

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP  
SIMULASI GURU PENGGERAK**

**TOPIK 9 WIRAUSAHA  
BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUSAHAAN  
KELAS VI/ SEMESTER 1  
TEMA 5/ SUB TEMA 3/ PEMBELAJARAN KE-2**



**OLEH :**

**TITIS ATMANINGSIH, S. Pd. SD**  
**NIP. 19861018 201101 2 017**

**SDN SUGIHWARAS II  
KECAMATAN SUGIHWARAS  
KABUPATEN BOJONEGORO**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP

Satuan Pendidikan	: SDN Sugihwaras II
Kelas/ Semester	: VI / I
Tema	: 5. Wirausaha
Sub Tema	: 3. Ayo belajar berwirausaha
Pembelajaran Ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menunjukkan 4 contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar
3. Dengan mengamati contoh kemasan produk dan berdiskusi, siswa mampu merumuskan 4 ciri embalase sebuah produk secara tepat
4. Dengan mengamati contoh kemasan produk dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebuah produk yang menarik dengan baik dan benar

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )
  - a. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam , berdoa, dan mengecek kehadiran serta kesiapan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar
  - b. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya
  - c. Siswa Bersama guru melakukan tanya jawab tentang materi yang lalu
  - d. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan
2. Kegiatan Inti ( 6 menit )
  - a. Siswa mengamati gambar yang ada di depan kelas (gambar keluarga bahagia)
  - b. Siswa Bersama guru melakukan tanya jawab tentang gambar tersebut
  - c. Siswa membentuk kelompok sesuai kelompok yang sudah dibagi oleh guru
  - d. Siswa membaca bacaan yang sudah disediakan oleh guru
  - e. Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan seperti :
    - 1) Jenis usaha apa yang dilakukan oleh kedua orang tuanya Tanti?
    - 2) Apa manfaat usaha tersebut bagi keluarganya?

- 3) Produk minuman apa saja yang ada di warung Bu Anita?
  - 4) Apa yang dimaksud dengan embalase?
  - 5) Apa saja informasi yang harus ada dalam sebuah embalase?
  - 6) Sikap apa saja yang harus dimiliki oleh kedua orang tuanya Tanti agar usahanya sukses dan lancar?
- f. Siswa memperhatikan penjelasan serta pengarahan guru dan melanjutkan berdiskusi untuk mengerjakan LKPD (cara menjawab soal diatas, Penjelasan Kartu Gambar dan Kemasan Produk)
  - g. Siswa saling mengeluarkan pendapat untuk menyelesaikan tugas-tugas yang ada di LKPD
  - h. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas
  - i. Kelompok siswa satu menanggapi kelompok siswa lainnya
  - j. Siswa memperhatikan guru saat memberikan tanggapan dan menyampaikan kesimpulan diskusi
  - k. Siswa mengerjakan tugas individu yang diberikan oleh guru
  - l. Siswa mengumpulkan tugas tersebut
3. Kegiatan Penutup ( 2 menit )
    - a. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
    - b. Siswa Bersama guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran hari ini
    - c. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan belajar pertemuan berikutnya
    - d. Berdoa dan salam penutup

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan melaksanakan observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung baik dalam kelompok maupun individu.

#### 2. Penilaian Pengetahuan


Penilaian pengetahuan dilakukan melalui tes tulis dalam bentuk soal evaluasi pembelajaran

#### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan melalui kegiatan presentasi, penggunaan Bahasa dan keterampilan dalam menanggapi pertanyaan serta pembuatan konsep rancangan membuat embalase dalam sebuah produk

