

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Tergo
Kelas / Semester	: VI / Ganjil
Tema	: Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Besar
Subtema	: Permainan Sepakbola
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan media gambar, peserta didik dapat mengetahui teknik dasar permainan sepakbola dengan benar
2. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan variasi gerak dasar pada permainan sepakbola dengan tepat
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar pada permainan sepakbola dengan semangat dan proaktif.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **Kegiatan Pendahuluan (2 menit)**
 - a. Guru mengucapkan salam, berdo'a, mengecek kehadiran dan kebersihan kelas
 - b. Guru mengingatkan kembali kesepakatan kelas ketika pembelajaran
 - c. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu "Maju Tak Gentar" untuk menumbuhkan jiwa nasionalisme dan membaca surat pendek (Al-Humazah)
 - d. Guru melakukan apersepsi dengan mengulas kembali materi sebelumnya dan materi yang akan dipelajari yang dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian
2. **Kegiatan Inti (6 menit)**
 - a. Guru memberikan pertanyaan pemantik untuk mengetahui pemahaman awal peserta didik
 - b. Guru menunjukkan gambar macam-macam teknik dasar permainan sepakbola
 - c. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik mengenai variasi gerakan yang terdapat dalam teknik dasar permainan sepakbola
 - d. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik
 - e. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok
 - f. Peserta didik berkolaborasi melakukan diskusi tentang variasi dan kombinasi gerak dasar permainan sepakbola

- g. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian dan peserta didik yang lain memberikan tanggapan
- h. Guru memberikan tanggapan/masukan kepada masing-masing kelompok
- i. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari
- j. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar sepakbola kemudian didokumentasikan dalam bentuk video

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang materi/hal yang belum dipahami
- b. Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan kuis
- c. Guru memberikan pesan moral dan motivasi kepada peserta didik
- d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a dan salam

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Penilaian melalui tes formatif (hasil diskusi kelompok) dan tes sumatif (kuis)

2. Penilaian Keterampilan

Penilaian melalui penugasan kepada peserta didik (video dokumentasi variasi dan kombinasi gerak dasar sepakbola)

3. Penilaian Sikap

Penilaian melalui pengamatan sikap peserta didik selama kegiatan pembelajaran

Mengetahui
Plt. Kepala SD Negeri 3 Tergo

SUNARYO, S.Pd.SD.
NIP. 19640604 198304 1 001

Kudus, 03 Januari 2022
Guru Penjasorkes

TITIS MUTMAINAH, S.Pd.
NIP. 19920717 202012 2 001

INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN PENGETAHUAN

Lembar Kerja Kelompok

Hari/tanggal :

Kelompok :

Nama : 1..... (Ketua)
 2..... (anggota)
 3..... (anggota)
 4..... (anggota)

SOAL :

1. Sebutkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif yang terdapat dalam permainan sepakbola !
2. Jelaskan kombinasi gerak dasar yang terdapat dalam teknik dasar menendang, menggiring, dan melempar bola dalam permainan sepakbola !

Pertanyaan kuis :

1. Mengapa permainan sepakbola termasuk permainan bola besar ?
2. Apa perbedaan antara teknik dasar dengan gerak dasar ?
3. Gerak dasar terbagi menjadi tiga macam gerak, apa saja gerak dasar tersebut ?
4. Variasi gerakan apa yang terdapat dalam gerakan menendang bola ?
5. Jelaskan kombinasi gerakan nonlokomotor dan manipulatif dalam teknik dasar sepakbola !

Keterangan : Pertanyaan kuis secara lisan dan dilakukan secara acak oleh guru.

KUNCI JAWABAN DAN PANDUAN PENSKORAN

No.	TUGAS KELOMPOK	
	Kunci Jawaban	Skor
1.	Variasi lokomotor yaitu jalan, lari, lompat Variasi nonlokomotor yaitu mengayun kaki, mengayun tangan, membungkuk, melompat ditempat Variasi manipulatif yaitu menendang bola, melempar bola, menggiring bola, mengoper bola	Skor 4 = Jawaban sempurna Skor 3 = Jawaban kurang sempurna Skor 2 = Jawaban tidak sempurna Skor 1 = Jawaban salah
2.	Kombinasi gerak dasar menendang :	

