

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sampit
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/semester : VII / 1
Materi Pokok : Greeting, leave taking, thanking and
apologizing
Alokasi Waktu : 4JP (2 kali Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI-3: Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4: Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.1.1 Menyebutkan contoh ungkapan greeting, leave taking, thanking dan apologizing pada dialog sederhana serta responnya. 3.1.2 Mengidentifikasi fungsi sosial teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya 3.1.3 Menguraikan struktur teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan

	terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya 3.1.4 Menggunakan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.	4.1.1 Menyusun teks interaksi interpersonal tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan. 4.1.2 Berpartisipasi secara lisan dalam interaksi interpersonal yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan

C. Butir- Butir Nilai Karakter dan kecakapan abad 21

1. Kedisiplinan

2. Rasa percaya diri

3. Rasa Tanggung jawab

4. Kerjasama

D. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui metode PPP, pada akhir pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyebutkan ungkapan-ungkapan greeting and leave taking dalam Bahasa Inggris (pronunciation) dengan tepat
2. Memberi contoh penggunaan greeting and leave taking serta responnya.
3. Menjelaskan fungsi sosial terkait ungkapan greeting and leave taking.
4. Menguraikan struktur teks terkait ungkapan greeting and leave taking dengan tepat.
5. Menyusun dialog (interaksi interpersonal) secara tertulis yang melibatkan ungkapan greeting and leave taking serta responnya dengan tepat.
6. Berpartisipasi dalam interaksi interpersonal secara lisan yang melibatkan ungkapan greeting and leave taking serta responnya dengan tepat
7. Bersikap disiplin, rasa percaya diri, rasa tanggung jawab dan bekerja sama.

Pertemuan 2

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui metode PPP, pada akhir pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyebutkan ungkapan-ungkapan greeting thanking and apologizing dalam Bahasa Inggris (pronunciation) dengan tepat
2. Memberi contoh penggunaan thanking dan apologizing serta responnya.
3. Menjelaskan fungsi sosial terkait ungkapan thanking dan apologizing.
4. Menguraikan struktur teks terkait ungkapan thanking dan apologizing dengan tepat.
5. Menyusun dialog (interaksi interpersonal) secara tertulis yang melibatkan ungkapan thanking dan apologizing serta responnya dengan tepat.
6. Berpartisipasi dalam interaksi interpersonal secara lisan yang melibatkan ungkapan thanking dan apologizing serta responnya dengan tepat.
7. Bersikap disiplin, rasa percaya diri, rasa tanggung jawab dan kerja sama.

E. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran regular

1. Fungsi sosial

Menyapa, berpamitan, berterimakasih, meminta maaf, dan menanggapi, untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.

2. Struktur teks

Greetings and Taking Leave	Responses
Hi/hello	Hi/hello
Good Moring/ afternoon/ evening/ nite/ night	Good Moring/ afternoon/ evening/ nite/ night
How are you?	I am fine/good
How are you today?	I am not fine/good
How about you?	I am not fine/good

Nice to meet you	Nice to meet you too
Good night	Good night
Take care	You too
Bye	Bye
See you later/next time/tomorrow	See you

3. Usur kebahasaan:

- Ungkapan-ungkapan yang lazim digunakan
- Ucapan, tekanan, intonasi, ejaan dan tanda baca

2. **Materi pembelajaran remedial**

- Mencari video contoh percakapan Greeting, Leave-Taking, Thanking, and Apologizing (native speaker).
- Menemukan ungkapan formal dan informal dari video tentang Greeting, Leave-Taking, Thanking, and Apologizing

3. **Materi pembelajaran pengayaan.**

Peserta didik membuat 5 contoh ungkapan sapaan dan pamitan serta responnya.

F. Metode:

PPP (Presentation, practice and production)

G. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media:

- Buku ajar peserta didik:

Wachidah, Siti., Asep Gunawan, Diyantari dan Yuli Rulani Khatimah. 2017. Bahasa Inggris *When English Rings A Bell SMP/Mts kelas VII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Hal. 1- 20.