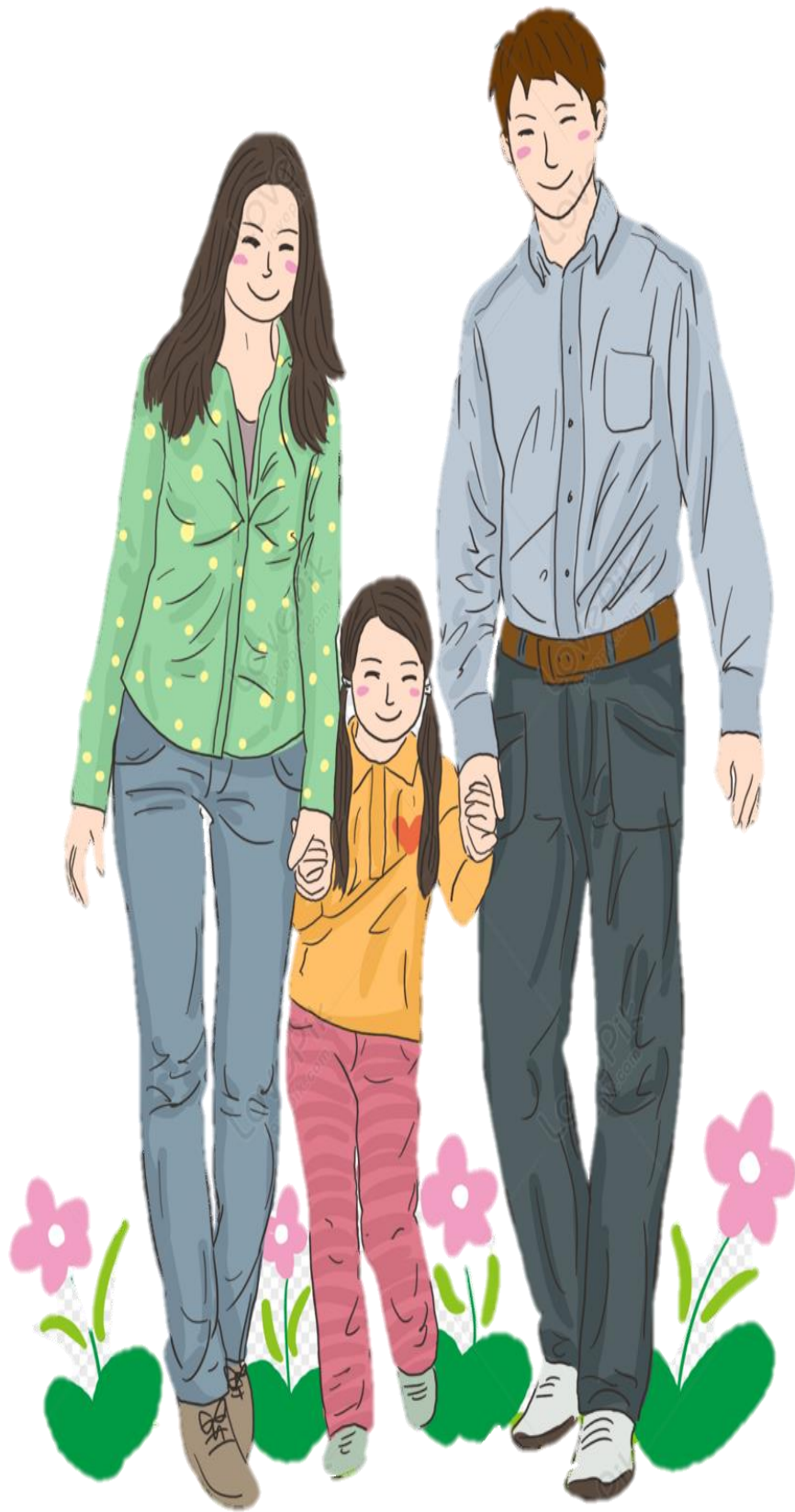
Sugihwaras, 3 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SDN Sugihwaras II  
  
**Drs. Sudarmaji**  
NIP. 19641231 198504 1 024

Guru Kelas VI  
  
**Titis Atmaningsih, S. Pd. SD**  
NIP. 19861018 201101 2 017

Lampiran 1

Gambar Keluarga Bahagia





### Tanti dan Keluarga

Di sebuah desa hiduplah seorang anak yang berusia 11 tahun yang tinggal bersama keluarganya. Mereka hidup bahagia meskipun rumahnya cukup sederhana. Sabrina Artanti Rudiantma adalah nama lengkapnya. Ia biasa di panggil Tanti. Ia adalah siswa kelas VI di SDN Sugihwaras 2 Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro. Tanti adalah anak yang rajin dan patuh terhadap orang tua. Setiap pagi ia membantu ibunya mengerjakan pekerjaan rumah seperti menyapu dan lainnya. Ia lakukan karena ingin membantu ibunya membersihkan rumah agar setiap hari terlihat bersih dan rapi. Ia juga selalu mendengarkan nasihat-nasihat yang di berikan orang tuanya. Ayah Tanti bernama Rudi Santoso biasa di panggil Pak Rudi. Ayahnya berprofesi sebagai penjahit. Profesi ini sudah di jalankan Pak Rudi puluhan tahun. Pak Rudi selalu memberikan pelayanan terbaik untuk para pelanggannya.

