

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB Bhakti Mulia 2
Kelas/Semester	: II/2
Tema	: Pengalaman Masa Kecil
Sub Tema	: Pengalaman Pergi Bersama Keluarga
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Hasil Asesmen Peserta Didik

Asesmen dilakukan terhadap 3 peserta didik dimana masing-masing kemampuan peserta didik diuraikan sebagai berikut :

Peserta Didik (A)

- Setelah dites oleh ahli, A memiliki IQ 67
- A mampu menyebutkan namanya sendiri dan mampu berkomunikasi secara lisan dengan kalimat yang sederhana (1-3 kata)
- A mengenal angka dari 1-5

Peserta Didik (B)

- Setelah di tes oleh ahli, B memiliki IQ 60
- Kemampuan motorik kasar B lebih baik dari kemampuan berbicaranya dimana anak masih sulit untuk mengucapkan namanya sendiri
- Mampu mengenal angka 1-3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan disajikan gambar bangun datar, peserta didik dapat menunjukkan bentuk bangun datar persegi, segitiga dan lingkaran dengan benar.
- Dengan disajikan gambar bangun datar, peserta didik dapat membilang gambar bangun datar dengan benar.
- Dengan disajikan gambar bangun datar, peserta didik dapat menuliskan jumlah bangun datar dengan benar.

1. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam
- Siswa dan guru berdoa'a
- Guru mempersiapkan sarana prasarana pendukung pembelajaran dan cek kehadiran siswa.
- Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa.
- Guru memberikan pertanyaan tentang pengetahuan sebelumnya kepada siswa.

2. Kegiatan Inti (7 menit)

- Siswa diberikan gambar suasana pantai untuk kegiatan mengamati oleh guru.
- Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai gambar yang diamati.
- Siswa menunjukkan gambar yang diamati dengan bimbingan guru.
- Siswa menyebutkan gambar yang diamati dengan bimbingan guru
- Siswa menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada pada gambar berlibur ke pantai dengan bimbingan guru.
- Siswa menyebutkan ciri-ciri bentuk bangun datar dengan bimbingan guru.
- Siswa membedakan gambar bangun datar dengan cara menunjukkan gambar tersebut
- Siswa menyebutkan kembali bentuk-bentuk bangun datar.

3. Kegiatan Penutup (1 Menit)

- Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan pembelajaran.
- Guru menutup pelajaran dengan salam.
- Guru memberikan tindak lanjut berupa pekerjaan rumah.

2. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Lisan
- b. Kinerja

2. Instrumen Penilaian

Penilaian

a. Penilaian sikap

No.	Nama	Percaya Diri				Kreatif				Kerjasama			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.													
2.													
3.													
4.													
	Keterangan : SB : Selalu B : Sering C : Kadang-kadang K : Jarang												

Guru memberikan tanda (V) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa

a) Penilaian pengetahuan.

Instrumen penilaian : Tes Kinerja

- Menunjukkan bangun datar

Kreteria	Bobot
Menjawab 3 dengan benar	4
Menjawab 2 dengan benar	3
Menjawab 1 dengan benar	2
Menjawab dengan salah	1

- Membilang jumlah bangun datar 1-5

Kreteria	Bobot
Menjawab 5 dengan benar	6
Menjawab 4 dengan benar	5
Menjawab 3 dengan benar	4
Menjawab 2 dengan benar	3
Menjawab 1 dengan benar	2
Menjawab dengan salah	1

- Menuliskan jumlah bangun datar 1-5

Kreteria	Bobot
Menjawab 5 dengan benar	6
Menjawab 4 dengan benar	5
Menjawab 3 dengan benar	4
Menjawab 2 dengan benar	3
Menjawab 1 dengan benar	2
Menjawab dengan salah	1

Sumedang, Januari 2022
Guru Kelas

Mengetahui
Kepala SLB Bhakti Mulia 2

Dra. Aning Lestari
NIP. 19650408 198602 2 003

Puspita Komala, S.Pd

