

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP SANTO YUSUP BANDUNG
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Aktivitas Permainan Bola Besar Melalui Gerak Chest Pass Bola basket
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*)	3.1.1. Menjelaskan tahapan gerak chest pass pada permainan bola basket 3.1.2. Menganalisis variasi gerak chest pass pada permainan bola basket
4.1 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*)	4.1.1. Membuat aktivitas latihan gerak chest pass bola basket di rumah sesuai kreatifitas masing-masing

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui aktivitas diskusi dan tanya jawab melalui pendekatan saintifik dan TPACK dengan model discovery learning peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tahapan gerak chest pass pada permainan bola basket
- Menganalisis variasi gerak chest pass pada permainan bola basket
- Membuat aktivitas latihan gerak chest pass bola basket di rumah sesuai kreatifitas masing-masing.
- **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*), Jujur Dan Bertanggung Jawab

D. Materi Pembelajaran

Bolabasket:

- Chest Pass

E. Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan dalam pembelajaran permainan bola basket antara lain.

- Pendekatan Saintifik Melalui TPACK
- Diskusi
- Tanya Jawab
- Penugasan

F. Model Pembelajaran

- *Discovery Learning*

G. Media Pembelajaran

1. Media:
 - a. Googlemeet (Synchronus)
 - b. Googleclassroom (Asynchronus)
 - c. Power Point pembelajaran variasi gerak spesifik teknik chest pass bola basket
 - d. Video tayangan youtube tema pembelajaran gerak spesifik teknik chest pass bola basket. (<https://youtu.be/l-ydmlk0Gb0>)
2. Alat dan Bahan:
 - a. Bola basket atau bola sejenisnya (bola terbuat dari plastik, karet, dll).
 - b. Laptop/ HP/ PC
 - c. Modul Pembelajaran Bola Basket
 - d. Lembar Pratikum Siswa (LKPD)
 - e. Panduan Pembelajaran Siswa (Judul: Panduan Pembelajaran Siswa oleh MGMP PJOK SMP).

H. Sumber Belajar

Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VIII, Buku PJOK lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (3 x 40 Menit)
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran● Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya untuk menumbuhkan jiwa nasionalisme peserta didik● Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin● Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none">● Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya● Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.● Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">● Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Pree Tes awal dengan mencari atau menunjuk salah satu siswa untuk mengetahui sejauh mana pemahaman terkait materi ajar yang akan disampaikan● Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan dan menganalisis tentang materi : <i>Variasi Gerak Teknik Chest Pass Bola Basket</i>● Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung● Mengajukan pertanyaan <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">● Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.● Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung● Pembagian kelompok belajar● Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (90 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p style="color: #00a0e3; text-decoration: underline;">KEGIATAN LITERASI</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Variasi gerak spesifik teknik chest pass bola basket dengan cara :</p> <p>→ Melihat (tanpa atau dengan Alat)</p> <p style="padding-left: 20px;">Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p> <p>→ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lembar kerja materi Variasi gerak spesifik teknik chest pass bola basket ● Pemberian contoh-contoh materi Variasi gerak chest pass untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb <p>→ Membaca.</p> <p style="padding-left: 20px;">Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Variasi melempar bola</p> <p>→ Menulis</p> <p style="padding-left: 20px;">Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Variasi melempar bola</p> <p>→ Mendengar</p> <p style="padding-left: 20px;">Pemberian materi <i>Variasi Gerak Teknik Chest Pass Bola Basket.</i></p> <p>→ Menyimak</p> <p style="padding-left: 20px;">Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi :</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Variasi Gerak Teknik Chest Pass Bola Basket</i></p> <p style="padding-left: 20px;">untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi.</p>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p style="color: #00a0e3; text-decoration: underline;">CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>→ Mengajukan pertanyaan tentang materi :</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Variasi Gerak Teknik Chest Pass Bola Basket</i></p> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</p>
Data collection (pengumpulan data)	<p style="color: #00a0e3; text-decoration: underline;">KEGIATAN LITERASI</p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <p>→ Mengamati obyek/kejadian</p> <p style="padding-left: 20px;">Mengamati dengan seksama materi Variasi chest pass yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.</p>

	<p>→ Membaca sumber lain selain buku teks Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Variasi chest pass yang sedang dipelajari.</p> <p>→ Aktivitas Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi Variasi chest pass yang sedang dipelajari.</p> <p>→ Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi Variasi gerak chest pass yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.</p> <p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <p>→ Mendiskusikan Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi Variasi gerak spesifik teknik chest pass bola basket</p> <p>→ Mengumpulkan informasi Mencatat semua informasi tentang materi Variasi gerak chest pass yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p> <p>→ Mempresentasikan ulang Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri Variasi gerak teknik chest pass sesuai dengan pemahamannya.</p> <p>→ Saling tukar informasi tentang materi : <i>Variasi Gerak Teknik Chest Pass Bola Basket</i></p> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>
Data processing (pengolahan Data)	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <p>→ Berdiskusi tentang data dari Materi : <i>Variasi Gerak Teknik Chest Pass Bola Basket</i></p> <p>→ Mengolah informasi dari materi Variasi gerak chest pass yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p> <p>→ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Variasi gerak teknik chest pass</p>
Verification	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p>

(pembuktian)	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi : <p style="text-align: center;"><i>Variasi Gerak Teknik Chest Pass Bola Basket</i></p> <p>antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>
Generalization (menarik kesimpulan)	<p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> → Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Variasi gerak chest pass berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. → Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Variasi Gerak Teknik Chest Pass Bola Basket</i> → Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Variasi chest pass dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. → Bertanya atas presentasi tentang materi Variasi chest pass yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. <p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi : <i>Variasi Gerak Teknik Chest Pass Bola Basket</i> → Menjawab pertanyaan tentang materi Variasi chest pass yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. → Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi Variasi chest pass yang akan selesai dipelajari → Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi Variasi melempar bola yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.
<p>Catatan : Selama pembelajaran Variasi gerak chest pass berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</p>	
<p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p>	
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Variasi gerak chest pass yang baru dilakukan. ● Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Variasi gerak chest pass yang baru diselesaikan. 	

- Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Variasi gerak chest pass
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Variasi gerak chest pass kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

Penilaian

1. SIKAP

- Teknik Penilaian : Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari selama mengikuti kegiatan pembelajaran daring, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

- Rubrik Penilaian.

No	Indikator	SKOR			
		1	2	3	4
1	Jujur	Menyelesaikan setiap tugas copy paste dari tugas rekannya	Menyelesaikan tugas meniru menyesuaikan dari rekan lain	Menyelesaikan tugas meniru menyesuaikan secara lebih spesifik dari tugas rekan lain	Menyelesaikan setiap tugas hasil kerja sendiri dengan baik
2	Disiplin	Menyelesaikan tugas selalu terlambat	Menyelesaikan sebagian tugas dengan tepat waktu	Menyelesaikan setiap tugas tepat waktu	Menyelesaikan setiap tugas dan aktivitas tepat waktu
3	Bertanggung Jawab	Tidak menyelesaikan tugas dengan baik dan benar	Menyelesaikan sebagian pengamatan analisa gerak dengan spesifik dan benar	Menyelesaikan pengamatan analisa gerak dengan benar	Menyelesaikan pengamatan analisa gerak dengan spesifik dan benar

- Pengolahan Skor

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai			Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin			
1	AGUNG ISMAIL	4	4	4	12	100	SB
2							
3							
dst							

Catatan :

1. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = 4 x 3 = 12

$$\text{SKOR SIKAP} = \frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

3. Kode Nilai

76-100 = Sangat Baik (SB)

51-75 = Baik (B)

25-50 = Cukup baik (CB)

Kurang = Kurang (K)

2. Pengetahuan (Kognitif)

Penilaian dilakukan menggunakan Google Form.

1) Penilaian soal ulangan harian

Link:

https://bit.ly/penilaiankognitifbasketball_8

Pedoman Nilai :

Sudah secara otomatis (Benar 1 Soal nilai 20, salah nilai 0)

3. Penilaian Keterampilan (Psikomotor)

Penugasan Pembuatan Video

Link LKPD 1:

https://bit.ly/lkpdpenjasbasketbal_8

NO	MATERI	CAKUPAN	PENILAIAN (V		
			1	2	3
1	Bola Basket	Cara Melakukan Chest Pass			
		Banyaknya Variasi Chest Pass			
		Kreatifitas Alat			
JUMLAH SKOR MAXIMAL : 9					

Pedoman penilaian :

- ✓ Nilai 3, bila menguasai 3 komponen
- ✓ Nilai 2, bila menguasai 2 komponen
- ✓ Nilai 1, jika bila menguasai 1 komponen
- ✓ Hasil diolah dengan rumus $N : \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Max (9)}} \times 100$

a. Pembelajaran Remedial

Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya seperti berikut :*Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru materi Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran .*

PROGRAM REMIDIAL

Sekolah : SMP SANTO YUSUP
 Kelas / Semester : VIII / Ganjil
 Mata Pelajaran : PJOK
 KKM Mata Pelajaran : 77
 Materi (KD/Indikator) :
 3.1.1. Menjelaskan tahapan gerak chest pass pada permainan bola basket
 3.1.2. Menganalisis variasi gerak chest pass pada permainan bola basket
 4.1.1. Membuat aktivitas latihan gerak chest pass bola basket di rumah sesuai kreatifitas masing-masing

No	Siswa	Targ e t KI	Aspek	Materi	Indikator	K K M	Bentuk Remedi a l	Nilai		Keterangan
		KD						Aw a l	Remedi a l	
1	Budi	4.1	Psikom o tor	Che st pass bola	Mendemonstrasi ka n gerak spesifik chest pass	77	Drill / latiha n	70	80	Tuntas

				basket	bola basket					
2										
3										
4										
5										
dst										
Keterangan Orang Tua Siswa:										

b. Pembelajaran Pengayaan

Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar. *Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan dalam buku panduan guru. Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.*

PROGRAM PENGAYAAN

- Sekolah : SMP SANTO YUSUP
- Kelas / Semester : VIII / Ganjil
- Mata Pelajaran : PJOK
- KKM Mata Pelajaran : 77
- Materi (KD/Indikator) :
- 3.1.1. Menjelaskan tahapan gerak chest pass pada permainan bola basket
- 3.1.2. Menganalisis variasi gerak chest pass pada permainan bola basket
- 4.1.1. Membuat aktivitas latihan gerak chest pass bola basket di rumah sesuai kreatifitas masing-masing

No.	Nama Siswa	Nilai Ulangan	Bentuk Pengayaan
1.			
2.			
	Dst		

Penilaian Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Instrumen penilaian pembelajaran remedial pada dasarnya sama dengan instrumen penilaian pembelajaran regular.
- b. Instrumen penilaian pembelajaran pengayaan, untuk materi pengetahuan dan keterampilan: Instrumen Kompetensi pengetahuan :

- Daftar Tugas

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Menganalisis tahapan gerak spesifik <i>chest pass bola basket</i>	Penugasan	<ul style="list-style-type: none">• Jelaskan tahapan dalam konsep dasar gerak spesifik <i>chest pass bola basket</i>

Bandung, Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMP Santo Yusup



Markus Edy Sulisman, S.S

Guru Mata Pelajaran

Sony Andriana S.W, S.Pd