Selain sifat Pak Rudi yang sabar, jujur, tekun, semua pelanggan juga merasa puas dengan hasil jahitannya. Banyak pelanggan yang rela mengantri demi menjahitkan baju ke Pak Rudi. Anita Widyo Wati adalah nama Ibu dari Tanti dan istri dari Pak Rudi. Ibunya Tanti biasanya di panggil Bu Anita. Bu Anita adalah seorang pengusaha warung kecil di pinggir jalan yang menyediakan makanan sederhana untuk para pembeli. Meskipun warungnya kecil tetapi Bu Anita menyediakan masakan yang lezat karena Bu Anita adalah Wanita yang pandai memasak. Banyak pembeli yang merasa ketagihan dengan masakan Bu Anita. Setiap pagi warungnya sudah buka dan tutup di sore hari. Di warung Bu Anita juga menyediakan berbagai minuman kemasan seperti sprite, fanta, cocacola, teh botol dan air mineral. Minuman-minuman ini terlihat sangat segar karena warna tampilan pada kemasan yang menarik. Selain itu tulisan pada kemasan juga menambah daya tarik pembeli untuk membelinya. Tulisan tersebut disebut sebagai embalase.

Embalase merupakan jenis reklame visual yang terdapat pada kemasan atau pembungkus suatu produk. Fungsi embalase adalah untuk pemberitahuan, menambah daya Tarik dan menyampaikan informasi tentang produk. Selain itu juga berfungsi sebagai kemasan atau pembungkus sekaligus pelindung produk yang menambah daya Tarik konsumen. Informasi yang terdapat dalam embalase meliputi : nama produk, isi dalam kemas, pembuat produk, komposisi, cara penyimpanan, dan tulisan-tulisan lain yang mendukung produk. Pak Rudi dan Bu Anita mengajarkan Tanti untuk saling peduli terhadap sesama terutama kepada saudara, teman, tetangga, atau orang lain yang membutuhkan. Mencintai dan menyayangi hewan peliharaan. Hidup mandiri, disiplin dan tidak tergantung dengan orang lain. Banyak tetangga yang segan dan kagum dengan mereka. Keluarga kecil yang sederhana dan hidup bahagia.

Pertanyaan Diskusi Kelompok :

Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama kelompokmu!

- 1. Jenis usaha apa yang dilakukan oleh kedua orang tuanya Tanti?
- 2. Apa manfaat usaha tersebut bagi keluarganya?
- 3. Produk minuman apa saja yang ada di warung Bu Anita?
- 4. Apa yang dimaksud dengan embalase?
- 5. Apa saja informasi yang harus ada dalam sebuah embalase?
- 6. Sikap apa saja yang harus dimiliki oleh kedua orang tuanya Tanti agar usahanya sukses dan lancar?

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### **Kunci Jawaban Pertanyaan Kelompok :**

1. Usaha yang dilakukan oleh orang tua Tanti adalah :  
Ayah : Penjahit  
Ibu : Penjual Makanan di warung
2. Manfaat usaha tersebut bagi keluarganya
  - a. Sebagai sumber penghasilan
  - b. Dapat menafkai keluarga
  - c. Memenuhi kebutuhan keluarga
3. Produk minuman yang ada di warung bu Anita adalah :  
sprite, fanta, cocacola, teh botol dan air mineral
4. Embalase adalah jenis reklame visual yang terdapat pada kemasan atau pembungkus suatu produk
5. nama produk, isi dalam kemas, pembuat produk, komposisi, cara penyimpanan, dan tulisan-tulisan lain yang mendukung produk
6. Sikap yang harus dimiliki oleh kedua orang tua agar usaha nya sukses dan lancar adalah:  
Peramah, jujur, disiplin, ulet, tanggung jawab, pantang menyerah, kreatif, disiplin, dll.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Nama Kelompok : 1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....  
 Tema/Sub tema : .....  
 Pembelajaran ke - : .....  
 Tujuan Pembelajaran : .....

