

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

| | |
|-------------------|-------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 2 Lokop |
| Kelas / semester | : VII/ Genap |
| Tema | : Descriptive text |
| Sub Tema | : describing people |
| Pembeajaran ke | : 2 |
| Alokasi waktu | : 10 menit (untuk CGP) |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar yang ditayangkan, siswa mampu mengidentifikasi teks deskripsi orang dengan benar.
2. Setelah melakukan kegiatan diskusi, siswa mampu membaca teks diskripsi orang dengan benar.
3. Setelah melakukan kegiatan diskusi, siswa mampu menyusun teks diskripsi orang dengan kalimat singkat dan sederhana.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam ketika masuk kelas.
- Berdoa sebelum memulai pembelajaran.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru memberikan aprsepsi
- Guru mengkondisikan kelas dan peserta didik serta memberikan stimulus yang terkait materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari dan menyampaikan tujuan dan mekanisme penilaian pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.

2. Kegiatan Inti

- a. Literation
 - Guru menyajikan beberapa gambar orang dengan ciri-ciri fisik yang berbeda beserta teks diskriptifnya.
- b. Critical thinking
 - Peserta didik di stimulasi untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan gambar tersebut.
 - Guru memberikan umpan balik dari pertanyaan yang diberikan oleh peserta didik.
- c. Collaboration
 - Peserta didik membentuk kelompok terdiri dari 5-6 orang dalam setiap kelompok.
 - Setiap kelompok melengkapi keterangan gambar dengan cara menempelkan kosakata yang sesuai.
 - Setiap kelompok menyusun kalimat deskripsi sederhana sesuai dengan gambar yang telah mereka lengkapi dengan kosakata yang sesuai sehingga menjadi teks deskripsi yang sederhana.
- d. Communication
 - Masing- masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

3. Kegiatan Penutup

- Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dibahas.
- Guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Guru menyampaikan rencana materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan hamdallah dan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap : Observasi (jurnal penilaian sikap) lampiran 1
- Penilaian pengetahuan : Test tertulis (LKPD 1) lampiran 2
- Penilaian keterampilan : Penilaian presentasi (LKPD 2) lampiran 2
- Rubrik penilaian : lampiran 3

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Iswahyudi,S.Pd
NIP 19780206 200312 1 001

Lokop, 3 Februari 2021

Guru Mata Pelajaran

Nurhayati, S.Pd
NIP 19860216 201504 2 001

Lampiran 1

Jurnal perkembangan sikap sosial

Nama sekolah :
Kelas /semester :
Tahun pelajaran :
Mata pelajaran :

| No. | Waktu | Nama siswa | Catatan perilaku | Butir sikap | Ttd | Tindak lanjut |
|-----|-------|------------|------------------|-------------|-----|---------------|
| | | | | Kerja sama | | |
| | | | | Jujur | | |
| | | | | Disiplin | | |
| | | | | Berani | | |

Penilaian sikap spiritual

Nama sekolah :
Kelas /semester :
Tahun pelajaran :
Mata pelajaran :

| No | Nama | Aspek penilaian | | | | | | Tindak lanjut |
|----|------|------------------------|----|----|---|----|----|---------------|
| | | Berdoa sebelum belajar | | | Mengucapkan salam sebelum dan sesudah memberikan pendapat | | | |
| | | BT | MT | MB | BT | MT | MB | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Ket : BT (belum tampak) , MT(Mulai tampak), MB(mulai membudidaya)

Lampiran 2

Lembar kerja peserta didik 1 (LKPD)

1. Paste the suitable words to each pictures!

Picture 1.



Picture 2



Picture 3.



Vocabularies

Black hair

Thick eyebrow

Thin eyebrow

Flat nose

White skin

Wrinkles skin

Gray hair

fat

slim

Slanted eyes

Big eyes

Pointed nose

Lembar kerja peserta didik 2 (LKPD 2)

2. Construct the sentences by using vocabularies that have been pasted in each pictures to be simple descriptive text.

Lampiran 3

Rubrik penilaian pengetahuan :

| Aspek | kriteria | Skor | Jumlah soal | Skor perolehan |
|-------------------|-------------------------|------|-------------|----------------|
| Isi | Sangat sesuai | 3 | | |
| | Sesuai | 2 | | |
| | Kurang sesuai | 1 | | |
| Struktur teks | Benar dan tepat | 3 | | |
| | Benar tapi kurang tepat | 2 | | |
| | Kurang tepat | 1 | | |
| Unsure kebahasaan | Sangat tepat | 3 | | |
| | Tepat | 2 | | |
| | Kurang tepat | 1 | | |
| Total skor | | 9 | | |
| | | | | Jika 9 |

Keterangan :
 Nilai akhir = nilai perolehan :total skor x 100

Rubrik penilaian keterampilan : penilaian presentasi

| Kriteria | Deskripsi | Rentang skor | Skor perolehan |
|--------------------------|--|--------------|----------------|
| Komunikatif lisan | Lancar mencapai fungsi social, struktur lengkap, dan unsur kebahasaan sesuai | (89-100) | |
| | Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang serta ada transisi | (76-88) | |
| | Sesekali melihat kosakata terbatas tapi lancar | (61-75) | |
| | Membaca script kosa kata terbatas dan tidak lancar | (0-60) | |
| Menulis text | Fungsi social tercapai, struktur dan unsur kebahasaan tepat. | (89-100) | |
| | Fungsi social tercapai, struktur tepat dan unsur kebahasaan ada yang kurang tepat. | (76-88) | |
| | Fungsi social tercapai, struktur dan unsur kebahasaan kurang tepat. | (61-75) | |
| | Fungsi social, penggunaan kata, kalimat dan struktur tidak sesuai. | (0-60) | |
| | Jumlah | | |

DATA PEMBUAT RENCANA PEMBELAJARAN

Nama : Nurhayati, S.Pd

Sekolah : SMP Negeri 2 Lokop

Alamat surel : 201502866643@guruku.id

Jenjang : SMP

Kelas : VII

Topik/tema pembelajaran : Descriptive text/ describing people