

## RPP Zat Aditif dan Adiktif serta Dampaknya

Satuan Pendidikan	: SMP N 8 Salatiga
Kelas/Semester	: VIII/ Semester 1
Tema	: Zat Aditif dan Adiktif serta Dampaknya
Sub Tema	: Zat Aditif alami dan buatan dalam makanan dan minuman
Pembelajaran	: Ke-1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat;

1. Menyebutkan jenis zat aditif dalam makanan dan minuman
2. Menbedakan macam-macam zat aditif alami dan buatan yang ada dalam makanan dan minuman serta dampaknya

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2. Menanyakan kepada peserta didik apakah sudah mengenal materi zat aditif dalam makanan (guru sebelumnya pada malam hari mengingatkan siswa melalui grup WA kelas untuk sekedar membaca materi baru tentang zat aditif dalam makanan di buku paket IPA kelas 8, serta memberikan link video yang telah dibuat guru tentang materi zat aditif dengan link: <https://youtu.be/nDLMCIn9LT4> atau juga link berikut; [https://youtu.be/dX71WpmG\\_Bo](https://youtu.be/dX71WpmG_Bo)
3. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari sesuai tujuan pembelajaran, kompetensi yang akan dicapai, serta metode yang dipakai dengan LKPDnya,

#### Kegiatan Inti

1. Menyiapkan alat dan bahan untuk kegiatan KBM, termasuk LKPD
2. Guru menjelaskan cara berdiskusi dan cara melakukan game sesuai LKPD, serta mengerjakan LKPD dengan baik dan benar, termasuk di akhir KBM akan ada reward (pin Antioksidan) dan punishment (pin Karsinogenik). Yang terbanyak pin antioksidan akan ada hadiah sedangkan yang terbanyak pin karsinogenik akan mendapat hukuman memakai helm kanker.
3. Siswa dan guru melakukan pembelajaran sesuai langkah-langkah dalam LKPD

#### Tahap1 Kimetri Kelompok

- a. siswa dalam tatanan kelompok belajar
- b. sesuai urutan kelompok masing-masing anggota maju mengambil satu pin produk makanan di kotan pin yang selanjutnya di tempelkan di papan magnetic di depan kelas, dikuti anggota kelompok lain maju lagi mengambil pin jenis zat aditif, anggota lain maju lagi mengambil pin dampak zat aditif. Demikian seterusnya sampai semua anggota kelompok habis.
- c. Setelah semua anggota kelompok habis, ketua kelompok mengkonfirmasi jawaban dengan mempresentasikan di depan kelas sesuai hasil di papan magnetic. Kelompok lain menanggapi dan guru mengamati serta di akhir memberi evaluasi. Jika jawaban ketiga halnya benar guru memberi pin antioksidan, jika jawaban salah guru memberi pin karsinogenik.

#### Tahap 2. Siapa Cepat Dia Dapat

- a. Siswa tetap dalam posisi kelompok tetapi dalam memainkannya atas nama pribadi

- b. Guru menaruh pin produk makanan, begitu siswa dipersilahkan maju mengambil pasangan yang nama pin zat aditif, lalu disusul siswa yang mengambil pin dampak.
  - c. Cara menjawabnya dengan menunjukkan jari dan yang paling cepat menjawab dialah yang akan mendapat pin antioksidan, cepat tapi jawaban salah tetap akan mendapat pin karsinogenik.
  - d. Demikian sampai pin produk yang disediakan guru (20) habis.
4. Di akhir permainan guru menghitung perolehan skor antioksidan dan karsinogenik terbanyak dengan sebagai berikut; masing-masing siswa sudah mempunyai skor sesuai perolehan saat memainkan tahap 1, sehingga keseluruhan skor yaitu skor kelompok ditambah skor yang didapat dalam permainan siapa cepat dapat. Yang terbanyak pin antioksidan akan ada hadiah (langsung diberikan guru saat itu) sedangkan yang terbanyak pin karsinogenik akan mendapat hukuman (memakai helm kanker saat itu juga).

#### **Penutup**

1. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari itu.
2. Guru merefleksikan peserta didik dengan menanyakan salah satu peserta didik apa saja zat aditif pada makanan dan minuman serta dampaknya bagi kesehatan, dan menanyakan pula perbedaan zat aditif alami dan buatan
2. Guru mengakhiri pelajaran dan meminta semua hasil jawaban dari LKPD yang sudah dikerjakan secara kelompok oleh peserta didik untuk dikumpulkan
3. Guru meminta untuk pertemuan selanjutnya peserta didik mempelajari zat adiktif dan psikotropika yang ada di buku paket atau dengan video berikut: <https://youtu.be/E-0jOuN3Hlw> dan <https://youtu.be/RaFzpqHAeIA>
4. Guru mengucapkan salam

#### **C. Penilaian Pembelajaran**

1. Penilaian sikap; Observasi selama kegiatan berlangsung; disiplin, jujur, tanggung jawab, kerja sama
2. Penilaian keterampilan; aktivitas dalam berdiskusi dan permainan: Kekompakan, ketepatan dalam memasang jawaban, kecepatan dalam menjawab.
3. Penilaian Pengetahuan: ketepatan jawaban benar yang diisikan dalam LKPD

**Mengetahui**  
**KEPALA SMP NEGERI 8 SALATIGA**

**Salatiga, 7 Januari 2022**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Dwi Setyawati, SH., M.Pd**  
**NIP. 19731130 2007 2 007**

**Siti Umi Fitriyah, S.Pd., M.Si**  
**NIP. 197609122002122009**