

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | |
|-------------------|---|--|
| Satuan Pendidikan | : | SDN 16 BILAH BARAT |
| Kelas/Semester | : | III/3(Gasal) |
| Tema | : | 1(satu) Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup |
| Sub Tema | : | 1(satu) Ciri-ciri Makhluk Hidup |
| Pembelajaran ke | : | 1 |
| Alokasi Waktu | : | 10 menit |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar
5. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
2. Berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang siswa. **(Religius)**
3. Siswa menyimak informasi dari guru tentang tujuan pembelajaran dan manfaat materi yang akan diajarkan. **(Motivasi)**
4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**

b. Kegiatan Inti (7 menit)

1. Siswa dikenalkan dengan lagu Cicak di Dinding
2. Siswa mengamati guru menyanyikan lagu Cicak di Dinding
3. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu
4. Siswa mengamati gambar yang diperlihatkan guru
5. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.
6. Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup
7. Siswa menuliskan ciri-ciri ikan yang ada pada gambar.
8. Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan.
9. Siswa berlatih mengurutkan bilangan, sesuai dengan kartu bilangan yang dimiliki bersama 4 orang teman lainnya
10. Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku

c. Kegiatan Penutup

1. Membuat kesimpulan bersama dengan siswa
2. Refleksi

C. Penilaian Pembelajaran (1 menit)

a. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

1. Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup minimal 4. Skor maksimal 100
Nilai = (banyaknya jawaban benar : 4) × 100
Kunci jawaban.
Ciri-ciri makhluk hidup diantaranya:
 - Membutuhkan makanan dan air
 - Bernafas
 - Berkembang biak

- Bergerak
- Peka terhadap rangsang

2. Membilang dan menulis lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. Banyaknya soal 5.

b. Penilaian Keterampilan

- Keterampilan siswa dalam menyanyikan lagu cicak dinding

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

NURSAADAH, S.Pd.
NIP. 19650403 198604 2 003

Tebangan, Mei 2021

Guru Kelas

HADI UMRI, S.E, S.Pd.
NIP. -