

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 013828 MANIS
Kelas/Semester : IV (Empat) /I (satu)
Tema : Indahya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Kebersamaan dalam keberagaman (Sub Tema 2)
Topik : Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka;2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan (Religius);3. Guru mengecek kehadiran siswa;4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” (Nasionalis);5. Siswa membaca ayat pendek Surah An-Nas6. Siswa melakukan kegiatan literasi membaca (buku nonpelajaran);7. Guru membacakan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah mempelajari materi pelajaran “Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya”;8. Guru menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa pada materi sebelumnya.	4 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah Pembelajaran: Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca senyap teks tentang Tong Sampah Gotong Royong	4 menit

Ayo Membaca

Bacalah teks berikut.

Tong Sampah Gotong Royong



Ada yang berbeda setelah seram pagi pada hari Minggu ini. Warga berkumpul dengan berbagai peralatan dan perlengkapan di lapangan kampung. Beberapa drum kosong, bilah-bilah bambu, karung plastik bekas, dan ember bekas, tersusun di pojok kiri lapangan. Di pojok lain terlihat tumpukan kaleng cat, kuas, wadah cat, dan beberapa peralatan lain. Apa yang akan dikerjakan oleh warga hari ini?

86 Buku Siswa SD/MI Kelas IV



Pagi hari Pak Made dan keluarganya harus melakukan ibadah pagi terlebih dahulu di Pura. Sementara itu, warga bekerja sejak pagi bergotong royong menyiapkan tempat sampah baru. Udin, Siti, dan Eko membantu Pak Made dan beberapa warga lain mengayam bilah-bilah bambu menjadi keranjang sampah. Keranjang ini akan menjadi tempat sampah kebun, seperti daun-daun kering, batang, dan buah yang berjatuhan di bawah pohon. Loni memilih untuk membantu warga yang memoleskan cat dasar putih pada ember dan drum bekas. Ada juga warga yang menambal

lubang-lubang di karung-karung plastik bekas, agar nantinya bisa dipakai kembali menjadi tempat sampah kering. Kita-kita pukul 10.00, Pak Made, Dayu dan keluarganya sudah kembali dari kegiatan ibadah. Tong-tong sampah baru siap dihiasi! Pak Made, Ibu Made, dan Dayu berkeliling membuat pola hiasan di tempat-tempat sampah baru. Lani turut membantu Dayu. Setelahnya, warga bergotong royong mengcat dan memperindah hiasan tempat sampah. Sebelum matahari meninggi, sudah ada 12 tempat sampah baru yang dihasilkan warga secara bergotong royong. Drum bekas, ember bekas, karung plastik, keranjang anyam, sudah berubah menjadi tempat sampah yang cantik.

- Setelah membaca teks, siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya. Siswa menuliskan hasilnya pada diagram yang ada di buku siswa.
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
- Setiap kelompok terdiri dari 5 siswa. Siswa akan menyampaikan hasil pekerjaannya kepada teman dalam kelompok. Kelompok akan menghasilkan satu produk yang merupakan kesepakatan setiap anggotanya.
- Siswa menuliskan kembali hasil kesepakatan mengenai identifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya.

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengumpulkan hasil produk siswa dan ditempelkan di dinding kelas. • Setiap anggota kelompok akan melihat hasil pekerjaan temannya secara bergantian. • Guru menilai hasil produk siswa • Guru bersama siswa menyimpulkan bahwa setiap orang itu berbeda. Baik dari suku bangsa, sosial dan budaya. Pengikat dari keberagaman adalah persatuan dan kesatuan. Dengan sikap persatuan dan kesatuan setiap orang bisa bekerjasama dengan baik dengan orang-orang yang berbeda. (Integritas) • Guru memotivasi siswa untuk menguatkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. • Pelajaran di akhiri dengan doa 	2 menit
-------------------------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja
3. Penilaian Keterampilan : Hasil Unjuk Kerja

Diketahui oleh:
Ka. SDN 013828 MANIS

Manis, 16 Juli 2021
Guru Kelas IV

SULI PARIATNI, S.Pd.SD
NIP.19630908 198604 2 001

WINDA LESTARI DEWI, S.Pd
NIP.