

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI GAYAM III
Kelas / Semester : V / Ganjil
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 6.
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati gambar organ peredaran darah burung, siswa dapat mengidentifikasi 3 organ peredaran darah pada burung.
2. Melalui diskusi berpasangan, siswa dapat menjelaskan masing-masing fungsi 3 organ peredaran darah pada burung.
3. Melalui diskusi berpasangan, siswa dapat menguraikan proses peredaran darah pada burung dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan siswa.2. Berdoa bersama dipimpin salah satu siswa.3. Guru mempersensi siswa4. Salah siswa memimpin yel tepuk PPK5. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa. <i>Pada pertemuan sebelumnya, kaliah telah mempelajari peredaran darah manusia. Apa saja organ peredaran darah manusia? Apakah hewan memiliki organ peredaran yang sama dengan manusia?</i>6. Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari, yaitu “4. Sehat itu Penting”, subtema ”1. Peredaran Darahku Sehat”.7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan dalam satu kali pertemuan.	2 menit
Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak penjelasan guru bahwa selain manusia, hewan juga memiliki organ peredaran darah.2. Siswa mengamati gambar organ peredaran darah burung. (<i>mengamati</i>)3. Siswa secara berpasangan menyimak petunjuk pengisian LKS 1.4. Pada kegiatan 1, siswa mengidentifikasi organ peredaran darah burung dan fungsinya. (<i>menanya</i>)	6 menit

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
5. Pada kegiatan 2, siswa menguraikan proses peredaran darah burung. <i>(menalar)</i> 6. Secara bergantian siswa membacakan hasil pekerjaannya untuk ditanggapi oleh siswa lain. <i>(mengkomunikasikan)</i> 7. Pada kegiatan 3, siswa membuat gambar proses peredaran darah burung. <i>(menalar)</i> 8. Siswa menempelkan hasil pekerjaannya di papan pajangan kelas. <i>(mengkomunikasikan)</i> 9. <i>Siswa mengerjakan soal Evaluasi hasil belajar hari ini</i>	
Kegiatan Penutup	
1. Siswa bersama guru membuat simpulan kegiatan pembelajaran. 2. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang kesannya selama proses pembelajaran. 3. Guru memberikan pesan moral agar selalu bersyukur karena memiliki organ peredaran darah yang sehat. 4. Guru meminta siswa mencari informasi mengenai pembelajaran selanjutnya. 5. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

- Teknik : observasi
 Instrumen : lembar pengamatan sikap

2. Pengetahuan

- Teknik : tes tulis
 Instrumen : soal isian singkat

3. Keterampilan

- Teknik : kinerja praktik dan produk
 Instrumen : rubrik penilaian

Mengetahui,
 Kepala SD Negeri Gayam III

Gayam, 6 Januari 2022

Guru Kelas V

SITI KOMARIYAH,S.Pd.SD
NIP. 197101012 199807 2 001

NOFI K.W. LESTARI,S.Pd
NIP. 19871123 200903 2 002