

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK (CGP)

Oleh: Dian Komarasari, S.Pd.SD

Satuan Pendidikan : SDN 4 BANDUNGHARJO
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi ciri lingkungan sehat dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi ciri bentuk bangun datar dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar, dan penugasan, siswa dapat menuliskan ciri lingkungan sehat dengan ejaan yang benar.
4. Dengan mengamati gambar, dan penugasan, siswa dapat mengelompokkan benda bangun datar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru mengawali pembelajaran dengan berdo'a bersama dan dilanjutkan presensi. (<i>Orientasi</i>) • Guru bertanya jawab tentang pelajaran yang lalu dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan dipelajari. (<i>Apersepsi</i>) • Guru menjelaskan tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari. (<i>Motivasi</i>) 	2 menit
Inti	<p>Stimulasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mengamati gambar lingkungan sehat dan tidak sehat. • Siswa mengamati gambar alat kebersihan dipandu oleh guru. (<i>Mengamati</i>) <p>Identifikasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa di pandu oleh guru berdiskusi tentang ciri-ciri lingkungan sehat. (<i>Menanya dan Menalar</i>) • Siswa diminta mengidentifikasi ciri bangun datar dari gambar yang ditunjukkan guru. <p>Pengumpulan dan pengolahan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara berpasangan menuliskan ciri lingkungan sehat di LKPD dengan panduan guru • Siswa secara berpasangan menentukan bentuk bangun datar dari gambar dengan panduan guru (<i>Menalar</i>) <p>Pembuktian dan menarik kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan siswa menyampaikan hasil diskusi dan menempelkan di papan pajangan (<i>mengkomunikasikan</i>) • Siswa lain menyimak dan berpendapat tentang isi jawaban • Siswa dan guru berdiskusi tentang isi jawaban LKPD 	6 menit

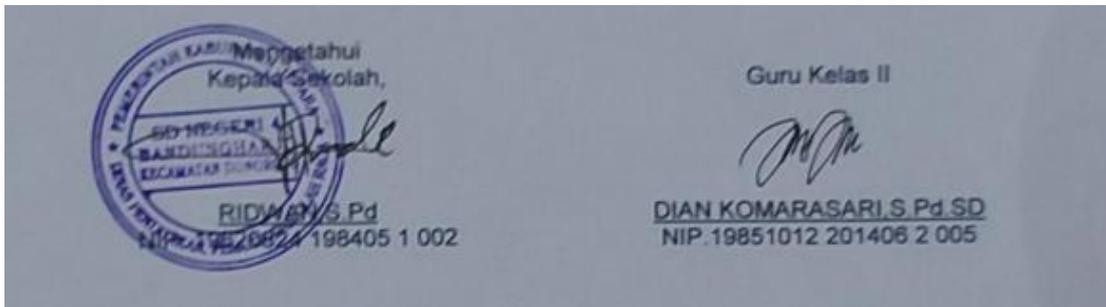
Penutup	Refleksi dan Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru bertanya jawab tentang pembelajaran yang dilakukan dan menyimpulkan. • Guru memberikan tugas pengamatan benda dan bentuknya yang ada di sekitar siswa. • Siswa dan guru menutup pembelajaran dengan berdoa 	2 menit
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan:

- Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis penugasan
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja mengisi lembar kerja

Jejara, 6 Januari 2022



LAMPIRAN 1. PENILAIAN

- A. Teknik Penilaian
1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Disiplin		Tanggung jawab		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan tiga ciri lingkungan yang bersih.
Skor : 3

3. Penilaian Keterampilan

Menentukan benda sesuai ciri bangun datar.

Jawaban Benar	Skor
1	1
2	2
3	3
4	4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor didapat}}{\text{Skor Max}} \times 100$$

LAMPIRAN 2. BAHAN AJAR

MATERI

CIRI – CIRI LINGKUNGAN SEHAT

1. Bersih
2. Rapi
3. Nyaman
4. Indah
5. Tidak ada sampah

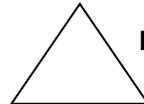
CIRI – CIRI BANGUN DATAR

Segi empat



Mempunyai 4 ruas garis

Segi tiga



Mempunyai 3 ruas garis

GAMBAR



Lingkungan tidak sehat

LAMPIRAN 3. LKPD

Nama Siswa :

1.
2.

Petunjuk pengisian:

1. Amatilah gambar
2. Tuliskan jawaban dengan ejaan yang benar
3. Tentukan gambarsesuai dengan bentuk dengan cara mencontreng ditempat isian.

1. Tuliskanlah 3 ciri lingkungan sehat



Jawab:

.....

.....

.....

.....

2. Tentukan bentuk bangun datar dari gambar berikut

a. 

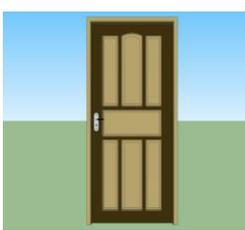
<input type="checkbox"/>	Segi tiga
<input type="checkbox"/>	Segi empat

b. 

<input type="checkbox"/>	Segi tiga
<input type="checkbox"/>	Segi empat

c. 

<input type="checkbox"/>	Segi tiga
<input type="checkbox"/>	Segi empat

d. 

<input type="checkbox"/>	Segi tiga
<input type="checkbox"/>	Segi empat