Langkah-langkah Kegiatan :

1. Amatilah beberapa kartu gambar wirausaha yang telah disediakan oleh gurumu!
2. Isilah table berikut dengan cara mendiskusikannya dengan kelompokmu!

No.	Tempel Gambar Wirausaha	Bentuk Wirausaha	Manfaat Keberagaman Wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
1.			
2.			
3.			
4.			

3. Setelah berdiskusi menjawab tabel diatas, maka ambilah salah satu contoh kemasan produk wirausaha perdagangan yang telah disediakan oleh gurumu , kemudian diskusikan isi dari tabel berikut!

Tempel Produk Kemasan	informasi yang terdapat pada kemasan	Ciri-ciri embalase kemasan produk
	Nama Produk :.....	1
	Isi dalam kemasan :.....	2
	Pembuat produk :.....	3
	Komposisi : .....	4
	Cara Penyimpanan : .....	

4. Buatlah sebuah embalase produk barang yang ingin kalian jual dengan kreasimu sendiri!

5. Setelah selesai berdiskusi, presentasikan hasil diskusimu di depan kelas!
6. Selamat Mengerjakan!



**A. LEMBAR PENILAIAN SIKAP**

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai											
		Keberanian				Tanggung Jawab				Disiplin			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
Dst.													

**B. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN**

No.	Nama Siswa	Pilihan Ganda					Isian			Uraian		Jumlah skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		2	2	2	2	2	4	4	4	6	6	24	
1.													
2.													
3.													
Dst.													

**C. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN**

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai											
		Kelancaran presentasi				Penggunaan Bahasa				Menanggapi pertanyaan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
Dst.													

**Keterangan :**

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat Baik

**A. RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

Aspek	4 (Sangat Baik)	3 ( Baik )	2 (Cukup )	1 ( Kurang )
Keberanian	Siswa sangat berani mengeluarkan pendapat dalam diskusi bersama temannya dalam menyelesaikan masalah	Siswa berani mengeluarkan pendapat dalam diskusi bersama temannya dalam menyelesaikan masalah	Siswa mulai berani mengeluarkan pendapat dalam diskusi bersama temannya dalam menyelesaikan masalah	Siswa belum berani mengeluarkan pendapat dalam diskusi bersama temannya dalam menyelesaikan masalah
Tanggung jawab	Siswa selalu melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya di lakukan dalam kegiatan belajar	Siswa sudah melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya di lakukan dalam kegiatan belajar	Siswa kadang-kadang melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya di lakukan dalam kegiatan belajar	Siswa belum melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya di lakukan dalam kegiatan belajar
Disiplin	Siswa selesai membuat laporan diskusi sebelum waktu yang di tentukan	Siswa selesai membuat laporan diskusi tepat waktu yang di tentukan	Siswa selesai membuat laporan diskusi setelah 1-5 menit dari waktu yang di tentukan	Siswa selesai membuat laporan diskusi lebih dari 5 menit dari waktu yang di tentukan

**B. RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

Penilaian pengetahuan dilakukan melalui tes tulis dalam bentuk soal evaluasi pembelajaran. Soal evaluasi terdiri dari 5 soal pilihan ganda, 3 soal isian, dan 2 soal Uraian.

Nomor soal	Skor	Kriteria Penilaian
Pilihan Ganda 1-5	2	Siswa menjawab soal dengan benar
	0	Siswa menjawab tetapi salah
Isian 6-8	4	Siswa menjawab soal dengan benar
	1	Siswa menjawab tetapi salah
	0	Siswa tidak menjawab
Uraian 6-8	4	Siswa menjawab soal dengan benar
	1	Siswa menjawab tetapi salah
	0	Siswa tidak menjawab

