

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DALAM JARINGAN (DARING)

Satuan Pendidikan : MTsN 6 Hulu Sungai Selatan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/1
Bab : Good morning. How are you?
Materi Pokok : Greeting, Leave Taking, Thanking, and Apologing
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 12 x 30 menit (6x pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

<p>3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya</p>	<p>3.1.1. Menyebutkan(C1) fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan mengenai menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf 3.1.2. Menjelaskan(C2) fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan mengenai menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf 3.1.3. Menerapkan(C3) fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan mengenai menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf</p>
<p>4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>4.1.1 Mempresentasikan(C3) dialog sederhana tentang ungkapan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf</p>

B. Tujuan Pembelajaran:

Setelah menyimak video yang diberikan, peserta didik dapat:

1. menyebutkan informasi yang terdapat pada teks interaksi transaksional lisan dan tertulis terkait perbandingan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf dengan tepat.
2. menjelaskan perbandingan yang terdapat pada teks interaksi transaksional lisan terkait menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf dengan tepat.
3. menggunakan ungkapan untuk melakukan komunikasi interpersonal dengan struktur teks yang runtut dan dengan unsur kebahasaan yang benar terkait menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf dengan tepat.

C. Metode Pembelajaran

Scientific Learning

D. Alat dan Bahan

Alat : Android atau laptop

Bahan : ppt, audio, video, buku

E. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan Pertama)

Pertemuan ke-1-2 : ungkapan menyapa

Pertemuan ke-3-4 : ungkapan berpamitan

Pertemuan ke-5 : ungkapan mengucapkan terima kasih

Pertemuan ke-6 : ungkapan meminta maaf

Tahap	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam (<i>greeting</i>); dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama melalui media WA Group• Guru memeriksa kehadiran peserta didik media google form;• Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran

	<ul style="list-style-type: none"> • Ice breaking (conditional) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Telaah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirim audio & link video via WA Group • Peserta didik mendengarkan, mengamati, dan menonton video interaksi menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf. • Peserta didik berlatih menirukan model interaksi berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf. • Melalui media zoom, dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri interaksi berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan). • Melalui media zoom, dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik mempertanyakan antara lain perbedaan antar berbagai ungkapan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf dalam bahasa Inggris. <p>Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf dengan bahasa Inggris dalam konteks <i>simulasi</i>, <i>role-play</i>, atau kegiatan lain yang terstruktur. <p>Rumuskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membandingkan ungkapan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf yang telah dipelajari. • Peserta didik mengerjakan latihan soal via google classroom <p>Presentasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik/orang tua mengirimkan video hasil kerja peserta didik menggunakan ungkapan menyapa, berpamitan, mengucapkan

	terimakasih, dan meminta maaf.
Kegiatan Penutup	<p>Aplikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempraktekkan menggunakan ungkapan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf terhadap anggota keluarga. • Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran • Melalui media zoom, dengan Guru mengajak siswa menghubungkan materi pelajaran dengan firman Allah dalam Surah Al-An'am ayat 54, hukum memberikan salam adalah sunah muakadah atau sunah yang pahalanya lebih besar dari sunah biasa. <p><i>"Apabila orang-orang yang beriman kepada ayat-ayat Kami itu datang kepadamu, maka katakanlah salamun 'alaikum (Mudah-mudahan Allah melimpahkan kesejahteraan atas kamu)."</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik meneladani sifat-sifat Rasulullah dalam tata cara berbicara • Guru menutup pelajaran.

F. Teknik Penilaian

- Sikap: Observasi dari orangtua saat belajar dari rumah dan dari guru saat belajar daring.
- Pengetahuan: penugasan berupa pilihan ganda, tulis isian singkat dan uraian
- Keterampilan : Kinerja berupa video (menggunakan ungkapan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf)

G. Sumber Belajar

- Bahasa Inggris; When English Rings the Bell kelas VII SMP, Kemendikbud, 2017.
- Fokus Latihan Bahasa Inggris Edisi Revisi 2018.
- Interactive English 1 Kurikulum 2013.
- <https://bahasaingrissmp-mts.blogspot.com/2017/11/materi-thanking-and-apologizing-smp.html>
- Formal vs informal conversation

<https://busyteacher.org/7027-formal-vs-informal-greetings-worksheet.html>
<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/greetings/formal-informal-greetings/20500>

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Kinerja (praktek berupa video)

Memperagakan ungkapan – ungkapan mengenai materi secara individu.

2. Penugasan (pengetahuan melalui whatsapp group dan google form)

Ungkapan menyapa:

Ungkapan berpamitan:

Ungkapan mengucapkan terima kasih & meminta maaf: listening

Rubrik

a. Aspek Sikap

No.	Butir Sikap	Deskripsi	Perolehan skor
1.	Jujur	selalu jujur	5
		sering jujur	4
		kadang-kadang jujur	3
		jarang jujur	2
		tidak pernah jujur	1
2.	Tanggung jawab	selalu tanggung jawab	5
		sering tanggung jawab	4
		kadang-kadang tanggung jawab	3
		jarang tanggung jawab	2
		tidak pernah tanggung jawab	1
3.	Disiplin	selalu disiplin	5
		sering disiplin	4
		kadang-kadang disiplin	3
		jarang disiplin	2
		tidak pernah disiplin	1
4.	Kejasama	selalu kerjasama	5
		sering kerjasama	4

		kadang-kadang kerjasama	3
		jarang kerjasama	2
		tidak pernah kerjasama	1
5.	Percaya diri	selalu percaya diri	5
		sering percaya diri	4
		kadang-kadang percaya diri	3
		jarang percaya diri	2
		tidak pernah percaya diri	1

b. Aspek Pengetahuan (video)

