



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 KAIS  
Kelas / Semester : VII / 1  
Materi : Bilangan  
KD : 3.1 , 3.2 , 3.3 dan 4.1 , 4.2 , 4.3  
Pembelajaran ke : Pertemuan 2  
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
- Memahami Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat
- Memahami Sifat-sifat lain dari Bilangan bulat
- Menghitung Penjumlahan bilangan genap ditambah bilangan genap
- Menghitung Penjumlahan bilangan genap ditambah bilangan ganjil
- Menghitung Penjumlahan bilangan ganjil ditambah bilangan ganjil

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Pendahuluan**
  - a. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
  - b. Guru mengecek kehadiran peserta didik
  - c. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
  - d. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
- **Kegiatan Inti**
  - a. Peserta didik diberi pertanyaan (macam-macam bilangan, anggota bilangan dan operasi hitung bilangan)
  - b. Peserta didik diberikan soal motivasi yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari
  - c. Meminta peserta didik melihat, mengamati, mendiskusikan dan mengerjakan materi yang terdapat pada modul secara berkelompok
  - d. Meminta peserta didik mengerjakan soal latihan yang terdapat pada modul
  - e. Guru bersama peserta didik membahas soal latihan yang terdapat pada modul
  - f. Guru bersama peserta didik menyimpulkan bersama tentang materi yang sudah dipelajari dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dipelajari
- **Penutup**
  - a. Guru bersama peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran
  - b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan berdoa

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap (terlampir)
- Penilaian Pengetahuan berupa Kuis (Terlampir)

Kais, Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Kais

Guru Mata Pelajaran

Meriam Baho,S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 197206122000082001

Samsul Arifin,S.Pd.,Gr.  
NIP. 198807202015041002

## B. PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT

Untuk sembarang bilangan bulat  $a$  dan  $b$ , berlaku:

- |  |  |
|--|--|
| 1. $-a + (-b) = -(a + b)$                              | 9. $a + 0 = 0 + a = a$                               |
| 2. $-a + b = -(a - b)$ , jika $a$ lebih besar dari $b$ | 10. $a \times (b + c) = (a \times b) + (a \times c)$ |
| 3. $-a + b = b - a$ , jika $b$ lebih besar dari $a$    | 11. $a - 0 = 0$                                      |
| 4. $a + (-b) = a - b$                                  | 12. $0 - 0 = 0$                                      |
| 5. $a + (-b) = -b + a = 0$ , jika $a = b$ .            | 13. $-a - b = -(a + b)$                              |
| 6. $-a + a = a + (-a) = 0$                             | 14. $-a - b = -b - a$                                |
| 7. $a + b = b + a$                                     | 15. $(a - b) - c = a - (b + c)$                      |
| 8. $(a + b) + c = a + (b + c)$                         | 16. $a \times (b - c) = (a \times b) - (a \times c)$ |

### Contoh:

1. Hitunglah nilai bilangan bulat berikut ini!

- |   |   |
|---|---|
| a. $-27 + 12 = \dots$   | i. $-4 + 4 = \dots$                       |
| b. $-36 + (-50) = \dots$  | j. $-24 + 56 + (-60) = \dots$             |
| c. $(2 + \dots) + 3 = \dots + (4 + \dots)$<br>$6 + 3 = 2 + \dots$<br>$\dots = \dots$      | k. $\dots + 3 = 0$                        |
| d. $2 \times (3 + 5) = (2 \times \dots) + (2 \times \dots)$<br>$= 6 + \dots$<br>$= \dots$ | l. $-5 + 8 = \dots$<br>m. $3 - 2 = \dots$ |
| e. $47 + (-87) = \dots$   | n. $-3 - (-2) = \dots$                    |
| f. $100 + (-25) = \dots$  | o. $2 - 0 = \dots$                        |
| g. $30 + (-30) = \dots$   | p. $0 - 4 = \dots$                        |
| h. $10 + 5 = 5 + \dots = \dots$   | q. $4 - 3 = \dots$                        |
|   | r. $8 - 10 = \dots$                       |
|   | s. $-6 - 3 = \dots$                       |
|   | t. $-6 - 3 + 10 = \dots$                  |

### Sifat-Sifat Lain dari Bilangan Bulat:

1. Bilangan Genap + Bilangan Genap = Bilangan Genap
2. Bilangan Genap + Bilangan Ganjil = Bilangan Ganjil
3. Bilangan Ganjil + Bilangan Ganjil = Bilangan Genap

## LATIHAN 2

## Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat

- Tanpa menggunakan alat bantu, hitunglah penjumlahan berikut:
  - $3 + 7$
  - $6 + (-4)$
  - $9 + (-4)$
  - $6 + (-6)$
  - $1 + (-7)$
  - $-8 + 0$
  - $-5 + (-4)$
  - $-6 + (-5)$
- Hitunglah nilai operasi berikut ini!
  - $9 - 12 + 7$
  - $6 - 10 - 14$
  - $8 + 6 - (-10)$
  - $16 - (-8) + (-6)$
  - $36 - (-17) + (-10)$
  - $-43 - 20 - (-37)$
- Jika  $a = 4$ ,  $b = 5$ , dan  $c = 6$ , tentukan hasil operasi hitung berikut!
  - $a + b$
  - $a + c$
  - $a - b$
  - $b - c$
  - $a + b - c$
  - $a - b + c$
- Tentukan hasil dari:
  - $47 + 21 = \dots$
  - $136 + 53 + 77 = \dots$
  - $735 + 246 + 1.329 = \dots$
  - $904 + 1.024 + 6532 + 883 = \dots$
  - $56.702 + 821 + 5.332 + 89 + 343.111 = \dots$
  - $1.609.432 + 657.936 + 82.844 + 2.579 + 459 = \dots$

(Sumber: 1001 Basic Math and Pre-Algebra Practice)
- Tentukan hasil dari:

a. $3 - 6 = \dots$	f. $-7 - 4 = \dots$	k. $-5 + 8 = \dots$	p. $-2 + (-8) = \dots$	u. $4 - (-2) = \dots$
b. $7 - 12 = \dots$	g. $-1 - 9 = \dots$	l. $-8 + 5 = \dots$	q. $6 + (-3) = \dots$	v. $-9 - (-1) = \dots$
c. $14 - 15 = \dots$	h. $-9 - 6 = \dots$	m. $-14 + 1 = \dots$	r. $-9 = (-3) = \dots$	w. $-10 - (-3) = \dots$
d. $2 - 16 = \dots$	i. $-11 - 6 = \dots$	n. $-1 + 14 = \dots$	s. $15 + (-15) = \dots$	x. $8 - (-11) = \dots$
e. $20 - 31 = \dots$	j. $-1 - 13 = \dots$	o. $-20 + 6 = \dots$	t. $-19 + (-1) = \dots$	y. $-3 - (-16) = \dots$

(Sumber: 1001 Basic Math and Pre-Algebra Practice)

Lampiran 3 :

A. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Rubrik Penilaian				Nilai Sikap
		Percaya Diri	Tanggung Jawab	Disiplin	Jujur	
1						
2						
3						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{16} \times 100$$

B. Penilaian Pengetahuan (Kuis)

1.  $135 + (-125) = \dots$

2.  $-45 + 87 = \dots$

3.  $-63 - (-36) = \dots$

4.  $55 + 76 + (-130) = \dots$

5.  $-36 + (-64) - 150 = \dots$

Jawaban Kuis :

1. 10

2. 22

3. -27

4. 1

5. -250