

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Sauqi Nusantara
Kelas/Semester : XI IPA / 2
Tema : Explanation text
Sub Tema : How Does Rain Happen?
Pembelajaran ke : Pertemuan ke 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui proses pembelajaran dengan model *Discovery Learning*, peserta didik mampu menganalisis struktur, fungsi sosial, dan ciri kebahasaan, mempresentasikan dan menyimpulkan hasil analisis tentang teks explanation.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Guru memberi salam dan menyiapkan peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
- Guru memberikan motivasi dan memandu untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Explanation text
- Guru menjelaskan terkait materi Explanation text
- Guru memebentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai definisi Explanation text
- Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait definisi Explanation text
- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
- Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas.
- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru meminta peserta didik untuk berdo'a bersama dan menutup kegiatan belajar mengajar dengan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran,
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Produk dan praktik

Mengetahui,
Kepala SMA Sauqi Nusantara

Klego, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Anangsyah Effendi ZPME, S.H, M.H
NIP -

Dwi Setiyaningsih, S.Pd
NIP -

Lampiran 1

PENILAIAN PENGETAHUAN

A. KISI-KISI SOAL

No	KD	IPK	Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1.	Memahami makna explanation Text	Memahami ciri dan struktur explanation text	Explanation Text	Menjelaskan pengertian explanation teks	L2	Essay	1
2.				Menjelaskan ciri kebahasaan explanation teks	L2		2
3.				Menjelaskan struktur explanation text	L2		3

B. SOAL

This text is for questions 1 - 3

How Does Rain Happen?

We all know that rain is primary source of fresh water for most areas of the world, providing suitable condition for diverse ecosystems. Rain is water that descends from the sky through several processes until the rain occurs. Do you know how does rain happen?

The phenomenon of rain is actually a water circle. The concept of water circle includes the sun heating the Earth's water surface and causing the water surface to evaporate. Earth's water includes water from lake, river, and ocean. Then, the water vapor experiences condensation and becomes condensed vapor. Condensed vapor is formed from droplets so that when the air temperature is higher, it makes the droplets gather, condensed and formed into clouds. The presence of winds helps clouds move and gather in other places that have lower temperatures. At that time, the droplets become heavier and unstoppable and cause the droplets to fall so that there is rain.

If the droplets drop in an area with very cold temperatures, the droplets will drop as snow. However, not all rain reaches the surface. Some evaporates while falling through dry air. This is called Virga, a phenomenon which is often seen in hot, dry desert regions.

1. Why do you call the text as an explanation text?
2. What is the language feature of an explanation text?
3. What is the generic structure of an explanation text?

C. KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Contoh teks di atas adalah explanation text karena teks tersebut menjelaskan tentang fenomena alam yaitu terjadinya hujan.	2
2	Ciri-ciri Explanation Text, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan Simple Present Tense • Dapat kita lihat bahwa semua kalimat pada teks tersebut menggunakan Simple Present Tense. • Menggunakan Action Verbs. Contohnya, experiences dan drop. • Menggunakan Passive Voices. Contohnya, “Condensed vapor is formed from droplets so that when the air temperature is higher...”. • Menggunakan Noun Phrases. Contohnya, Earth’s water surface. • Menggunakan Technical Terms. Contohnya, evaporate, condensation, dan Virga. • Berisi penjelasan mengenai proses terjadinya hujan. 	5
3	Generic structure : <ul style="list-style-type: none"> • General Statement (paragraf 1) Berisi tentang informasi umum mengenai hujan. • Explanation (paragraf 2) Berisi serangkaian tahapan-tahapan terjadinya hujan. • Closing (paragraf 3) Bagian closing atau penutup berisi informasi tambahan berupa hujan yang turun di daerah dingin (snow) dan di daerah panas (Virga). 	3
	Jumlah Skor	10

Nilai = jumlah Skor/Skor maksimal

Lampiran 2

PENILAIAN KETERAMPILAN

A. Penilaian Presentasi

Kelas :

Materi :

No	Nama	Skor Indikator				Skor Total	Predikat
		1	2	3	4		
1							
2							
3							

Indikator :

1. Penampilan pada saat presentasi
2. Kesesuaian hasil diskusi dengan teori
3. Kemampuan menjawab pertanyaan dari kelompok lain
4. Kemampuan menyampaikan hasil diskusi

Skor :

- 4 = apabila peserta didik memenuhi 4 indikator
3 = apabila peserta didik memenuhi 3 indikator
2 = apabila peserta didik memenuhi 2 indikator
1 = apabila peserta didik memenuhi 1 indikator
0 = apabila peserta didik tidak memenuhi semua indikator

Rumus Perhitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah perolehan Skor}}{4}$$

Kategori nilai Sikap

- Sangat Baik (A) : apabila memperoleh skor $3,33 < \text{skor Akhir} \leq 4,00$
Baik (B) : apabila memperoleh skor $2,33 < \text{skor Akhir} \leq 3,33$
Cukup (C) : apabila memperoleh skor $1,33 < \text{skor Akhir} \leq 2,33$
Kurang (D) : apabila memperoleh skor Akhir $\leq 1,33$

LAMPIRAN 3

PENILAIAN SIKAP

1. Jurnal Guru

Nama Satuan Pendidikan : SMA Sauqi Nusantara
Tahun pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : XI/2
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Wajib

NO	HARI/ TANGGAL	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						

2. Penilaian Diri

Nama :
Kelas :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya memiliki motivasi dalam diri saya sendiri selama proses pembelajaran		
2	Saya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok		
3	Saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan dalam kelompok.		
4	Saya menunjukkan sikap ilmiah pada saat melaksanakan studi literature atau pencarian informasi.		
5	Saya percaya diri dalam mempresentasikan hasil kerja kelompok.		
6	Saya teliti dalam melakukan analisis permasalahan yang dikerjakan dalam kelompok.		

