

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan V

Nama Sekolah: SMAN Mutis
Mata Pelajaran: Biologi
Kelas/Semester: X/II

Materi Pokok: Ekologi
Sub Materi Pokok: Komponen Ekosistem
Alokasi Waktu: 10 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Menganalisis informasi/data dari berbagai sumber tentang ekosistem dan semua interaksi yang berlangsung di dalamnya.	3.9.1. Menjelaskan pengertian ekologi dan menyebutkan beberapa contoh ekosistem. 3.9.2. Menyebutkan komponen-komponen (abiotik dan biotik) ekosistem.

B. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan studi literatur, peserta didik mampu menjelaskan pengertian ekologi serta menyebutkan beberapa contoh ekosistem.
- Melalui kegiatan observasi pada alam sekitar lingkungan sekolah, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen-komponen (biotik dan abiotik) yang ada dalam suatu ekosistem.

C. Metode Pembelajaran

- Pendekatan: Scientific Learning
- Metode Pembelajaran: Discovery Learning, Observasi.

D. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (3 menit)	<ul style="list-style-type: none">Guru meminta peserta didik memimpin doa.Guru mengecek kehadiran peserta didik.Guru memberi pertanyaan berkaitan dengan materi sebelumnya dan memberi apersepsi mengenai ekologi.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran mengenai ekologi dan komponen ekosistem.
Kegiatan Inti (5 menit)	<ul style="list-style-type: none">Guru menyampaikan materi secara garis besar.Guru meminta peserta didik membentuk kelompok untuk berdiskusi.Setelah peserta didik dalam bentuk kelompok, guru membagikan LKPD yang telah disiapkan dan menjelaskan cara kerjanya.Peserta didik (dalam kelompok) melakukan observasi di lingkungan sekitar sekolah untuk mengerjakan LKPD yang diberikan guru.Guru memperhatikan cara kerja kelompok sambil melakukan penilaian.Guru meminta setiap kelompok menyampaikan hasil kerja mereka di depan kelas dan meminta kelompok lain untuk menanggapi.
Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, guru memberikan pertanyaan lisan secara singkat dan menjelaskan beberapa poin yang belum dipahami.Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan.Guru meminta salah satu peserta didik untuk membawakan doa penutup.Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

E. Penilaian

- Pengetahuan: Tes lisan dan tertulis
Keterampilan: Praktek dan portofolio
Sikap: Observasi selama pembelajaran berlangsung.

Mengetahui
Kepala SMAN Mutis



Ludofikus S. Obe, S.Pd.
NIP. 19780213 200604 1 013



Naekake, 12 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



Natalia Krista Berek, S.Pd., Gr.
NIP. 19921219 20103 2 006

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah: SMAN Mutis
 Mata Pelajaran: Biologi
 Kelas/Semester: X/II

Materi Pokok: Ekologi
 Sub Materi Pokok: Komponen Ekosistem
 Hari/tanggal: 12 Januari 2022

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Menganalisis informasi/data dari berbagai sumber tentang ekosistem dan semua interaksi yang berlangsung di dalamnya.	3.9.1. Menjelaskan pengertian ekologi dan menyebutkan beberapa contoh ekosistem. 3.9.2. Menyebutkan komponen-komponen (abiotik dan biotik) ekosistem.

Kelompok:

Nama Anggota:

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 3. |
| 2. | 4. |

Alat dan bahan :

Pensil/pulpen, kertas hvs/folio bergaris, halaman/lingkungan sekolah, buku paket biologi.

Petunjuk Kerja:

- Bentuklah kelompok diskusi yang terdiri dari 4 orang.
- Dengan LKPD yang diberikan guru, tentukan salah satu ekosistem yang ada di lingkungan sekolah dan lakukan observasi.
- Identifikasikan komponen-komponen (biotik dan abiotik) yang ada pada ekosistem tersebut dan catatlah pada LKPD yang telah disediakan guru.
- Setelah melakukan observasi dan mencatat hasil observasi, kembalilah ke kelas.
- Lakukan studi literatur untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan.
- Presentasikan hasil diskusi di depan kelas secara berkelompok.
- Konsultasikan dengan guru jika menemukan kesulitan!

Lembar Kerja

Jenis Ekosistem:

Lokasi Ekosistem:.....

Komponen yang diamati:

Komponen Biotik		Komponen Abiotik	
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

- Apa yang dimaksud dengan ekologi? Jelaskan!
- Apa perbedaan antara ekologi dan ekosistem? Jelaskan!
- Dari observasi yang telah dilakukan, jelaskan interaksi yang terjadi antar komponen di dalam ekosistem tersebut?

Penilaian Peserta Didik

I. Penilaian Pengetahuan

No	Indikator Soal	Butir Soal	Jawaban	Skor
1	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian ekologi.	Apa yang dimaksud dengan ekologi? Jelaskan!	Ekologi merupakan ilmu yang mempelajari hubungan timbal balik antara makhluk hidup dengan lingkungannya di dalam suatu ekosistem.	5
2	Peserta didik dapat membedakan Ekologi dan ekosistem.	Apa perbedaan antara ekologi dan ekosistem? Jelaskan!	Perbedaan antara ekologi dan ekosistem adalah: Ekologi merupakan sebuah ilmu tentang hubungan timbal balik di dalam suatu lingkungan dan ekosistem merupakan sebuah sistem ekologi yang terbentuk oleh hubungan timbal balik tak terpisahkan antara makhluk hidup dengan lingkungannya.	10
3	Peserta didik dapat membedakan jenis-jenis komponen penyusun ekosistem.	Sebutkan dan jelaskan komponen-komponen penyusun suatu ekosistem.	Sebuah ekosistem tersusun dari komponen abiotik dan komponen biotik. • Yang termasuk komponen abiotik yaitu: udara, air, tanah, garam mineral, sinar matahari, suhu, kelembapan, derajat keasman (pH) dan topografi. • Yang termasuk komponen biotik, yaitu: organisme autotrof dan heterotrof.	15
4	Peserta didik dapat menganalisis hubungan interaksi antar komponen di dalam suatu ekosistem.	Dari observasi yang telah dilakukan, jelaskan interaksi yang terjadi antar komponen di dalam ekosistem tersebut!	Dari observasi yang dilakukan pada ekosistem di lingkungan halaman depan sekolah, terdapat sebuah interaksi antara kupu-kupu dan kumbang dengan bunga di taman. Selain itu, terdapat pula cacing tanah yang sedang menggembur tanah untuk menemukan makanannya.	20
Jumlah skor:				50

II. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Penilaian				Ket
		Mengajukan pertanyaan	Menerima sanggahan	Kerja sama	Disiplin	
1						
2						
3						

Skor Penilaian:

4: Sangat Baik

2: Cukup Baik

3: Baik

1: Kurang Baik

III. Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Penilaian			Ket
		Berpikir kritis	Kreatif	Tepat waktu	
1					
2					
3					

Skor Penilaian:

4: Sangat Baik

2: Cukup Baik

3: Baik

1: Kurang Baik