

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Lamongan  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas/Semester : VIII/1  
Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif serta Dampaknya terhadap Kesehatan  
Sub Tema : Zat Aditif pada Makanan dan Minuman  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik dapat :

1. Mengkategorikan berbagai macam zat aditif pada kemasan produk makanan dan minuman dengan baik dan benar.
2. Membedakan zat aditif alami dan buatan pada makanan dan minuman kemasan dengan baik dan benar.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa dengan dipimpin salah satu peserta didik.</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>• Guru melakukan apersepsi dengan cara guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik <i>“Apakah kalian sudah sarapan pagi ini? Bagaimana rasanya? Enak apa tidak? Kira-kira apa yang membuat makanan kalian itu jadi enak? Bu Guru juga punya minuman jeruk ini, apakah kalian suka? Apa yang membuat ini menarik bagi kalian?”</i></li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai sekaligus motivasi.</li></ul>	
<b>Kegiatan Inti (6 menit)</b>	
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik duduk berkelompok seperti pembelajaran sebelumnya.</li><li>• Guru meminta peserta didik membaca materi terkait terkait topik zat aditif yang sudah disiapkan guru.</li></ul>
Menanya	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan tanya jawab pada siswa tentang macam-macam zat aditif sekaligus contohnya.</li></ul>
Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok.</li><li>• Peserta didik mencermati LKPD</li><li>• Guru menjelaskan kegiatan belajar yang akan dilakukan berdasarkan LKPD yang dibagikan.</li><li>• Guru meminta peserta didik mengeluarkan kemasan makanan atau minuman yang sudah dibawa dari rumah.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk membaca komposisi yang tercantum pada kemasan makanan atau minuman tersebut.</li> </ul>
Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama dengan kelompoknya melakukan diskusi dan mengkaji secara literatur dari buku pegangan siswa dan internet untuk mengisi LKPD.</li> <li>• Setiap kelompok menuliskan hasil diskusinya pada lembar LKPD yang telah disediakan.</li> <li>• Peserta didik menempelkan hasil diskusinya pada kertas karton sesuai kelompoknya.</li> </ul>
Mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta perwakilan dari setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lainnya memberikan tanggapan dan saran.</li> <li>• Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi kelas.</li> </ul>
<b>Penutup (2 menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan materi dan melakukan refleksi hasil pembelajaran.</li> <li>• Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif.</li> <li>• Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya tentang zat adiktif dan psikotropika.</li> <li>• Guru mengucapkan salam penutup untuk mengakhiri pembelajaran.</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen Penilaian
Sikap	Observasi / Pengamatan	Lembar penilaian sikap spiritual dan sosial
Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal pilihan ganda
Keterampilan	Unjuk Kerja	Lembar pengamatan dan presentasi hasil diskusi

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 2 Lamongan

Lamongan, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran IPA

Hj. Yavuk Setia Rahayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19660123 198903 2 0027

Siti Aisaroh, S.Si