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor total}} \times 100$$

**C. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

Aspek	4 (Sangat Baik)	3 ( Baik )	2 (Cukup )	1 ( Kurang )
Kelancaran Presentasi	Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan baik, lancar, dan runtut	Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan baik, lancar, tetapi belum runtut	Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan tersendat-sendat	Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan tersendat-sendat, tidak lancar, dan tidak runtut.
Penggunaan bahasa	Siswa menggunakan bahasa dengan lancar dan sangat mudah di pahami	Siswa menggunakan bahasa dengan lancar dan cukup mudah di pahami	Siswa menggunakan bahasa dengan tidak lancar dan cukup mudah di pahami	Siswa menggunakan bahasa dengan tidak lancar dan tidak mudah di pahami
Menanggapi pertanyaan	Siswa sangat mampu menanggapi pertanyaan dengan baik dan lancar	Siswa mampu menanggapi pertanyaan dengan baik dan lancar	Siswa cukup mampu menanggapi pertanyaan dengan baik dan lancar	Siswa kurang mampu menanggapi pertanyaan dengan baik dan lancar



PEMERINTAH KABUPATEN BOJONEGORO  
SEKOLAH DASAR NEGERI SUGIHWARAS II  
Jalan Raya Sugihwaras No.12 Kec. Sugihwaras Kab. Bojonegoro



EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama	: .....	Nilai	Ttd. Guru	Ttd. Orang Tua
Kelas	: VI			
Tema/Sub. Tema	: 5 / 3 ( Ayo belajar berwirausaha)			
Pembelajaran ke-	: 2			
Hari / Tanggal	:.....			

**A. Berilah tanda silang (x) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!**

- Kemampuan menerapkan kreativitas untuk memecahkan suatu masalah dan menemukan peluang dalam bisnisnya di sebut
  - Keberanian usaha
  - Disiplin usaha
  - Inovasi usaha
  - Pantang menyerah
- Segala resiko usaha di tanggung sendiri merupakan salah satu hal negatif dari ....
  - Bekerja kantoran
  - Bekerja kontrak
  - bekerja di pemerintahan
  - berwirausaha
- Embalase didesain secara menarik oleh ....
  - Konsumen
  - Produsen
  - distributor
  - kreator
- Komposisi produk disampaikan di .... Embalase
  - Luar
  - Dalam
  - samping
  - tidak dicantumkan
- Dengan desain embalase yang baik maka dapat mendorong meningkatnya ...
  - Penjualan produk yang ditawarkan
  - Pembelian produk lain
  - Penurun daya Tarik
  - Pelindung produk lain

**B. Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar!**

- Jenis reklame visual yang terdapat pada kemasan atau pembungkus hasil produk yang diperdagangkan disebut ....
- Wirausaha berani membuka usaha dengan bermodalkan uang tabungannya. Sikap yang dimiliki pengusaha tersebut adalah....
- Wirausaha pasti pernah mengalami hambatan. Meskipun demikian, wirausaha tetap melanjutkan usahanya. Hal ini menunjukkan bahwa ia memiliki sikap ....

**C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

- Dalam kehidupan sehari-hari terjadi hubungan saling ketergantungan antara anggota masyarakat yang beragam dalam kegiatan berwirausaha. Melihat hal demikian, bagaimana dengan hubungan antar warga yang ada di lingkungan sekolahmu?
- Dengan melihat berbagai kemasan produk yang beredar di masyarakat sekitar, tuliskan 4 ciri yang kamu ketahui dari embalase!

=====Semoga Sukses!=====

**KUNCI JAWABAN**  
**EVALUASI PEMBELAJARAN**  
**KELAS VI / TEMA 3/ SUB TEMA 3/ PEMBELAJARAN 1**

- A. 1. C  
2. D  
3. B  
4. A  
5. A
- B. 6. embalase  
7. Pantang menyerah  
8. Berani
- C. 9. Hubungan antar warga yang ada di lingkungan sekolah adalah saling ketergantungan antar satu dengan yang lainnya. Berbagai macam usaha akan memenuhi kebutuhan hidup antara orang satu dengan yang lainnya. Dengan banyaknya macam kegiatan berwirausaha sangat membantu kelangsungan kehidupan manusia sehari-hari  
( Kreativitas Siswa )
10. 4 Ciri embalase antara lain :
- 1) Kata- katanya jelas, singkat, dan mudah dipahami
  - 2) gambar menarik dan mencolok
  - 3) Jujur apa adanya
  - 4) dilakukan berulang-ulang

Lampiran 8  
Media Pembelajaran Kartu gambar  
Wirausaha dan kemasan produk

Kartu Gambar Wirausaha



Contoh Kemasan Produk