- PPT slides greeting and leave taking.
- Greeting and leave taking. 2020. <https://www.youtube.com/watch?v=LlxUCaJAU74>

2. Alat/bahan:

- Laptop
- Kertas/buku
- Alat tulis (pulpen/tipe-x)

H.Sumber Belajar

- Buku Bahasa Inggris:

Wachidah, Siti., Asep Gunawan, Diyantari dan Yuli Rulani Khatimah. 2017. Bahasa Inggris *When English Rings A Bell SMP/Mts kelas VII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Hal. 1- 20.

Wachidah, Siti., Asep Gunawan, Diyantari dan Yuli Rulani Khatimah. 2017. Buku Guru Bahasa Inggris *When English Rings The Bell SMP/Mts Kelas VII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Hal.1- 20

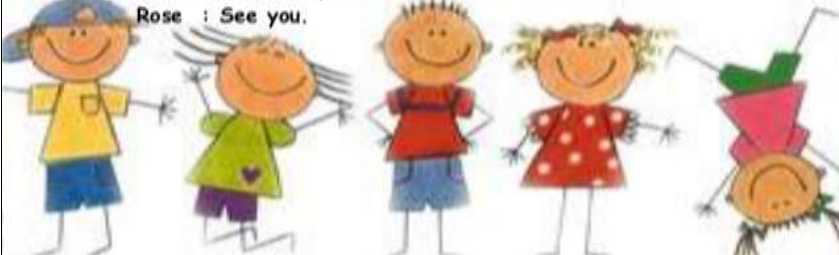
I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (2 JP)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	- Peserta didik menjawab salam dari guru - Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan - Peserta didik merespon guru Ketika dicek kehadirannya - Peserta didik menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan kompetensi yang akan dipelajari. - Peserta didik menyimak guru menyampaikan kompetensi pembelajaran - Peserta didik memperhatikan teknik penilaian yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.	10 menit

B. Kegiatan Inti		
Presentation	- Peserta didik menonton tayangan video interaksi interpersonal yang melibatkan ungkapan greeting and leave taking untuk menjawab pertanyaan. https://www.youtube.com/watch?v=LlxUCaJAU74 - Peserta didik membaca beberapa percakapan pendek yang melibatkan ungkapan menyapa untuk mengidentifikasi fungsi sosial. We will say the words loudly, clearly, and correctly. 1 Good morning, Dad! Good morning. How are you? 2 Good morning, Siti. How are you? Good morning, Mom. I'm fine. Thanks. Good afternoon, Udin. I'm fine. Thanks. And, you? Good afternoon, Sir. How are you? I'm fine, too, Sir. Thank you. - Peserta didik membaca beberapa percakapan pendek yang melibatkan ungkapan berpamitan untuk mengidentifikasi fungsi sosial.	60 menit

	We will say the sentences loudly, clearly, and correctly. Goodbye, Mom. Buy, Edo. Take care. See you later. See you later. See you. Take care! Good night. Have a nice dream. Good night. Have a nice dream, too. Good night, Mom. Good night, Dear See you tomorrow, guys. See you. Take care! See you later. Take care. I have to rush. Bye. See you this afternoon.	
	- Peserta didik membaca sebuah dialog sederhana yang melibatkan ungkapan menyapa dan berpamitan untuk memperoleh informasi terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.	

