

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)**



**Disusun Oleh
Yusuf Ika Jayadi, S.Pd**

**PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK UTARA
SD NEGERI 2 SAMBIK BANGKOL
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 2 SAMBIK BANGKOL
Kelas/Semester	: II (Dua) / 1
Tema	: Tugasku sehari-hari
Sub Tema	: 1 (satu) Tugasku sehari-hari di Rumah
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati denah rumah dan teks bacaan, siswa dapat menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
2. Dengan kegiatan tanyajawab, siswa dapat memahami isi teks bacaan tentang lingkungan geografis di rumah dengan jujur.
3. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan berbagai pecahan uang dengan percaya diri.
4. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mengurutkan pecahan uang secara cermat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, dilanjutkan dengan membaca doa.
2. Mengecek kehadiran siswa.
3. Guru memberikan apersepsi dengan memberi pertanyaan yang berhubungan dengan materi.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

II. Kegiatan Inti (6 menit)

a. Muatan Bahasa Indonesia

1. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar denah rumah Siti.
2. Siswa mengamati gambar letak rumah Siti
3. Siswa mengamati teks “letak Rumah Siti”
4. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
 - Dimana letak rumah Siti?
 - Mengapa Siti harus tahu letak rumahnya?
 - Bagaimana kondisi di sekitar rumah Siti?
5. Siswa membaca teks dengan benar. Guru memberi contoh terlebih dahulu bagaimana cara membaca yang benar.
6. Guru dapat menunjuk siswa secara bergantian untuk membaca teks.
7. Guru dapat mencatat siswa yang sangat lambat membaca dan siswa yang sudah lancar membaca.

8. Guru mengarahkan siswa pertanyaan pada buku teks siswa untuk mengetahui isi bacaan. (pada halaman 5 buku siswa kelas II Tema 3)

b. Muatan Matematika

9. Siswa diminta mengamati gambar pecahan uang.
10. Guru memberikan pertanyaan untuk memotivasi siswa.
 - Pernahkan kalian melihat uang?
 - Pernahkan kalian berbelanja?
11. Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam
12. Siswa bergantian melihat atau memegang uang logam dan menyebutkan nilainya.
13. Guru memberikan contoh cara menuliskan uang.
14. Guru meminta beberapa siswa untuk menuliskan pecahan uang yang lain di papan tulis.
15. Setelah memahami semua pecahan uang, siswa membandingkannya.

III. Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan kegiatan belajar hari ini.
2. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan yang telah dilaksanakan.
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah.
4. Doa dan salam penutup.

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan belajar berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Kepala Sekolah

Sambik Bangkol, 2021
Guru Kelas 2

M. TAFAL MUJAHIDIN, S.Pd
NIP. 19701205 199102 1 001

YUSUF IKA JAYADI, S.Pd
NIP.

Lampiran


1. Lembar Penilaian Sikap


Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!



No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	ADELIA												
2	AHMAD AL-IXSAN												
3	ALANA SAPUTRA												
4	ALHAVIZI												
5	AZ-ZAHRA ANGGRAENI												
6	DENIL AL-RISKI												
7	ELPAN												
8	FARIZ NAUFAL												
9	FIRMAN HADI PRATAMA												
10	GIAN EFANDRA												


2. Penilaian Pengetahuan



Urutkan pecahan uang berikut mulai dari yang nilainya terkecil!


- 







- 





- 




- 





3. Penilaian Keterampilan

Penilaian unjuk kerja

membaca

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan (KD BI 4.3)	Membaca dengan suara lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara cukup lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara kurang lantang, namun ada kesalahan ejaan
Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

