Roro Anteng gave birth 25 children.
 - B. Joko Tengger was really happy to sacrifice his children.
 - C. Roro Anteng lived in sorrow when she married with Joko Tengger.
 - D. Kesuma was the first child in the family.
 - E. Kesuma asked his family to arrange an annual ceremony on the 14th Kesodo.

2. From the text above we know that ...
 - A. Joko Tengger wasn't a good father.
 - B. Roro Anteng loved all her children.
 - C. The couple finally fulfill their promise.
 - D. The 24 children lived in sorrow after the sacrifice of Kesuma.
 - E. The couple lived in the Majapahit kingdom forever.

Activity 2 Based on the text above, Match the words and the meaning.

WORDS	MEANING
3. to reign	A. to act of killing a person or animal in a religious ceremony as an offering to please a god
4. to expel	B. to possess or exercise sovereign power
5. to sacrifice	C. To give a statement which was allowed
6. to settle down	D. to be forced leave the place/country
	E. to begin to live a quiet and steady life by getting a regular job, getting married, etc.

Activity 3 Based on the text above, Answer the question and give your reasons carefully.

7. What is the message of the text?
8. What will happen if Roro Anteng fulfill the promise for the first time?

Activity 4 Read the text below carefully and answer the questions.

1. What is the best title of the text?
2. What is the purpose of the above text?
3. Who had been sacrificed to Betoro Bromo?
4. What made Kesuma fell into the crater?
5. How was Roro Anteng felt when she should sacrifice one of her children?

Activity 5 Based on the text above, choose the best answer.

6. Which one is not the complication of the story?
 - A. The couple was forced to leave Majapahit.
 - B. The couple did not have a child.
 - C. The couple lived in prosperity
 - D. The couple had to sacrifice the youngest child.
 - E. Kesuma fell into the crater.
7. Which one is not the resolution of the story?
 - A. They settled down in the mountain area.
 - B. They prayed to the Gods.
 - C. They ruled the area and named it Tengger.
 - D. They had to sacrifice the youngest child.
 - E. They got 25 children.

Activity 6 Based on the text above, state whether the statement is True/False.

8. Roro Anteng didn't want to fulfill her promise at first time.
 - A. True
 - B. False
9. Roro Anteng and Joko Tengger had tried to ask a son to Betoro Bromo.
 - A. True
 - B. False
10. Roro Anteng and Joko Tengger were not expelled from the kingdom.
 - A. True
 - B. False

2. Penilaian keterampilan (KI-4) dilakukan melalui Unjuk Kerja.

Penilaian Unjuk Kerja di nilai dari performance Presentasi Hasil Diskusi pada LKPD dan menilai hasil pekerjaan pada LKPD dengan rubrik sebagai berikut:

No	Aspek	Skor			
		4	3	2	1
1	Presentasi Hasil Diskusi	Komunikasi sangat lancar, Terstruktur, Runtut, dan semua solusi soal /permasalahan disampaikan dengan benar serta penampilan sangat baik	Komunikasi lancar, Terstruktur, Runtut, dan ada beberapa solusi soal/permasalahan disampaikan dengan tidak benar serta penampilan cukup	Komunikasi lancar, tidak Terstruktur/ Runtut, dan ada beberapa solusisoal/permasalahan disampaikan dengan tidak benar serta penampilan kurang meyakinkan	Komunikasi tidak lancar, tidak Terstruktur/ Runtut, dan sebagian besar solusi soal/permasalahan disampaikan dengan tidak benar serta penampilan kurang meyakinkan
2	Memberikan umpan balik saat kelompok lain tampil	Memberikan umpan balik dengan sangat logis disertai dengan alasan yang logis berdasarkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks Naratif legenda rakyat	Memberikan umpan balik dengan logis disertai dengan alasan yang cukup logis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks Naratif legenda rakyat	Memberikan umpan balik dengan logis tidak disertai dengan alasan yang cukup logis berdasarkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks Naratif legenda rakyat	Tidak memberikan umpan balik ketika kelompok lain tampil
3	Activity 1	Dapat menjabarkan informasi tersirat dengan menunjukkan bukti kalimat yang terdapat pada teks dengan sangat baik.	Dapat menjabarkan informasi tersirat dengan menunjukkan bukti kalimat yang terdapat pada teks dengan baik.	Dapat menjabarkan informasi tersirat namun tidak dapat menunjukkan bukti kalimat yang terdapat pada teks.	Tidak dapat menjabarkan informasi tersirat dan tidak dapat menunjukkan bukti kalimat yang terdapat pada teks.
4	Activity 2	Dapat menjabarkan informasi tersirat dengan menunjukkan bukti kalimat yang terdapat pada teks dengan sangat baik.	Dapat menjabarkan informasi tersirat dengan menunjukkan bukti kalimat yang terdapat pada teks dengan baik.	Dapat menjabarkan informasi tersirat namun tidak dapat menunjukkan bukti kalimat yang terdapat pada teks.	Tidak dapat menjabarkan informasi tersirat dan tidak dapat menunjukkan bukti kalimat yang terdapat pada teks.

No	Aspek	Skor			
		4	3	2	1
5	Activity 3	Dapat menjabarkan informasi tersirat dengan menunjukkan bukti kalimat yang terdapat pada teks dengan sangat baik.	Dapat menjabarkan informasi tersirat dengan menunjukkan bukti kalimat yang terdapat pada teks dengan baik.	Dapat menjabarkan informasi tersirat namun tidak dapat menunjukkan bukti kalimat yang terdapat pada teks.	Tidak dapat menjabarkan informasi tersirat dan tidak dapat menunjukkan bukti kalimat yang terdapat pada teks.

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{20} \times 100$$