

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/ Semester : 5/ 2
Tema/ Sub Tema : Lingkungan Sahabat Kita/Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit (khusus untuk simulasi mengajar)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan dan diskusi:

1. Siswa dapat menjelaskan syarat-syarat air untuk minum dan masak, kualitas air untuk mencuci pakaian, untuk menyiram tanaman dengan baik dan benar.
2. Siswa dapat menjelaskan tiga sumber air bersih dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- a. Guru mengucapkan salam.
- b. Guru menugaskan ketua kelas untuk memimpin doa.
- c. Guru mengabsen kehadiran siswa.
- d. Tanya jawab dengan siswa terkait materi pembelajaran sebelumnya.
- e. Guru menelaskan tentang Tema/ Sub Tema yang akan dipelajari, tujuan yang harus dicapai serta cara belajar yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru membagi siswa menjadi 3- 4 kelompok (sesuai jumlah siswa), tiap kelompok terdiri dari 4- 5 orang siswa.
- b. Guru mengajukan pertanyaan pemantik terkait air bersih dan pengaruhnya pada kehidupan.
- c. Guru membagikan lembaran kerja untuk setiap kelompok siswa.
- d. Guru menjelaskan cara-cara mengerjakan LK.
- e. Guru membimbing kegiatan diskusi kelompok.
- f. Setiap kelompok melaporkan hasil diskusi kelompoknya pada diskusi kelas.
- g. Guru mempersilakan kelompok lain untuk memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok lain.
- h. Guru memberikan penguatan, catatan perbaikan laporan hasil kerja kelompok tentang air bersih dan sehat.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan materi pembelajaran.
- b. Penilaian hasil pembelajaran.
- c. Refleksi.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan observasi.
- Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang Diobservasi	Skor
1	Selalu bersikap disiplin dalam berbuat, berucap	4
	Terkadang tidak disiplin dalam berbuat, berucap	3
	Sering tidak disiplin dalam berbuat, berucap	2
	Terkadang disiplin dalam berbuat, berucap	1
	Tidak pernah disiplin dalam berbuat, berucap	0
2	Selalu bekerjasama sama dengan baik	4
	Sering bekerjasama dengan baik	3
	Kadang-kadang tidak bekerjasama dengan baik	2
	Sering tidak bekerjasama dengan baik	1
	Tidak pernah bekerjasama dengan baik	0
3	Sangat teliti	4
	Teliti	3
	Cukup teliti	2
	Kurang teliti	1
	Tidak teliti	0

c. Penilaian Akhir Sikap

$$NA = \frac{\sum n}{NM} \times 100$$

Keterangan:

NA = Nilai Akhir

$\sum n$ = Jumlah skor

NM = Skor Maksimum = 12

Konversi Nilai Sikap

86 -100 = A (Baik Sekali)

66- 85 = B (Baik)

56 - 75 = C (Cukup)

36 - 55 = D (Kurang)

> 36 = E (Kurang Sekali)

2. Penilaian Pengetahuan

- Jenis Tes : Tertulis
- Bentuk tes : Uraian
- Instrumen Tes

Kerjakanlah soal-soal di bawah ini dengan baik dan benar!

- Jelaskan syarat-syarat air untuk minum dan masak!
- Jelaskan kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian!
- Jelaskan kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman!
- Jelaskan tiga sumber air bersih!

c. Kunci Jawaban:

1. Syarat-syarat air untuk minum dan masak harus jernih, tidak berasa, dan tidak berbau. tidak mengandung organisme yang berbahaya, tidak mengandung logam berat
2. Kualitas air untuk mencuci pakaian, air yang digunakan harus jernih, tidak bercampur lumpur, pasir tanah, debu dan bahan sedimen lain serta dapat melarutkan kotoran dan sabun, tidak tercemar virus, bakteri, tidak panas
3. Kualitas air untuk menyiram tanaman, air yang jernih, tidak berbau, rasanya tawar dengan derajat keasman normal air, temperatur normal tidak mengandung zat kimia berbahaya bagi tanaman, misalnya air detergen. Namun, kita dapat menggunakan air bekas mencuci bahan makanan atau air hujan untuk menyiram tanaman.
4. Sumber air bersih yaitu:
 - a. Air atmosfer adalah air angkasa yang terjadi dari proses penguapan kemudian terjadi air hujan, salju dan es
 - b. Air permukaan adalah air yang mengalir di permukaan bumi yang berada pada tempat permukaan daratan, sungai, rawa, danau.
 - c. Air tanah adalah air yang bergerak dalam tanah terdapat di antara butir-butir tanah atau dalam retakan bebatuan. Air tanah lebih banyak tersedia daripada air hujan. Air tanah biasanya memiliki kandungan Besi (Fe) yang cukup tinggi

d. Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Rambu-rambu Jawaban	Skor
1	Menejelaskan 4-5 syarat air untuk minum secara benar	4
	Menejelaskan 3 syarat air untuk minum secara benar	3
	Menejelaskan 2 syarat air untuk minum secara benar	2
	Menejelaskan 1 syarat air untuk minum secara benar	1
2	Menjelaskan 4-5 kualitas air untuk mencuci dengan benar	5
	Menjelaskan 4-5 kualitas air untuk mencuci dengan benar	4
	Menjelaskan 3 kualitas air untuk mencuci dengan benar	3
	Menjelaskan 2 kualitas air untuk mencuci dengan benar	2
	Menjelaskan 1 kualitas air untuk mencuci dengan benar	1
3	Menjelaskan 4-5 kualitas air untuk menyiram tanaman	4
	Menjelaskan 3 kualitas air untuk menyiram tanaman	3
	Menjelaskan 2 kualitas air untuk menyiram tanaman	2
	Menjelaskan 1 kualitas air untuk menyiram tanaman	1
4	Menjelaskan 3 sumber air bersih lengkap, benar	4
	Menjelaskan 2 sumber air bersih lengkap, benar	3
	Menjelaskan 2 sumber air bersih kurang lengkap, benar	2
	Menjelaskan 1 sumber air bersih lengkap, benar	1

e. Penilaian Akhir Pengetahuan

$$NA = \frac{\sum n}{NM} \times 100$$

Keterangan:

NA = Nilai Akhir

$\sum n$ = Jumlah skor

NM = Skor Maksimum =16

Cianjur, 10 Oktober 2021

Penyusun,

KOMAR, S.Pd., M.Pd

Lembaran Kerja Siswa

Satuan Pendidikan : SD
Kelas/ Semester : 5/2
Tema/ Sub Tema : Lingkungan Sahabat Kita/3

A. Tujuan

1. Untuk memahami tentang syarat-syarat dan kualitas air untuk kebutuhan sehari-hari.
2. Untuk memahami tentang sumber air bersih

B. Alat dan Bahan

1. Air
2. Botol aqua
3. Tanah kering/ lumpur
4. Tinta

C. Langkah-langkah Kegiatan

1. Sediakan 2 botol air yang diberi lebel A dan B (guru menyediakan botol air sesuai kebutuhan/ jumlah kelompok)



Percobaan a

Amati air yang ada pada botol A dan B !

- 1) Bagaimana warnanya?
- 2) Bagaimana rasanya?
- 3) Berbau atau tidak?
- 4) Air dari kedua botol itu bisa digunakan untuk apa saja
- 5) Apa yang dapat kamu simpulkan dari percobaan itu?

Percobaan b

Isi salah satu botol air itu dengan tinta, sedikit tanah/ lumpur!

Amati yang terjadi pada botol yang diisi dengan tinta dan lumpur !

- 1) Bagaimana warnanya!
- 2) Bagaimana aromanya?

- 3) Air yang sudah tercampur dengan tinta dan lumpur tadi bisa dipakai untuk apa saja?
- 4) Apa yang dapat kamu simpulkan dari percobaan itu?

2. Coba jelaskan dari mana saja sumber atau asal air bersih itu?

Hasil Pengamatan

Kelompok :

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

Kegiatan Pengamatan	Aspek yang Diamati	Hasilnya
Pengamatan a	Warnanya	
	Rasanya	
	Aromanya/ Baunya	
	Digunakan untuk apa saja	
Kesimpulan:		
Percobaan b	Warnanya	
	Aromanya/ Baunya	
	Digunakan untuk apa saja	
Kesimpulan:		

2. Untuk menambah wawasanmu tentang air dan kegunaannya untuk keperluan sehari-hari,

a. buka situs web di bawah ini di HP-mu!

<https://www.bing.com/search?form=MOZLBR&pc=MOZD&q=syarat+air+minum> dan <https://www.bing.com/search?form=MOZLBR&pc=MOZD&q=kulaitas+air+untuk+mu> ci+pakaian

<https://www.bing.com/search?form=MOZLBR&pc=MOZD&q=kualitas+air+untuk+menyiram+ta> naman

<https://www.bing.com/newtabredir?url=https%3A%2F%2Finformasikesling.blogspot.com%2F2015%2F03%2Fsumber-air-bersih.html>

b. Setelah kamu membuka dan membaca informasi dari situs web di atas, tuliskanlah secara singkat!

1) Syarat-syarat air untuk minum:

.....

2) Kualitas air untuk mencuci pakaian:

.....
.....
.....

3) Kualitas air untuk menyiram tanaman:

.....
.....
.....

4) Coba jelaskan dari mana saja sumber atau asal air bersih itu!

.....
.....
.....

SELAMAT BEKERJA DAN SEMOGA SUKSES!