

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MTsN 2 Kuningan	Kelas/Smt	: VII/1	KD	: 3.1
Mata Pelajaran	: Matematika	Alokasi Waktu	: 3 x 40 Menit	Pertemuan ke-	: 4
Materi	: Konsep Pecahan				

## A. Tujuan

- Memahami Konsep Pecahan pecahan
- Memahami cara mengubah bilangan pecahan

## B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Gambar foto atau Video Pembelajaran</li> <li>➢ Buku siswa mata pelajaran matematika th 2017</li> <li>➢ Internet</li> <li>➢ Lembar Kerja Siswa</li> </ul>	Alat dan Bahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Laptop</li> <li>➢ Projektor</li> <li>➢ HP / Tablet</li> </ul>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui media WA/E-Learning, guru menyapa peserta didik, mengajak berdo'a dan meminta peserta didik melakukan absensi kehadiran.</li> <li>• Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan dengan selalu memperhatikan protokol covid-19 dalam setiap kegiatan.</li> <li>• guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan arahan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan atau bahan bacaan terkait materi <b>Konsep Pecahan</b> , dilink youtube : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=At5lzSeA7H0">https://www.youtube.com/watch?v=At5lzSeA7H0</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M6-pZwRoMss">https://www.youtube.com/watch?v=M6-pZwRoMss</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fmOP7U2qtqs">https://www.youtube.com/watch?v=fmOP7U2qtqs</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FGcUmxR9h8s">https://www.youtube.com/watch?v=FGcUmxR9h8s</a> , dan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qOIuTBOWzwo">https://www.youtube.com/watch?v=qOIuTBOWzwo</a>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Konsep Pecahan</b>
	<b>Colaboration</b> Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan atau saling bertukar informasi melalui WA/E-learning mengenai materi <b>Konsep Pecahan</b>
	<b>Communication</b> Peserta didik menyampaikan ide atau gagasan terkait permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan <b>Konsep Pecahan</b> , kemudian ditanggapi peserta didik lainnya, dan guru memberikan alternatif jawaban jika diperlukan
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

## C. Penilaian

<b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Lembar Observasi</li> <li>➢ Lembar Penilaian Diri</li> </ul>	<b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Ujian CBT Online (Pandemi)</li> <li>➢ Penugasan</li> <li>➢ Ulangan Harian</li> </ul>	<b>Keterampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Penugasan</li> <li>➢ Proyek</li> </ul>
---	---	--

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Kuningan, .....2020

Guru Mapel

Drs. H. Dadang Haerudin, MA.  
NIP. 196606181996031002

Ucu Abdullah Rifai, S.Pd.  
NIP. 199306162019031013