No.	Butir Sikap	Deskripsi	Perolehan skor
1.	Pengucapan	Hampir sempurna	5
		ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna	4
		ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	1
2.	Intonasi	Hampir sempurna	5
		ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna	4
		ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	1
3.	Ketelitian	sangat teliti	5
		teliti	4
		cukup teliti	3
		kurang teliti	2
		tidak teliti	1
4.	Pemahaman	sangat memahami	5
		memahami	4
		cukup memahami	3
		kurang memahami	2
		tidak memahami	1

Soal via google form:

Ungkapan menyapa: 1 soal bernilai 20

Nilai=Jumlah benar x 20

Ungkapan berpamitan: 1 soal bernilai 20

Nilai=Jumlah benar x 20

Ungkapan mengucapkan terima kasih dan meminta maaf: 1 isian bernilai 20

Nilai=Jumlah benar x 50

3. Aspek Tingkah laku/Keterampilan

No	Butir Sikap	Deskripsi	Perolehan skor
1.	Terampil melakukan tindak komunikasi yang tepat	Selalu melakukan kegiatan komunikasi yang tepat	5
		Sering melakukan kegiatan komunikasi yang tepat	4
		Beberapa ahli melakukan kegiatan komunikasi yang tepat	3
		Pernah melakukan kegiatan komunikasi yang tepat	2
		tidak pernah melakukan kegiatan komunikasi yang tepat	1

Hulu Sungai Selatan, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala Madrasah

M. Yustam Nafarin, S. Pd.

NIP. 196709301994031005

Guru Mata Pelajaran

Muhammad Said, S. Pd.

NIP. 199007102019031014

I. Lampiran Kegiatan Pembelajaran

Scripts: untuk membuat video

Text 1: Ungkapan menyapa

Fokus Page 13

Text 2: Ungkapan berpamitan

Fokus Page 5 Part Reading

Text 3 : Ungkapan mengucapkan terima kasih

Fokus Page 8

Text 4 : Ungkapan meminta maaf

Fokus Page 9

Ungkapan menyapa:

Answer the questions below!

1. When you meet your friend at 11 a.m., what do you say to him/her?

- a. Good morning
- b. Good afternoon
- C. Good evening

2. When you meet your friend at 5 p.m., what do you say to him/her?

- a. Good morning
- b. Good afternoon
- C. Good evening

3. When you meet your friend at 8 p.m., what do you say to him/her?

- a. Good morning
- b. Good afternoon
- C. Good evening

4. When you meet a person for the first time., what do you say to him/her?

- a. How do you do?
- b. How are you?
- C. How's your life?

Ungkapan berpamitan:

The text below is for questions number 1 – 4

Rina : (1)....., sir.

Teacher: Good morning, Rina. (2)..... ?

Rina : I'm very well, thank you.

Teacher: What are you doing here in the hospital?

Lusi : I am going to visit my neighbor. She has just delivered a baby.

Teacher: I see. Are you alone?

Lusi : No, I'm with my Mom. There she comes. I'm sorry, I have to go now.(3)....., sir.

Teacher: Good bye, Rina. (4).....

Rina : See you.

1.
 - a. Good afternoon
 - b. Good night
 - c. Good morning
 - d. Good bye
 - e. Nice to meet you.

2.
 - a. How are you
 - b. I am fine thank you
 - c. Good morning
 - d. Nice to meet you
 - e. Good bye

3.
 - a. Good bye.
 - b. How are you
 - c. Good Morning
 - d. Nice to meet you
 - e. See you tomorrow

4.
 - a. Good bye
 - b. Good morning
 - c. Nice to meet you

- d. See you later at school
- e. Where are you going

Text : Ungkapan mengucapkan terima kasih & meminta maaf (tugas listening)

Fill in the blank!

Mr. Dhomah : Good morning, students. How are you today?
 Students : Good morning , sir. We are fine. Thanks. And you?
 Mr. Dhomah : I'm very well, thanks. Are you okay, Tara? Why did you not answer my greeting?
 Tara :, Sir. I'm dizzy. I have a headache.
 Mr. Dhomah : Oh , I see. If you are sick, you may have a rest at the school clinic.
 Tara : May I, Sir?
 Mr. Dhomah : Yes, of course.
 Tara :, Sir.
 Mr. Dhomah : You're welcome

Listening Scripts:

Mr. Dhomah : Good morning, students. How are you today?
 Students : Good morning , sir. We are fine. Thanks. And you?
 Mr. Dhomah : I'm very well, thanks. Are you okay, Tara? Why did you not answer my greeting?
 Tara : I am sorry, Sir. I'm dizzy. I have a headache.
 Mr. Dhomah : Oh , I see. If you are sick, you may have a rest at the school clinic.
 Tara : May I, Sir?
 Mr. Dhomah : Yes, of course.
 Tara : Thank you, Sir.
 Mr. Dhomah : You're welcome