

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 02 VII Koto Sungai Sarik  
 Kelas / Semester : I (satu) / Genap  
 Tema ke : 8.Peristiwa Alam  
 Sub Tema : 2.Kemarau  
 Pembelajaran : 5 (lima)  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Sambil bermain, siswa dapat menyebutkan ajakan lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan melihat gambar, siswa dapat menggunakan kata ajakan secara lisan/ tulisan dengan tepat.
3. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi dan menentukan urutan berat berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda / situasi konkret.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, menanyakan kabar dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)</li> <li>2. Mengaitkan Materi dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran Peristiwa Alam yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>  | 2 Menit       |
| <b>Inti</b>        | <p><b>Orientasi pada Peserta Didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan 3 kata yang akan digunakan oleh kelompok lain untuk membuat kalimat ajakan. Kelompok diminta berdiskusi untuk menentukan 3 kata yang akan diberikan kepada kelompok lain</li> <li>2. Setelah berdiskusi, guru menunjuk secara acak kelompok mana yang memberikan kata dan kelompok yang membuat kalimat. Setiap kelompok akan mendapatkan giliran untuk melakukan ke semua aktivitas tersebut. (lihat Buku Siswa)</li> <li>3. Guru berkeliling dan mengamati kerja di setiap kelompok. Saat waktu mengerjakan selesai, guru meminta setiap kelompok untuk ke depan kelas secara bergiliran.</li> <li>4. Guru lalu menunjuk kelompok yang maju dan kelompok yang memberi soal. Misal kelompok A dan B.</li> <li>5. Kelompok A maju ke depan kelas, kelompok B memberi soal.</li> <li>6. Kelompok B memberikan kata kepada kelompok A. Kelompok A akan membuat kalimat ajakan dari kata yang diberikan oleh kelompok B. Kata diberikan satu per satu sampai 3 kata habis. Kelompok yang memberi soal menilai apakah kalimat yang dibuat sudah tepat atau belum.</li> <li>7. Begitu seterusnya sampai semua kelompok mendapat giliran untuk menjawab dan memberi soal.</li> <li>8. Setelah semua kelompok selesai, guru dan siswa sama-sama</li> </ol> | 6 Menit       |

|                |  |         |
|----------------|--|---------|
|                | <p>mengevaluasi kalimat ajakan yang tadi dipraktekkan. Hal ini untuk memahami bagaimana membuat kalimat ajakan berdasarkan kata.</p> <p>9. Setelah itu, guru membagikan sebuah gambar ke masing-masing kelompok. Seperti halnya kata, di sini masing-masing kelompok juga akan membuat kalimat ajakan dari sebuah gambar dan setiap kelompok mengulangi langkah kegiatan pada saat membuat kalimat ajakan dari setiap kata.</p> <p>10. Apabila telah selesai, siswa dipersilakan beristirahat untuk minum air putih.</p> <p>11. Siswa lalu kembali ke tempat duduk masing-masing.</p> <p><b>Membimbing Peserta Didik</b></p> <p>1. Setelah beristirahat, guru lalu menunjukkan kembali kepada siswa alat timbangan untuk mengukur berat benda secara tidak baku. Alat ini terbuat dari gantungan baju dna penggaris.</p> <p>2. Guru mengingatkan lagi kepada siswa cara menggunakannya. Guru lalu menimbang berat dua benda di kelas dan menghitung hasilnya. Guru mencatat hasilnya di papan tulis. Guru pun bertanya kepada siswa cara menentukan urutan berat benda yang baru ditimbangnya. Siswa yang ditunjuk menjawab pertanyaan tersebut. Kegiatan ini boleh diulangi beberapa kali hingga dirasa semua siswa telah paham.</p> <p>3. Guru meminta siswa mengerjakan soal latihan di Buku Siswa.</p> |         |
| <b>Penutup</b> | <p>1. Guru Memberikan penguatan dan menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>2. Memperhatikan pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa dan pekerjaan yang benar dilaksanakan diberi pujian</p> <p>3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</p> <p>4. Peserta didik dan guru berdoa bersama sebelum menutup pembelajaran (<i>Religius</i>)</p>   | 2 Menit |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian sikap, penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat didalam jurnal harian untuk sikap mandiri, tanggung jawab, teliti dan percaya diri
- b. Penilaian pengetahuan : penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD melalui tanya jawab dan soal tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja berupa pengukuran berat benda dengan alat ukur berat tidak baku dan siswa menyebutkan kalimat ajakan yang ada kata air.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ampalu, 16 Juli 2021  
Guru Kelas 1

