

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2021-2022
(SESUAI EDARAN MENDIKBUD NO. 14 TAHUN 2019)**

Sekolah : SMP NEGERI 1 MANDIRAJA
Nama Guru : DIAN AGUSTINI, S.Pd
Mata Pelajaran. : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Label
Tema : Label Obat
Kelas/Semester : IX/1
KD / Pertemuan : 3.3- 4.3 / 7

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	1. Materi dalam bentuk word/image/video 2. Lembar Kerja Peserta Didik.	
Tujuan	Peserta didik dapat dengan benar, 1. Menganalisa penggunaan label pada obat terkait struktur, fungsi, dan unsur bahasa. 2. Menangkap makna / informasi dari teks label terkait struktur, fungsi, dan unsur bahasa. 3. Menuliskan analisa label obat terkait struktur, fungsi, dan unsur bahasa.	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : ODIP	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan 1. Kegiatan Apersepsi 2. Menyampaikan tujuan materi yang akan dipelajari. B. Kegiatan Inti, Peserta didik; 1. Observation: Mengamati label obat terkait struktur, fungsi dan unsur bahasa. 2. Discussion: Berdiskusi dengan teman tentang struktur, fungsi dan unsur Bahasa Label. Menuliskan bagian-bagian label pada obat terkait struktur. 3. Presentation: Peserta didik menyampaikan hasil analisis di muka kelas. C. Penutup 1. Feedback guru atas partisipasi siswa (ungkapan terima kasih dan pujian) 2. Informasi materi pertemuan berikutnya. 3. Guru memberikan tugas	
Media: Browser, Whatsapp G-form		
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar: Text otentik tentang label obat.		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop 2. Alat Tulis Link: Materi: Tugas Mandiri:		
Assesment/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab & Kepedulian
Pengetahuan	Penugasan	Tugas pada LKPD berupa mengamati Struktur Teks Label dan menangkap makna/informasi yang terdapat pada label.
Keterampilan	Menangkap makna / informasi pada teks label terkait fungsi, struktur, dan unsur bahasa dari label obat.	Menceritakan Kembali hasil Analisa label dengan runtut dengan pronounciation yang jelas.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
Kompetensi Dasar 3.1 / 4.1 (LABEL)


NAME:

CLASS:

EXERCISE 1

Work in group, analyse the medicine label below!

Painplast Wound Spray
Spray for antiseptic wound cleansing by mechanical irrigation.





Protects effectively against infections
Easy to use spray
Very skin friendly

Direction to use:
Cleanse the wound with the spray then dry the wound before applying a plaster.
Nett: 100ml
Exp. 17 April 2023
Manufactured and distributed by OakPharm

Information of Facts	Available (Yes / No)	Statements (re-write)
Medicine name		
Description		
Weight		
Usage		
Direction to use		
Manufacture by		
Expired date		

EXERCISE 2

OBSERVE THE FOLLOWING LABEL, THEN ANSWER THE QUESTIONS BASED ON THE INFORMATION FROM THE TEXT!

Supplement Facts		
Serving Size: 2 Tablets		
Servings per Container: 60		
Amount per Serving		% DV*
Calcium (as calcium carbonate)	480mg	48%
Vitamin D-2 (as ergocalciferol)	400 IU	100%
*%Daily Values are based on a 2000 calorie diet		
Other Ingredients: Microcrystalline cellulose, Stearic acid, Croscarmellose sodium, Magnesium stearate and Glaze shellac		
† These statements have not been evaluated by the Food and Drug Administration. This product is not intended to diagnose, treat, cure or prevent any disease.		
 MADE IN USA		Exp: 25 Dec 2022

Read each statement below carefully. Place TRUE if it suits the fact or FALSE if the fact is wrong.

1. The product should be consumed 4 tablets [.....]
2. The supplement is not good to human bones. [.....]
3. The supplement is made in USA. [.....]
4. Serving per container is seventy. [.....]
5. There is 480mg calcium amount per serving. [.....]

Answer the questions below based on the information from the text:

1. Where can you find this label?
2. How many tablets should you consume per serving size?
3. Do you think that the tablets are good for your **bones**? Why?
4. Where is the product **manufactured**?
5. Why do read the food or drug label?