

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kalibening  
Kelas/Semester : VII/II  
Tema : It's wonderful  
Sub Tema : Describing Person  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan dari teks deskripsi orang pendek dan sederhana, sesuai konteks
- Memahami dan menggunakan kosa kata yang tepat untuk mendeskripsikan orang sederhana sesuai konteks.
- Menyusun teks deskriptif tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan (2 menit):**

1. Guru memberi salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa
2. Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik
3. Guru memeriksa tugas yang diberikan sebelumnya
4. Guru memeriksa pemahaman peserta didik tentang materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan hari ini

#### **Kegiatan Inti: (6 menit)**

1. Peserta didik mengamati dua buah foto orang terkenal
2. Peserta membandingkan orang yang ada dalam foto secara fisik
3. Peserta didik mengamati teks yang ditampilkan oleh guru yang menjelaskan orang yang ada dalam foto.
4. Peserta didik menirukan membaca teks tersebut secara bersama-sama.
5. Peserta didik menanyakan berbagai hal terkait foto dan teks tersebut kepada teman dan guru.
6. Peserta didik berdiskusi secara kelompok terkait teks dan foto yang telah diamati.
7. Peserta didik menjelaskan pemahaman mereka setelah berdiskusi dan saling menanggapi hasil kerja kelompok lainnya.
8. Peserta didik mendapat penjelasan lebih lanjut terkait teks descriptive dari guru berdasarkan foto tersebut
9. Peserta didik menyusun teks descriptive acak berdasarkan foto yang dibagikan guru.
10. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja mereka didepan kelas untuk kemudian ditanggapi oleh kelompok lain.

#### **Kegiatan Penutup (2 menit)**

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil belajar hari ini.
2. Guru menanyakan perasaan peserta didik terkait dengan pembelajaran yang telah dilakukan

3. Guru menyampaikan tugas rumah
4. Guru menutup pembelajaran dengan hamdalah dan salam

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

#### 1. Sikap

##### - Penilaian Observasi

Penilaian didasarkan pada ketepatan dalam mengumpulkan tugas (disiplin) dan kelengkapan mengumpulkan tugas (tanggung jawab)

##### Rubrik Penilaian

No	Aspek	Skor
1.	Disiplin	
	Mengumpulkan tugas tepat waktu	5
	Mengumpulkan tugas pada hari yang sama	4
	Mengumpulkan tugas pada hari selanjutnya	3
	Tidak mengumpulkan tugas	0
2.	Tanggung Jawab	
	Mengumpulkan tugas dengan lengkap	5
	Tidak mengumpulkan 1 tugas	4
	Tidak mengumpulkan tugas lebih dari 1	2

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk test: **Essay Test**

##### Pedoman Penskoran:

Tiap jawaban benar skor 2

Tiap jawaban salah skor 1

Tidak dijawab skor 0

**Nilai = Jumlah Skor Perolehan x 5**

#### 3. Penilaian Keterampilan

##### Rubrik Penilaian (Writing)

No	Aspek Penilaian	Score
1	Teks tersusun dengan sempurna	5
	Urutan teks tidak tepat (1-2 kesalahan urutan)	4
	Urutan teks tidak tepat (3 atau lebih kesalahan urutan)	2
2	Tulisan terbaca jelas dan rapih	5
	Tulisan terbaca dengan jelas	4
	Tulisan susah terbaca	2

##### a. Penilaian Kemampuan Menyusun Teks descriptive

Rubrik penilaian

$$\text{Skore} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kalibening, 5 Januari 2022  
Guru Mapel,

**DADUN EKO WIDODO, S.Pd.**  
NIP. 19860610 201902 1 004

### **Kisi-kisi Penilaian Pengetahuan:**

1. Disajikan sebuah teks descriptive sederhana tentang orang, peserta didik dapat menemukan informasi tertentu dengan benar
2. Disajikan sebuah teks descriptive sederhana tentang orang, peserta didik dapat menemukan informasi rinci dengan tepat
3. Disajikan sebuah teks descriptive sederhana tentang orang, peserta didik dapat menentukan rujukan kata yang tepat
4. Disajikan sebuah teks descriptive sederhana tentang orang, peserta didik menjawab fungsi social teks dengan benar.
5. Disajikan sebuah teks descriptive sederhana, peserta didik menjawab persamaan kata tertentu dengan tepat

### **Essay Test**

#### **My English Teacher**

Mr. Budi is an English teacher in SMP Negeri 5 Wanayasa. He is from Yogyakarta. He is a very kind teacher.

Mr. Budi has tall body. It is about 190 cm tall. He also has slim body. His skin is bright.

Mr. Budi has oval head. His nose is sharp. He also has got short black hair. He has wide eyes. His teeth are pearly white.

1. Who is Mr. Budi?
2. How tall is Mr. Budi?
3. He is from Yogyakarta. He refers to . . .
4. What is the aim of the text?
5. His nose is sharp.  
The underlined word can be best replaced with . . .

