

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Warunggunung  
Kelas / Semester : 8/Genap  
Tema : Luas Permukaan dan Volume Bangun Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma dan Prisma )  
Sub Tema : Luas Permukaan dan Volume Balok  
Pembelajaran ke : 3 (Dua)  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menentukan Luas Permukaan balok
2. Peserta didik dapat menentukan Volume balok

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

Guru Memberi salam, memberikan motivasi, mengkondisikan peserta didik dikelas (mengecek kehadiran), menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran

#### Kegiatan Inti

1. Guru memperlihatkan benda-benda dalam kehidupan sehari-hari yang berbentuk balok di depan kelas
2. Peserta didik diminta menyebutkan bentuk dari benda-benda tersebut
3. Guru mendemonstrasikan cara menentukan luas dan volume dari salah satu benda yang di perhatikan.
4. Guru meminta dua orang peserta didik maju kedepan kelas untuk mengukur panjang, lebar dan tinggi benda tersebut, kemudian menghitung bersama-sama didepan kelas luas dan volumenya
5. Guru Mempersilahkan peserta didik untuk memberikan pertanyaan terkait materi yang disampaikan

#### Penutup

1. Peserta didik atas bimbingan guru membuat kesimpulan dari pembelajaran yang diberikan.
2. Guru memberikan tugas kelompok untuk pertemuan selanjutnya, setiap kelompok membawa penggaris, kertas karton, spidol warna, pensil, alat tulis lainnya yang diperlukan kelompoknya serta masing-masing peserta didik dalam kelompoknya membawa benda dari rumahnya yang berbentuk balok.
3. Doa Penutup.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Pengetahuan

Melalui Lembar Kerja Siswa (terlampir)

#### Keterampilan

Melalui Lembar Kerja Siswa (terlampir)

**Sikap**

Melalui observasi selama proses pembelajaran, ketika peserta didik secara berkelompok mengerjakan Lembar Kerja Siswa.

Warunggunung, 2 Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 1 Warunggunung

Guru Mata pelajaran

**Suhartono, M.pd**  
**NIP. 19630122 198403 1003**

**Mohamad Taufik Kurniawan, S.T**  
**NIP. 19800529 200604 1004**

## LEMBAR KERJA (LK) SISWA

**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas /Semester** : 8/Genap  
**Nama Guru** : Mohamad Taufik Kurniawan, S.T  
**Kelompok** : .....  
**Ketua Kelompok** : .....  
**Anggota** : 1. ....  
                   2. ....  
                   3. ....  
                   4. ....

### Petunjuk Kerja

1. Siapkan dan cek kembali perlengkapan belajar untuk kegiatan kerja kelompok
2. Ukurlah panjang, lebar dan tinggi 3 buah benda berbentuk balok yang dibawa dari rumah.
3. Gambarkan sketsa benda tersebut dalam kertas karton lengkap dengan ukurannya, masing-masing gambar berikan warna yang berbeda
4. Berilah nomor dan nama benda dari setiap gambar sesuai contoh layout tugas
5. Hitung luas dan volume dari masing-masing benda yang diukur dan digambar.
6. Perhatikan satuan luas dan volumenya.
7. Siap untuk presentasi (sesuai nomer kelompok yang dipanggil secara acak)

### Contoh Lay out Tugas

<b>PROYEK KELOMPOK.....</b> <b>MENENTUKAN LUAS DAN VOLUME BALOK</b>	
1. Gambar .....  a. Menghitung luas	b. Menghitung Volume
2. Gambar .....  a. Menghitung luas	b. Menghitung Volume
3. Gambar .....  a. Menghitung luas	b. Menghitung Volume
<b>Ketua</b> : ..... <b>Anggota</b> : .....	

## Rubrik Penilaian :

### A. Penilaian Pengetahuan :

NO	Aspek yang dinilai	Skor
1	Luas, volume dan satuan benar	35
	Luas dan Volume benar satuan salah	30
	Luas benar dan volume salah	25
	Luas salah dan volume benar	25
	Keduanya salah	20
2	Luas, volume dan satuan benar	35
	Luas dan Volume benar satuan salah	30
	Luas benar dan volume salah	25
	Luas salah dan volume benar	25
	Keduanya salah	20
3	Luas, volume dan satuan benar	30
	Luas dan Volume benar satuan salah	25
	Luas benar dan volume salah	20
	Luas salah dan volume benar	20
	Keduanya salah	15
<b>Skor Maksimal</b>		<b>100</b>

### B. Penilaian Keterampilan

No	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	<b>Kemampuan Pengukuran (satu sample balok setiap kelompok)</b>	
	Jika panjang, lebar dan tinggi tepat ukurannya	30
	Jika 2 unsur tepat dari 3 unsur ukuran (panjang,lebar,tinggi)	25
	Jika 1 unsur tepat dari 3 unsur ukuran (panjang,lebar,tinggi)	20
	Jika tidak ada yang tepat	10
2	<b>Kemampuan Mendesain lay out tugas (estetika)</b>	
	Bentuk gambar dan tulisan proporsional	20
	Bentuk gambar proporsional dan tulisan tidak	15
	Bentuk tulisan proporsional dan gambar tidak	15
	Bentuk gambar dan tulisan tidak proporsional	10
3	<b>Kemampuan dalam presentasi</b>	
	Presentasi lancar dan sistematis penyampaiannya	40
	Presentasi lancar dan tidak sistematis	30
	Presentasi kurang lancar dan sistematis	30
	Presentasi kurang lancar dan tidak sistematis	20
4	<b>Kemampuan menjawab pertanyaan</b>	
	Menjawab benar dan lancar	10
	Menjawab benar dan tidak lancar	8
	Menjawab tidak benar dan lancar	6

	Menjawab tidak benar dan tidak lancar	4
	Tidak menjawab	0
<b>Skor Maksimal</b>		<b>100</b>

**C. Penilaian Sikap**

No	Aspek Yang di observasi	Sikap Sosial		
		3 (sangat baik)	2( baik)	1 (kurang)
A	Sikap Spiritual			
	Mengucapkan salam			
	Berdoa sebelum belajar			
B	Sikap Sosial			
	Jujur			
	Disiplin			
	Tanggungjawab			
	Santun			
	Percaya Diri			
	Peduli			

Warunggunung, 2 Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 1 Warunggunung

Guru Mata pelajaran

**Suhartono, M.pd**  
NIP. 19630122 198403 1003

**Mohamad Taufik Kurniawan, S.T**  
NIP. 19800529 200604 1004

**CONTOH 1 FORMAT PENILAIN KELOMPOK PENGETAHUAN**

No	Kelompok	Aspek penilaian			Skor Total
		tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	
1	Kelompok 1 1. Arjuna 2. Ahmad 3. ... 4. ... 5. ...				
2	Kelompok 2 1.... 2... 3... 4... 5....				
3	Kelompok 3 1.... 2... 3... 4... 5....				

**CONTOH 2 FORMAT PENILAIAN KELOMPOK KETERAMPILAN**

No	Kelompok	Aspek penilaian				Skor Total
		Pengukuran	Lay out	Presentasi	Menjawab	
1	Kelompok 1 1. Arjuna 2. Ahmad 3. ... 4. ... 5. ...					
2	Kelompok 2 1.... 2... 3... 4... 5....					
3	Kelompok 3 1.... 2... 3....					