	<p>Gerakan menendang diawali dengan berjalan/berlari, kemudian melakukan ayunan kaki, lalu menendang bola ke arah depan diikuti dengan ayunan tangan</p> <p>Kombinasi gerak dasar menggiring : Gerakan menggiring bola diawali dengan mengayunkan kaki dan tangan, menendang bola ke arah depan, dan kaki diayun secara bergantian dan juga diikuti dengan badan condong ke depan.</p> <p>Kombinasi gerak dasar melempar : Gerakan melempar bola diawali dengan ayunan kedua tangan, bola dilempar, dan diikuti gerakan lanjutan kaki menekuk</p>	<p>Skor 4 = Jawaban sempurna Skor 3 = Jawaban kurang sempurna Skor 2 = Jawaban tidak sempurna Skor 1 = Jawaban salah</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PERTANYAAN KUIS		
No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Permainan sepakbola termasuk dalam permainan bola besar karena permainan sepakbola menggunakan bola yang berukuran besar	<p>Skor 4 = Jawaban sempurna Skor 3 = Jawaban kurang sempurna Skor 2 = Jawaban tidak sempurna Skor 1 = Jawaban salah</p>
2.	<p>Teknik dasar adalah Pengetahuan awal atau gerakan yang harus dikuasai oleh seorang pemain ketika akan bermain permainan dalam olahraga (sepakbola)</p> <p>Sedangkan gerak dasar adalah pola gerakan dari suatu aktivitas yang dilakukan dengan cara menggerakkan anggota tubuh</p>	
3.	Gerak dasar lokomotor/berpindah tempat, nonlokomotor/bergerak ditempat, dan manipulatif/memainkan benda	
4.	Variasi gerakan jalan/lari, mengayun kaki, dan menendang bola	
5.	Dalam teknik dasar melempar bola, kombinasi gerakannya yaitu ayunan tangan, menekuk kaki/lutut (nonlokomotor) dan melempar bola (manipulatif)	

FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Nama Peserta Didik	Tugas Kelompok				Kuis				Skor Perolehan	Nilai Akhir	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1			
1												
2												
3												
Dst.												

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal (8)}}$

Keterangan:

Predikat A = 91-100 (Sangat baik)

Predikat B = 81-90 (baik)

Predikat C = 71-80 (Cukup)

Predikat D = 61-70 (Kurang)

Predikat E = Kurang dari 61 (Sangat kurang)

2. PENILAIAN KETERAMPILAN

Praktekkan variasi dan kombinasi gerak dasar dalam teknik dasar permainan sepakbola !
(Peserta didik dapat memilih mempraktikkan 1 teknik dasar saja, dan juga dapat memilih mempraktekkan lebih dari 1)

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai												Skor Perolehan	Nilai Akhir	Predikat	
		Kelincahan				Kualitas gerak				Kesungguhan							
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
1																	
2																	
Dst																	

Keterangan :

Skor 4 = Sangat baik

Skor 3 = Baik

Skor 2 = Cukup

Skor 1 = Kurang

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal (12)}}$

Keterangan :

Predikat A = 91-100 (Sangat baik)

Predikat B = 81-90 (baik)

Predikat C = 71-80 (Cukup)

Predikat D = 61-70 (Kurang)

Predikat E = Kurang dari 61 (Sangat kurang)

3. PENILAIAN SIKAP**Aspek Nilai :** Tanggungjawab, percaya diri, kritis dan kolaboratif**Indikator sikap :**

1. Bertanggungjawab terhadap tugas yang diberikan oleh guru
2. Berani mengajukan pertanyaan dan menanggapi jawaban teman
3. Tidak puas dengan jawaban yang meragukan dan mampu mengutarakannya
4. Mampu bekerjasama dengan antaranggota ketika diskusi kelompok

Format Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai																Skor Perolehan	Nilai Akhir	Predikat
		Tanggung jawab				Percaya diri				Kritis				Kolaboratif						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1																				
2																				
Dst																				

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal (16)}}$$

Keterangan :

Predikat A = 91-100 (Sangat baik)

Predikat B = 81-90 (baik)

Predikat C = 71-80 (Cukup)

Predikat D = 61-70 (Kurang)

Predikat E = Kurang dari 61 (Sangat kurang)