

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 3 Pusakanagara
Kelas/Semester	: VIII (Delapan)/ 3 (Tiga)
Tema	: Zat aditif dan adiktif serta dampaknya
Sub Tema	: Konsep zat aditif dan macam-macam zat aditif
Pembelajaran ke-	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada pembelajaran menggunakan model discovery learning diharapkan :

1. Setelah diberikan stimulus peserta didik diharapkan mampu menjelaskan konsep zat aditif
2. Setelah melakukan pengumpulan data diharapkan siswa dapat menemukan macam-macam zat aditif pada berbagai kemasan makanan dan minuman
3. setelah melakukan pembahasan pada data yang dikumpulkan diharapkan siswa dapat menjelaskan perbedaan zat aditif alami dan buatan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai perwujudan sikap disiplin3. Memimpin yel-yel untuk membangkitkan semangat belajar4. Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti (7 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Stimulation</i> (peserta didik melakukan kegiatan literasi dengan menonton video pembuatan gulali) lalu ditanyakan apa saja komposisi bahan pada gambar? apakah bahan utama dan bahan tambahannya?2. <i>Problem statement</i> (guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan pengamatan terhadap bungkus kemasan makanan dan minuman)3. <i>Data collection</i> (peserta didik melakukan pengamatan komposisi bahan makanan dan minuman kemasan)4. <i>Data processing</i> (peserta didik mengolah informasi (data yang diperoleh) sesuai dengan petunjuk pada lembar kerja siswa)5. <i>Verifikation</i> (peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk menemukan penguatan pada data)

	<p>yang diperoleh, kemudian melakukan presentasi hasil pengamatan kelompok di depan kelas)</p> <p>6. <i>Generalization</i> (peserta didik membuat kesimpulan hasil kerja kelompoknya)</p>
Penutup (1 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran 2. Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi pada saat pembelajaran

Pengetahuan : Penugasan

Keterampilan : LKS

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Pusakanagara, 20 Mei 2021
Guru Mapel,

Ratim Supriadi, S.Pd, M.M.Pd
NIP. 19680107 199009 1 002

Dessy Shintami Dewi, S.Pd
NIP. 19861230 201001 2 017