RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA

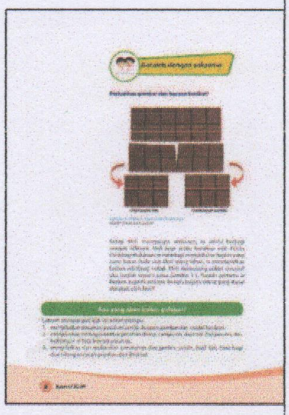
Satuan Pendidikan	:	SDN Loireng
Mata Pelajaran	:	Matematika
Bab	:	Bilangan Pecahan
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Alokasi Waktu	:	2 x 3 Jam (1 Pertemuan 3 JP)

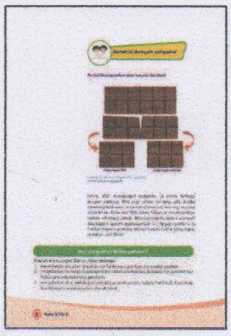
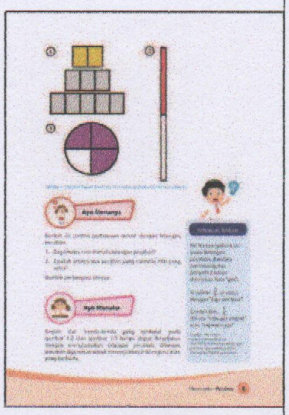
TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat Menulis pecahan
2. Siswa dapat Menentukan dua pecahan yang senilai

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru mengajak peserta didik untu menyiapkan buku tulis, buku siswa, dan peralatan tulis lainnya • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran. • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang "Bilangan Pecahan". • Guru memberi peserta didik contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan pecahan. • Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang "Bilangan Pecahan". • Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan pengamatan.	10 menit



Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Inti	**Mengamati** ▪ Guru membimbing peserta didik untuk membuat kelompok dengan 3 atau 4 teman kelasnya.***Collaboration*** ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk mencari atau mengambil satu lembar kertas. ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk memikirkan cara memotong kertas tersebut menjadi 8 bagian yang sama besar.  **Menanya** ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang "Bilangan Pecahan". ***Critical Thinking and Problem Solving*** **Menalar** • Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis informasi pada pengamatan. **Critical Thinking** • Berdasarkan pengamatan, guru mengarahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan-pertanyaan yang kritis dan kreatif. **Mandiri** • Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang "Bilangan Pecahan".  **Mencoba** • Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyelesaikan persoalan-persoalan pada materi "Bilangan Pecahan" baik secara konseptual maupun terapan. **Mengkomunikasikan** ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan hasil kegiatannya di depan kelas. **Communication**	60 menit
Penutup	▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang *Mengenal Pecahan* ***Integritas***	15 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Guru melakukan evaluasi tentang *Mengenal Pecahan*, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjuutnya.***Mandiri*** ▪ Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu *Menentukan Letak Pecahan pada Garis Bilangan.***Communication**	

PENILAIAN

Untuk mengetahui pencapaian kompetensi peserta didik, diperlukan adanya penilaian. Instrumen penilaian yang digunakan pada pertemuan ke-1 sebagai berikut.

Penilaian pada **tahap Ayo Mengamati!**

Tabel 1.2 Penilaian pada Tahap Ayo Mengamati

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kelengkapan unsur-unsur yang harus diidentifikasi oleh siswa					
2.	Sistematika / alur berfikir					
3.	Kalimat					
4.	Kerapian					
Jumlah (*n*)						

$$N_1 = \frac{n}{10} \times 100 =$$

Ayo Menanya!

Tabel 1.3 Penilaian pada Tahap Ayo Menanya

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Tingkat kekritisan /kreatifitas pertanyaan					
2.	Kesesuaian pertanyaan yang mengarah ke topik bahasan					
Jumlah (*n*)						

$$N_2 = \frac{n}{10} \times 100 =$$

Ayo Menalar!

Sikap Spiritual

Tabel 1.4 Penilaian Sikap Spiritual

No.	NPD	Aspek yang Dinilai												n	Ket.
		Berdoa sebelum dan setelah pelajaran				Bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh				Kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

$$N_s = \frac{n}{12} \times 100 =$$

Ayo Mencoba!

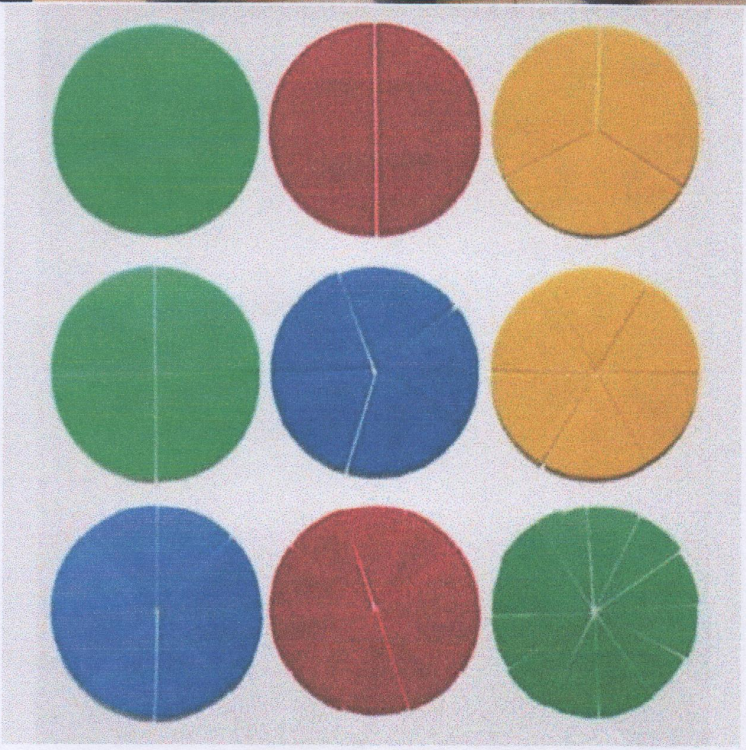
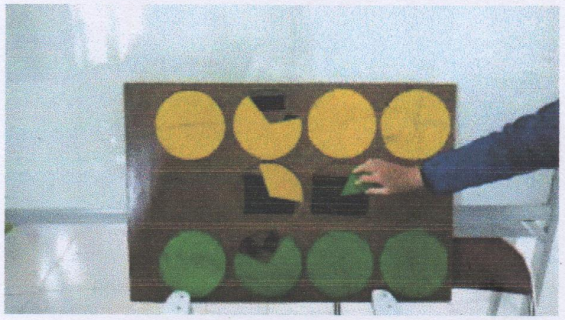
Tabel 1.6 Penilaian pada Tahap Ayo Mencoba

No.	NPD	Nomor Soal					Rerata (N_3)
		1	2	3	4	5	

Pengetahuan

$$Np = \frac{2N_1 + N_2 + 7N_3}{10}$$

Demak, 04 November 2021
Praktikan / Simulator

PUJIYANTI,S.Pd.M.Si
NIP. 19660608 198806 2 001

Bunga Pecahan
ALAT
PERAGA