

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN SONEYAN 03
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit
Nama Guru : SRI WIDAYATI, S.Pd.
Email : sriwidayati692@guru.sd.belajar.id

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 Memahami berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam masyarakat.
2	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengerti berbagai contoh keberagaman wirausaha.
3	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam masyarakat
4	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar.
2	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan Memahami berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam masyarakat peserta didik dapat menghormati keberagaman kewirausahaan dalam masyarakat dengan baik
2. Dengan Mengerti berbagai contoh keberagaman wirausaha, peserta didik dapat bersikap menghormati keberagaman wirausaha
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam masyarakat secara terperinci.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam masyarakat
5. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat
6. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Keberagaman Ekonomi dan Peluang Usaha
2. Membedakan Jenis Reklame

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*
2. Pendekatan : Sainifik
3. Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1 Melakukan persiapan pembelajaran dengan pengelolaan kelas2 Berdoa sebelum melaksanakan proses pembelajaran3 Melakukan apersepsi dan pengecekan kehadiran siswa4 Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha" dan kompetensi capaian, serta tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">5. Peserta didik diberikan materi wirausaha dan reklame melalui tanya jawab6. Peserta didik bertanya jawab dengan guru dilanjutkan pembentukan kelompok kecil (4-5 anak)7. Peserta didik menuliskan tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasannya8. Peserta didik diminta mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame yang terdapat di buku peserta didik (sebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain.) <i>Communication</i>	8 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;"> Brosur Selebaran </p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik diminta menuliskan reklame yang mereka temukan dalam masyarakat yang mirip dengan yang terdapat pada gambar di buku peserta didik . 10. Peserta didik menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut 11. Peserta didik menuliskan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati. 12. Peserta didik menuliskan kesimpulan tentang reklame. 13. Peserta didik mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok. <i>Collaboration</i> 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 14. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan <i>Integritas</i> 15. Peserta didik dan guru melakukan refleksi 16. Guru memberikan tindak lanjut dengan memberi tugas rumah. 17. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	2 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Susilawati, Fransiska Wahyu Ari. 2018. *Buku Pedoman Guru Tema : Wirausaha Kelas 6*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Susilawati, Fransiska Wahyu Ari. 2018. *Buku Peserta didik Tema : Wirausaha Kelas 6*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Soneyan, 17 Juli 2021
Guru Kelas VI

ZAENAL FANANI, S.Pd.SD
NIP. 19640704 199103 1 010

SRI WIDAYATI, S.Pd
NIP. 19710906 2014 2 001

H. PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

Lembar diskusi

Penilaian Keterampilan

1. SBdP dinilai dengan catatan anekdot.

Eksplorasi dan diskusi tentang reklame dinilai dengan catatan anekdot.

2. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.			
2	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan.			
3	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.			
4	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.			
5	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.			