

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Tridonorejo 1 Kec. Bonang Kab. Demak
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Pelajaran	: PPKN
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
- 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.

C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

- 3.3.1 Menganalisis berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3.1 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha di sekitar tempat tinggal dalam bentuk tabel.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
2. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

E. MATERI PELAJARAN

1. Keberagaman wirausaha

F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : Kontekstual
Model : Inquiry learning
Metode : Tanya jawab, diskusi dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa siswa dan mengajak untuk berdoa.
2. Guru menyampaikan tujuan dan rencana pembelajaran serta memotivasi siswa untuk mampu belajar secara mandiri kapan dan dimanapun berada.
3. Guru memberikan stimulus kepada siswa yang mengarah ke materi pelajaran.

2. Kegiatan Inti

1. Siswa secara kelompok mengamati gambar / video tentang keberagaman wirausaha yang ada di Indonesia.
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal terkait gambar dan teks yang diberikan.
3. Siswa berdiskusi tentang keberagaman wirausaha yang ada di daerah sekitar tempat tinggal.
4. Siswa menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.

5. Siswa menuliskan keberagaman wirausaha yang ditemukan di daerah sekitar dalam bentuk tabel.
6. Siswa dengan bantuan guru menyimpulkan manfaat berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
7. Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh guru
8. Guru mengoreksi hasil pekerjaan siswa

3. Kegiatan Penutup

1. Guru menutup pelajaran dengan memberikan penghargaan kepada para siswa yang telah mengikuti pelajaran
2. Guru memotivasi siswa untuk selalu bekerja keras dalam mencapai cita-cita, dilanjutkan berdoa mengakhiri pelajaran.

H. PENILAIAN (ASESMEN)

1. **SIKAP** : Pengamatan (Selama pembelajaran)

Spiritual

Indikator : Kekhusyukan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Peserta Didik	Kekhusyuan dalam berdoa	
		Terlihat*	Tidak Terlihat*

*Tanda centang

Sosial

- Indikator :
1. Kerjasama dalam menyelesaikan tugas
 2. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
 3. Teliti dalam mengerjakan tugas

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggung Jawab		Teliti	
		Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*

*Tanda centang

2. **PENGETAHUAN** : Test formatif (Setelah pembelajaran)

Soal Evaluasi

A. Berilah tanda silang pada jawaban yang paling tepat !

1. Bekerja tanpa terikat dengan Lembaga merupakan salah satu ciri
 - a. karyawan
 - b. wirausaha
 - c. perusahaan
 - d. buruh
2. Untuk melihat peluang usaha, kita dapat melakukan
 - a. survei pasar
 - b. inovasi produk
 - c. pengamatan
 - d. pembelian
3. Sifat seorang wirausahawan untuk mengembangkan usahanya adalah
 - a. sombong
 - b. jujur
 - c. kikir
 - d. pelit
4. Sikap yang tepat dalam menghadapi keberagaman ekonomi di masyarakat adalah
 - a. saling menghargai satu sama lain
 - b. acuh tak acuh dengan orang lain
 - c. memilih-milih teman yang kaya
 - d. menjauhi teman yang miskin
5. Seorang wirausaha harus bangkit kembali Ketika usahanya jatuh. Hal ini ia harus
 - a. berani melawan keadaan
 - b. pandai melihat peluang
 - c. pantang menyerah
 - d. mudah menyerah

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Sebutkan 5 keragaman usaha di daerah sekitarmu !
2. Sebutkan 3 sikap-sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan !
3. Sebutkan 3 pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa !

Kunci Jawaban

- A. 1. B 2. A 3. B 4. A 5. C
- B. 1. Petani, nelayan, pedagang, tukang kayu, penjahit, catering, dll
2. jujur, pantang menyerah, sabar, tidak egois, ulet, kreatif
3. menghasilkan barang = penjahit, petani, tukang kayu
 Menghasilkan jasa = tukang cukur, dokter, guru

Kriteria Penilaian

- A. 1 soal benar skor 1
B. 1 soal benar skor maksimal 5

NA = Jumlah skor maksimal x 4

3. KETERAMPILAN : Daftar Periksa (Selama diskusi pembelajaran)

Lembar Kerja Kelompok

Kerjakan Bersama kelompokmu !

1. Sebutkan dan jelaskan 3 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang ada dalam teks !
(tuliskan dalam tabel)
2. Sebutkan dan jelaskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang ada di sekitar tempat tinggalmu ! (tuliskan dalam tabel)
3. Bagaimanakah pendapatmu tentang keberagaman usaha yang ada di daerah sekitarmu ?
4. Bagaimanakah keberagaman usaha tersebut membantu mu dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari ?
5. Ceritakan pengalaman mu ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut!

Daftar Periksa Lembar Kerja Kelompok

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks dan penjelasannya			
2	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar tempat tinggal mereka beserta penjelasannya			
3	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka			
4	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari			
5	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka Ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut			

I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan sekitar
3. Gambar keberagaman wirausaha
4. Video keberagaman wirausaha

Mengetahui,
Kepala SDN Tridonorejo 1

Bonang,

Guru Kelas

TITIK SOFIATI, S.Pd.SD
NIP. 19650503 198405 2 001

ROUDLOTUL HALIMI, S.Pd.SD,M.Pd.
NIP. 19830518200903 1 006