## Materi

**Descriptive text** adalah teks yang mendeskripsikan tentang sesuatu secara khusus bisa berupa orang, binatang, benda ataupun tempat. (To describe something , it can be person, animal, thing or places in particular way)

### Struktur Teks Deskriptif:

- 1 *Identification* : Identifikasi sesuatu yang akan dideskripsikan/dijelaskan.  
(Orang, binatang, benda atau tempat-tempat tertentu)
- 2 *Description* : Deskripsi atau penjelasan objek dari segi fisik, bagian-bagian tertentu. dan karakteristiknya atau kebiasaannya.

Language features:

Ciri Kebahasaan

- Menggunakan Simple Present tense
- Menjelaskan sesuatu secara spesifik/khusus (particular) menggunakan adjective (kata sifat) (particular)
- Menggunakan attributive: has/have dan identifying: is, are

### The example of Descriptive Text

Toni is a student of SMP Negeri 2 Kalibening. He comes from Kasinoman Village. He is a kind hearted student.

Toni has tall body. His body is about 156 cm tall. He is fat enough; his weigh is about 64 kg.

Toni has fair skin. His head is round. He also has sharp nose, slanted eyes. His hair is short straight hair. The color is fully black. His teeth are very white, so his smiling is very nice.

Compare the picture and the text below!



**Cristiano Ronaldo**

Cristiano Ronaldo is a famous football player. He comes from Portugal. He plays for Manchester United.

Cristiano Ronaldo is a handsome football player. He has very ideal body. He can run very fast. He has 195 cm tall. He is about 85 kg.

Cristiano Ronaldo has oval head. He also has got sharp nose and wide eyes. His hair is short and curly. His ears are wide enough. His teeth are white.

The Picture is taken from: <https://akcdn.detik.net.id/community/media/visual/2021/10/04/cristiano-ronaldo-1.jpeg?w=700&q=90>



**LIONEL MESSI**

This is Lionel Messi. He is one of the most popular football players. He used to play for Barcelona but now He plays for PSG, France.

Lionel Messi does not have ideal body for football player for European people. He has small body and fair skin. He is only about 175 cm tall. He is about 70 kg weight.

Lionel Messi has got oval head. He has a sharp nose. His eyes are slanted. His ears are wide. He has got long straight wavy hair. The color is brown. He has small mouth with nearly white teeth.

The picture is taken from: <http://4.bp.blogspot.com/-JctCKHCNld4/TMppS5i4kI/AAAAAAAAABU0/VOC2oDpoIDE/s400/messi-face.jpg>

**PARTS OF BODY**

<b>Body</b>	<b>Tubuh</b>	<b>Skin</b>	<b>Kulit</b>	<b>Head</b>	<b>Kepala</b>
Tall	Tinggi	Bright	Putih cerah	Oval	Oval
Short	Pendek	brown	Coklat	Round	Bulat
Slim	Langsing	Dark	Sawo matang	<b>Nose</b>	<b>Hidung</b>
Fat	Gemuk	Fair	bagus	Sharp	Mancung
Thin	Langsing			Flat	Pesek
<b>Hair</b>	<b>Rambut</b>	<b>Eyes</b>	<b>Mata</b>	Pointed	Mancung
Long	Panjang	Round	Bulat	<b>Mouth</b>	<b>Mulut</b>
Short	Pendek	Wide	Lebar	small	Kecil
wavy	Bergelombang	Big	Besar	wide	Lebar
Curly	Keriting	Slanted	Sipit	<b>Teeth</b>	Gigi
Straight	Lurus			<b>Lip</b>	<b>Mulut</b>
		Moustache	kumis	beard	jenggot

## Students' worksheet! (LKPD)

Re-arrange these jumbled sentences into good paragraph to describe the photo beside!  
Susun ulang kalimat acak berikut ini menjadi paragraph yang bagus untuk menggambarkan foto di sampingnya!



The young Indonesian Football Player, Pratama  
Arkhan,

1. His nose is sharp.
2. He has slim body and tall enough.
3. His eyes are slanted.
4. He has got dark skin.
5. He has got short straight hair.
6. He is about 175 cm tall and 65 kg weight.
7. Arhan is one of the football players for national team.
8. He plays as left wing.
9. Arkan has oval head.
10. His smile is very sweet with its white teeth.

The picture is taken from: [https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcREehmvyerR3B5X67h\\_FLMocTlrNvIVJXbtuyYwhTXxNEgyoBiRrAjmLzJ9rW9FkWHHs&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcREehmvyerR3B5X67h_FLMocTlrNvIVJXbtuyYwhTXxNEgyoBiRrAjmLzJ9rW9FkWHHs&usqp=CAU)

**Re-arrange these jumbled sentences into good paragraph to describe the photo beside!**  
Susun ulang kalimat acak berikut ini menjadi paragraph yang bagus untuk menggambarkan foto di sampingnya!



Nagita Slavina

1. Her skin is bright.
2. She has pointed nose.
3. Nagita Slavina is one of the richest actresses in Indonesia.
4. She has small eyes.
5. She has tall body.
6. Her teeth are completely white.
7. She has oval head and chubby cheek.
8. It is about 175 cm.
9. Her hair is long and wavy.
10. She is the wife of Rafi Ahmad.

The picture is taken from: <https://cdn.idntimes.com/content-images/post/20161228/2-5455406ae92f6956224adcc9833835bc.jpg>