

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) GURU PENGGERAK

<b>Nama Sekolah</b> : SDN Kota Baru IX <b>Tema</b> : Wirausaha (Tema 5) <b>Sub Tema 1</b> : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (PB3)	<b>Kelas/Semester</b> : 6/ 1 <b>Tahun Pelajaran</b> : 2021/2022 <b>Alokasi Waktu</b> : 10 Menit
<b>KOMPETENSI INTI</b> : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.</li> <li>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.</li> <li>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</li> </ol>	
<b>KOMPETENSI DASAR:</b> <b>Mupel : IPA</b> 3.4 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. 4.4 Mendemonstrasikan sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. <b>Mupel : BI</b> 3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. 4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	<b>INDIKATOR</b> Muatan : IPA 3.4.1. Mengidentifikasi sifat- sifat magnet. 4.4.1 Melakukan percobaan tentang sifat- sifat magnet. Muatan : BI 3.1.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan pengamatan 4.1.1 Membuat laporan hasil pengamatan beserta simpulan
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui investigasi perangkat pintar dan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.</li> <li>2. Melalui investigasi perangkat pintar dan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil beserta simpulan tentang sifat-sifat magnet secara benar .</li> </ol>	
<b>MATERI</b> : Magnet	

	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Alokasi Waktu
<b>Metode :</b> 🚩 SOLE ( <i>Self Organized Learning Environments</i> ).  <b>Sumber Belajar:</b> 🚩 Buku Siswa Tema 6 Kurikulum 2013 🚩 Buku penunjang lainnya 🚩 Bahan dari Internet 🚩 Perangkat Pintar	<b>PENDAHULUAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>• Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang berangkat paling awal (<b>motivasi</b>)</li> <li>• Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dipelajari (<b>Communication- 4C</b>)</li> <li>• Mengkomunikasikan tujuan dan kegiatan yang akan dilaksanakan</li> <li>• Guru membimbing peserta didik melakukan ice breaking tepuk semangat (<b>Neurosains</b>)</li> </ul>	2 menit
<b>Media Pembelajaran :</b> 🚩 Magnet	<b>KEGIATAN INTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi pertanyaan besar tentang magnet (<b>Big Question</b>)</li> <li>• Siswa dibagi dalam beberapa kelompok untuk melakukan investigasi melalui percobaan magnet (<b>Investigate</b>)</li> <li>• Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil penemuan mereka terhadap pertanyaan yang diberikan melalui laporan pengamatan. (Mengulas / Review)</li> <li>• Siswa membuat simpulan laporan hasil pengamatan secara lisan dan tertulis (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul>	6 menit
	<b>PENUTUP</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume (<b>creativity</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas unjuk kerja dengan benar diberi reward/ pujian</li> <li>• Melakukan penilaian</li> <li>• Melakukan remedial dan pengayaan</li> </ul>	2 menit

### III. PENILAIAN :

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tes	Tes Tertulis
3.	Penilaian Keterampilan	Praktik	Lembar Obsevasi Tugas

Bekasi, Januari 2021

**Guru Kelas VI**  
**Nugraheni Rachmawati, M.Pd**  
**NIP.19841115 200604 2 004**

## Lampiran

### 1. Penilaian Sikap (Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria)

No	Nama Siswa	Aspek Sikap		
		Mandiri	Jujur	Disiplin

#### Rubrik penilaian Sikap

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mandiri	Selalu Mengerjakan tugas dengan mandiri	Mengerjakan tugas dengan mandiri , namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mengerjakan tugas dengan mandiri	Sering diingatkan untuk mengerjakan tugas dengan mandiri.
Jujur	Selalu Mengerjakan tugas dengan jujur	Mengerjakan tugas dengan jujur , namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mengerjakan tugas dengan jujur	Sering diingatkan untuk mengerjakan tugas dengan jujur.
Disiplin	Selalu Mengerjakan tugas dengan Disiplin	Mengerjakan tugas dengan Disiplin, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mengerjakan tugas dengan Disiplin	Sering diingatkan untuk mengerjakan tugas dengan Disiplin.

### 2. Instruman Penilaian Pengetahuan

IPA	Bahasa Indonesia
1. Magnet adalah... 2. Sebutkan contoh bentuk magnet! 3. Sebutkan sifat-sifat magnet!	1. Simpulan adalah... 2. Buatlah simpulan hasil kegiatan percobaan magnet yang telah kalian lakukan!

### 3. Instrumen Keterampilan

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan sifat -sifat magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

### 4. Program Remedial

- Siswa yang belum memahami sifat magnet dengan baik dapat berlatih dengan membuat resume hasil percobaan yang sederhana terlebih dahulu dengan pendampingan dan pengarahan dari guru.
- Siswa yang belum dapat membuat simpulan dengan baik dapat berlatih dengan belajar menyimpulkan paragraph dengan pendampingan dan pengarahan dari guru.

### 5. Program Pengayaan

Siswa dapat mencari tahu manfaat magnet yang dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari dan yang dekat dengan kehidupan mereka.