3. Penilaian Antar Teman

Nama yang diamati :
Nama pengamat :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Bersemangat dalam menyelesaikan pekerjaan.		
2	Mau menerima pendapat teman.		
3	Memberikan pendapat dengan lancar.		
4	Memberikan solusi terhadap permasalahan.		
5	Percaya diri saat mempresentasikan hasil kerja kelompok.		
6	Membaca permasalahan dengan cermat.		

4. Penilaian Sikap Sosial

Kelas :

Materi :

No	Nama	Skor Indikator					Skor Total	Predikat
		Kerjasama	Percaya diri	Tanggung jawab	Jujur	Disiplin		
1								
2								
3								

Skor :

- 4 = apabila peserta didik memenuhi 4 indikator
- 3 = apabila peserta didik memenuhi 3 indikator
- 2 = apabila peserta didik memenuhi 2 indikator
- 1 = apabila peserta didik memenuhi 1 indikator
- 0 = apabila peserta didik tidak memenuhi semua indikator

Indikator yang diamati:

1. Jujur. Indikator sikap jujur adalah sebagai berikut.
 - a. Tidak menyontek dalam mengerjakan ulangan/ujian
 - b. Tidak menyontek hasil diskusi teman
 - c. Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya
 - d. Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki
2. Disiplin. Indikator sikap disiplin adalah sebagai berikut.
 - a. Masuk kelas tepat waktu
 - b. Memperhatikan guru ketika guru menjelaskan materi pembelajaran
 - c. Mengumpulkan tugas sesuai waktu yang dikumpulkan
 - d. Mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar
3. Tanggung jawab. Indikator sikap tanggung jawab adalah sebagai berikut.
 - a. Mengerjakan tugas dari guru
 - b. Melaksanakan perintah guru
 - c. Tidak menyalahkan teman dalam diskusi
 - d. Mengembalikan barang yang dipinjam
4. Percaya diri. Indikator sikap percaya diri adalah sebagai berikut.
 - a. Berani presentasi di depan kelas
 - b. Berani bertanya pada saat guru menjelaskan materi
 - c. Berani bertanya pada saat presentasi

- d. Berpendapat dalam berdiskusi
- 5. Kerjasama. Indikator sikap kerjasama adalah sebagai berikut.
 - a. Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan
 - b. Aktif dalam kerja kelompok
 - c. Memusatkan perhatian pada tujuan kerja kelompok
 - d. Tidak mendahulukan kepentingan pribadi
- 6. Toleransi. Indikator sikap toleransi adalah sebagai berikut.
 - a. Bersedia menerima pendapat teman
 - b. Tidak mengganggu teman ketika berpendapat
 - c. Menerima kesepakatan hasil diskusi
 - d. Tidak memaksakan pendapat

Rumus Perhitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah perolehan Skor}}{5}$$

Kategori nilai Sikap

- Sangat Baik (A) : apabila memperoleh skor $3,33 < \text{skor Akhir} \leq 4,00$
- Baik (B) : apabila memperoleh skor $2,33 < \text{skor Akhir} \leq 3,33$
- Cukup (C) : apabila memperoleh skor $1,33 < \text{skor Akhir} \leq 2,33$
- Kurang (D) : apabila memperoleh skor Akhir $\leq 1,33$

5. Penilaian Sikap Spiritual

Kelas :

Materi :

No	Nama	Skor Indikator				Skor Total	Predikat
		1	2	3	4		
1							
2							
3							

Indikator :

- 1. Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- 1. Membalas salam dari guru
- 2. Bersyukur setelah selesai mengerjakan tugas
- 3. Mengerjakan ibadah sesuai dengan agamanya.

Skor :

- 4 = apabila peserta didik selalu melakukan perilaku yang diamati
- 3 = apabila peserta didik sering melakukan perilaku yang diamati
- 2 = apabila peserta didik kadang - kadang melakukan perilaku yang diamati
- 1 = apabila peserta didik tidak pernah melakukan perilaku yang diamati

Rumus Perhitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah perolehan Skor}}{4}$$

Kategori nilai Sikap

Sangat Baik (A) : apabila memeproleh skor $3,33 < \text{skor Akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memeproleh skor $2,33 < \text{skor Akhir} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memeproleh skor $1,33 < \text{skor Akhir} \leq 2,33$

Kurang (D) : apabila memeproleh skor Akhir $\leq 1,33$