**ZULMENETRI, S.Pd**  
NIP. 19690612 199503 2002

**NOVA ARIANTI, S.Pd**  
NIP. 19821128 201406 2 007

## LAMPIRAN

### PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

| No | Nama                     | Ketaatan beribadah |    | Perilaku Bersyukur |    | Kebiasaan Berdoa |    | Toleransi |    |
|----|--------------------------|--------------------|----|--------------------|----|------------------|----|-----------|----|
|    |                          | BS                 | PB | BS                 | PB | BS               | PB | BS        | PB |
| 1  | ADIENDA VICHIA LOVA      |                    |    |                    |    |                  |    |           |    |
| 2  | BILQIS UFAIRA WILLIAMS   |                    |    |                    |    |                  |    |           |    |
| 3  | DEA ZAHRA DINATA         |                    |    |                    |    |                  |    |           |    |
| 4  | FAUZIAH MAHARANI DAYANTI |                    |    |                    |    |                  |    |           |    |
| 5  | GIAN IBNI ALY            |                    |    |                    |    |                  |    |           |    |
| 6  | IKHLAS PRAWIRANEGARA     |                    |    |                    |    |                  |    |           |    |
| 7  | NAUFAL REVANDY           |                    |    |                    |    |                  |    |           |    |
| 8  | NIRA HUMAIRA QUDUS       |                    |    |                    |    |                  |    |           |    |
| 9  | NURUL SALSABILA          |                    |    |                    |    |                  |    |           |    |
| 10 | RAFFLI AMMAR             |                    |    |                    |    |                  |    |           |    |
| 11 | RASYIDATUL MARWA         |                    |    |                    |    |                  |    |           |    |
| 12 | SHELY FITRI AZURI        |                    |    |                    |    |                  |    |           |    |
| 13 | SYUKRIL NIKMAT           |                    |    |                    |    |                  |    |           |    |

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

| No | Nama                     | Jujur |    | Disiplin |    | Tanggung Jawab |    | Santun |    | Percaya diri |    |
|----|--------------------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------------|----|
|    |                          | BS    | PB | BS       | PB | BS             | PB | BS     | PB | BS           | PB |
| 1  | ADIENDA VICHIA LOVA      |       |    |          |    |                |    |        |    |              |    |
| 2  | BILQIS UFAIRA WILLIAMS   |       |    |          |    |                |    |        |    |              |    |
| 3  | DEA ZAHRA DINATA         |       |    |          |    |                |    |        |    |              |    |
| 4  | FAUZIAH MAHARANI DAYANTI |       |    |          |    |                |    |        |    |              |    |
| 5  | GIAN IBNI ALY            |       |    |          |    |                |    |        |    |              |    |
| 6  | IKHLAS PRAWIRANEGARA     |       |    |          |    |                |    |        |    |              |    |
| 7  | NAUFAL REVANDY           |       |    |          |    |                |    |        |    |              |    |
| 8  | NIRA HUMAIRA QUDUS       |       |    |          |    |                |    |        |    |              |    |
| 9  | NURUL SALSABILA          |       |    |          |    |                |    |        |    |              |    |
| 10 | RAFFLI AMMAR             |       |    |          |    |                |    |        |    |              |    |
| 11 | RASYIDATUL MARWA         |       |    |          |    |                |    |        |    |              |    |
| 12 | SHELY FITRI AZURI        |       |    |          |    |                |    |        |    |              |    |
| 13 | SYUKRIL NIKMAT           |       |    |          |    |                |    |        |    |              |    |

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- 1) Tes lisan: praktik membuat kalimat ajakan.(Guru meminta siswa membuat kalimat ajakan dari kata atau gambar yang diberikan)
- 2) Tes tertulis: pengetahuan tentang menentukan urutan berat benda dengan alat ukur tidak baku.
- 3) Guru dapat mengambil penilaian dari latihan dibuku siswa

3. Penilaian Keterampilan:

- 1) Membuat kalimat pujian dari sebuah kata dan gambar

| Kriteria   | Baik Sekali<br>(86-100)   | Baik<br>(71-85)        | Cukup<br>(61-70)      | Perlu<br>Bimbingan<br>( $\leq 60$ ) |
|------------|---|------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| Penampilan | Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria              |
| Bahasa     | Mengundang ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat          | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Belum memenuhi                      |