

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sukamulya 02  
Kelas / Semester : VI / 2  
Tema : 7 (Kepemimpinan)  
Sub Tema : 1 (Pemimpin di Sekitarku)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik memberi salam dan berdoa</li><li>2. Mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi (yel-yel / ice breaking)</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan guru untuk menstimulus ketertarikan peserta didik tentang topik Kepemimpinan.</li><li>2. Peserta didik menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, mempresentasikan secara bergantian hasil peta pikiran yang telah dibuatnya. (<b>Critical thinking and Problem Solving</b>)</li><li>3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk melakukan kegiatan diskusi. Anggota tiap kelompok adalah peserta didik-peserta didik yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa).Kemudian, secara bergantian menyampaikan ke kelompok-kelompok lainnya. (<b>Collaborative, Critical thinking and Problem Solving</b>)</li><li>4. Peserta didik membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Paket Tematik peserta didik.</li></ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bersama Guru membuat kesimpulan dan merefleksikan pembelajaran.</li><li>2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li><li>3. Peserta didik memimpin doa sebelum mengakhiri pembelajaran.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Portofolio

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bekasi, 5 Januari 2022  
Guru Kelas

**MIMIN RUKMINI,S.Pd**  
NIP. 19690310 200012 2 001

**TRI YANTO PRABOWO,S.Pd.SD.M.Pd**  
NIP.19800519 200501 1 008

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama :	Nilai	Paraf	
No. Absen :		Guru	Ortu
Hari / Tanggal :			
Muatan Pembelajaran : Tematik (Tema 7Sub.1 Pb.1)			

**Ibu RT, Sang Pemersatu**

Kampung Sehat Melati menjadi kampung percontohan. Kampung ini sering dikunjungi masyarakat dari berbagai penjuru. Lingkungan yang bersih, warga yang sehat, dan warga yang kreatif sering diliput berbagai media untuk dijadikan panutan masyarakat.

Tidak seperti lazimnya permukiman lain, warga Kampung Sehat Melati mendaulat seorang ibu sebagai ketua RT. Ia adalah Ibu Erika, seorang guru sekolah dasar yang ramah, bersahaja, dan juga berwibawa. Bagi warga, Ibu Erika adalah pengayom yang selalu dapat mereka datangi untuk mencari solusi berbagai masalah.

Ibu Erika menyadari bahwa kehidupan bermasyarakat kadang menimbulkan perselisihan. Perselisihan karena adanya perbedaan nilai-nilai antaranggota masyarakat. Oleh karena itu, Ibu Erika berinisiatif untuk memperbanyak kegiatan yang melibatkan seluruh warga. Senam sehat bersama, misalnya, bukan sekadar ingin mewujudkan masyarakat sehat, tapi juga bertujuan memepererat hubungan antarwarga. Setelah senam, warga berkumpul di lapangan. Mereka membawa makanan kecil untuk dinikmati bersama sambil bertukar cerita.

Ibu Erika juga mengajak warga mempraktikkan pengelolaan sampah mandiri. Untuk memotivasi warga, Ibu Erika ikut bekerja membersihkan lingkungan dalam setiap kegiatan kerja bakti.

Ibu Erika berencana mendirikan Pos Pelayanan Terpadu. Ketika memaparkan rencananya, di hadapan seluruh warga ia menyampaikan ajakannya, "Selamat pagi Bapak dan Ibu, selamat datang di acara kebersamaan yang diadakan di hari Minggu ini. Saya sangat senang dapat bertemu seluruh warga pada acara yang menyatukan kita semua."

"Bapak dan Ibu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan pentingnya kebersamaan untuk kesejahteraan warga. Kesejahteraan yang saya maksud kali ini adalah kesehatan. Bagi saya, warga yang sejahtera adalah warga yang sehat."

"Wargaku tercinta. Kita boleh berbangga, kampung kita dijadikan contoh oleh banyak pihak. Pola hidup bersih yang kita nikmati hasilnya, ternyata tidak hanya bermanfaat bagi diri kita sendiri. Namun, kita tidak boleh berpuas diri. Masih banyak hal yang harus kita kembangkan bersama untuk menjadi lebih baik, lebih sehat, dan lebih sejahtera."

"Untuk melanjutkan cita-cita mewujudkan kampung sehat, saya mengajak seluruh warga aktif terlibat dalam Pos Pelayanan Terpadu yang akan kita kelola bersama. Mari kita berusaha mewujudkan masyarakat sehat secara mandiri. Saya percaya bahwa kesehatan masyarakat harus menjadi perhatian kita semua. Saya menunggu peran setiap warga."

"Para dokter, perawat, bidan, dan tenaga kesehatan lainnya, mari sisihkan sedikit waktu untuk menyumbangkan ilmu dan tenaga Bapak dan Ibu demi kesehatan lingkungan terdekat. Bukan pundi uang yang akan bertambah, tetapi pundi amal yang akan berlimpah. Bukan untuk ketenaran nama sebagai orang hebat, tetapi demi kehidupan kampung yang sehat dan kuat."

"Bapak dan Ibu, terima kasih atas seluruh dukungan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih juga telah datang ke acara rutin bulanan di hari ini. Semoga pertemuan kita kali ini, dapat memberikan manfaat bagi seluruh warga."