	Rose : Hi, Anne! Anne : Hello, Rose! How's your doing? Rose : Really great! Anne : Wow! You look so happy. What's the matter? Rose : Tomorrow is my birthday and my dad will have my party held in Four Season Hotel. Anne : That's really amazing! Happy birthday Rose. Rose : Thanks. Please come to my party at 7 p.m. Anne : O.K. See you tomorrow. Rose : See you. 							
Practice	- Peserta didik mengerjakan Task 1 Fill the blanks with the correct answer. 1. The correct greeting to say at 8 a.m is 2. The correct greeting to say at 4 p.m is 3. The correct greeting to say for 9 p.m is 4, It is 9 p.m, and you want to go bed, you say to your parents 5. The lesson is over, the teacher says to the student - Peserta didik mengerjakan Task 2 Complete the dialogue with the words in the box. <table border="1"><tr><td>I'd loved to but</td><td>See you</td><td>Hi</td></tr><tr><td>I hope to get good grades</td><td>I am fine</td><td></td></tr></table> Sari : (1)Tiara, how are you ? Tiara : (2)..... And you? Sari : I am fine too. How about your examination? Tiara ; (3)..... By the way would you like to have a cup of tea?	I'd loved to but	See you	Hi	I hope to get good grades	I am fine		
I'd loved to but	See you	Hi						
I hope to get good grades	I am fine							

	Sari : (4)..... , I have a lot work to do. I'll call you tomorrow Tiara: Okay. See you tomorrow Sari: (5).....	
Production	- Peserta didik membuat short conversation yang melibatkan ungkapan menyapa dan berpamitan (Ketika Peserta didik berangkat kesekolah atau Ketika mereka ingin tidur). - Peserta didik mempraktekannya didepan kelas.	
C. Kegiatan Penutup		
Penutup	- Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan pada pertemuan pertama. - Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini - Peserta didik menyimak guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. - Peserta didik dan guru berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran. - Peserta didik mengucapkan salam pada guru.	10 Menit

Pertemuan kedua (2JP)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	- Peserta didik menjawab salam dari guru - Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan - Peserta didik merespon guru Ketika dicek kehadirannya. - Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan pertemuan sebelumnya. - Peserta didik menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan kompetensi yang akan dipelajari. - Peserta didik menyimak guru menyampaikan kompetensi pembelajaran - Peserta didik mendapatkan teknik penilaian yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.	10 menit

B. Kegiatan Inti		
Presentation	- Siswa menonton tayangan video interaksi interpersonal yang melibatkan ungkapan thanking and apologizing. - Siswa membaca beberapa percakapan pendek yang melibatkan ungkapan berterimakasih dan meminta maaf untuk mengidentifikasi fungsi sosial - Siswa membaca sebuah dialog yang melibatkan ungkapan berterimakasih dan meminta maaf untuk memperoleh informasi terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.	60 menit

Practice	- Peserta didik mengerjakan soal-soal terkait ungkapan berterima kasih dan meminta maaf yang ada di LKPD	
Production	- Peserta didik membuat dialog (interaksi interpersonal) sederhana yang melibatkan ungkapan berterimakasih dan meminta maaf. - Peserta didik mempraktikkan dialog yang dibuat didepan kelas	
C. Kegiatan Penutup		
Penutup	- Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan pada pertemuan pertama. - Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini - Peserta didik menyimak guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. - Peserta didik dan guru berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran. - Peserta didik mengucapkan salam pada guru	10 Menit

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

Teknik Penilaian

1. Sikap spiritual dan sosial

spritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	(Butir-butir Instrumen)	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Lembar Penilaian tertutup	Terlampir	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian Formatif

Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	(Butir-butir Instrumen)	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian Formatif

2. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	(Butir-butir) Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Lisan	Tanya jawab	Terlampir	Saat Pembelajaran berlangsung	Penilaian Formatif
	Tertulis	Isian(melengkapi)	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian Sumatif

3. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	(Butir-butir) Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Kinerja	Writting	Terlampir	Stelah pembelajaran usai	Penilaian sumatif
	Kinerja	Speaking berpasangan	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian formatif

4. Pembelajaran Remedial

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian: remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar;
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

5. Pembelajaran Pengayaan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar;
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik;
- Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas.

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Sampit

Sampit, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

MASPA S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M
NIP. 196402121984122006

HELENA R.SILAEN, S.Pd.
NIP.198609202011012023