

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Truni
Kelas / Semester : VI / II (Dua)
Tema : 7. (Kepemimpinan)
Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan 3 perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan unsur pidato (tema, pembicara, pendengar dan tempat pidato) secara tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.2. Melakukan presensi.3. Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta mengamati gambar remaja laki-laki dan perempuan .2. Setelah mengamati gambar, siswa didorong dengan beberapa pertanyaan tentang perbedaan antara remaja laki-laki dan perempuan yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingintahu mereka.3. Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.4. Siswa diminta membaca senyap teks berjudul "Ibu RT, Sang Pemersatu" yang terdapat di buku siswa dan mencari informasi penting dari bacaan tersebut.5. Guru memberikan beberapa pertanyaan seperti :<ul style="list-style-type: none">- Siapa nama pembicara dalam pidato pada bacaan?- Bagaimana sikap kepemimpinan Ibu RT dalam bacaan itu?6. siswa mengidentifikasi unsur-unsur pidato dengan mengerjakan lembar kerja siswa.7. Kemudian, siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan tersebut.8. Siswa diminta menulis laporan secara individu.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran.2. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran.3. Doa dan salam penutup.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rubrik penilaian

Keterampilan	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pencarian informasi melalui dengan percaya diri. - Menggunakan kata kunci yang tepat - Mencari sumber lain untuk kelengkapan informasi. 	Memenuhi 2 dari 3 kriteria di kolom 1.	Hanya memenuhi 1 dari 3 kriteria di kolom 1.	Tidak memenuhi kriteria.
Mengolah informasi	<ul style="list-style-type: none"> - Menuliskan data informasi sesuai kebutuhan. - Tulisan Informasi berdasarkan fakta . - Menyertakan sumber website/buku. - Produk menarik, rapi, dan terbaca. 	Memenuhi 3 dari 4 kriteria di kolom 1.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria di kolom 1.	Memenuhi 1 dari 4 kriteria di kolom 1.
Mengomunikasikan informasi	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - Menerangkan isi tulisan - Mampu menjawab pertanyaan tentang isi tulisan - Sikap dan tutur kata sopan. - Suara jelas dan mudah dimengerti. 	Memenuhi 3 dari 4 kriteria di kolom 1.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria di kolom 1.	Hanya memenuhi 1 dari 4 kriteria di kolom 1.
Sikap	Siswa mengerjakan tugas dengan: <ul style="list-style-type: none"> - Tekun - Tertib - Mandiri - Percaya diri 	Memenuhi 3 dari 4 kriteria di kolom 1.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria di kolom 1.	Hanya memenuhi 1 kriteria.

Skor = skor perolehan : 16 x 100 = skor akhir

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			
		Mengumpulkan informasi	Mengolah informasi	Mengomunikasikan informasi	Sikap
1				
2				
3				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lamongan, 05 Januari 2022
Guru Kelas VI

KASTAM, S.Pd
NIP. 19640613 198504 1 006

MARTINA WIDYA PRANATA., S.Pd
NIP. 19930325 201903 2 015