Ternyata, kerelawanan para dokter dan perawat memang dinikmati dan bahkan menular ke warga lain. Banyak warga yang menawarkan tenaga untuk bergantian melakukan pelayanan timbang berat badan, membuat kartu sehat, mengingatkan jadwal imunisasi, bahkan memasak makanan sehat sekali sepekan untuk dibagikan kepada anak-anak.

Warga Kampung Sehat Melati sangat beruntung memiliki sosok Ibu Erika sebagai ketua RT. Kampung Sehat Melati tidak sekadar rindang, bersih, dan sehat. Dengan teladan serta nilai-nilai luhur yang ditularkannya, kehidupan warga berjalan rukun, tenteram, dan produktif.

Kamu telah membaca bacaan "Ibu RT, Sang Pemersatu". Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut mengenai isi bacaan tersebut. Tuliskan dalam bentuk peta pikiran seperti berikut :



**LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)**

Nama Kelompok :	Nilai	Paraf	
No. Absen :		Guru	Ortu
Hari / Tanggal :			
Muatan Pembelajaran : Tematik (Tema 7Sub.1 Pb.1)			

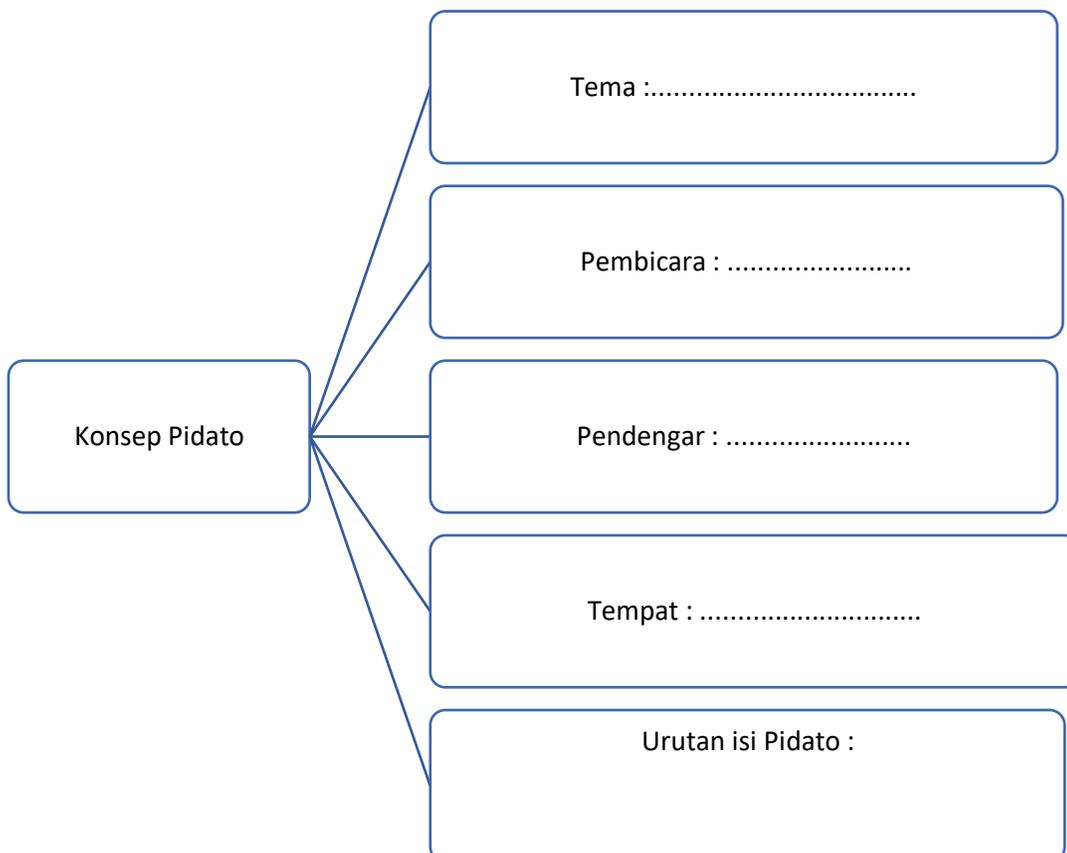
Buatlah kelompok diskusi dengan teman-teman yang tinggal satu lingkungan denganmu (misalnya : satu RT/RW/desa)  
 Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian , ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain.



**LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)**

Nama :	Nilai	Paraf	
No. Absen :		Guru	Ortu
Hari / Tanggal :			
Muatan Pembelajaran : Tematik (Tema 7Sub.1 Pb.1)			

Berdasarkan pidato pada bacaan ” Ibu RT, Sang Pemersatu” , lengkapi bagan berikut.



**PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca**

**1. Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**2. Penilaian Pengetahuan**

Mengidentifikasi teks pidato

Bentuk penilaian : penugasan

Instrumen penilaian : teks pidato

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Pedoman penskoran

Aspek	Sangat baik	baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi pidato	Menyebutkan dengan benar : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan pidato	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan pidato	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan pidato	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan pidato
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang isi pidato	Menuliskan dengan benar : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan pidato	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan pidato	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan pidato	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan pidato

Kriteria Penilaian

Nilai =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

# FOTO PIDATO

