

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**KELAS VI SEMESTER 2
SD NEGERI PURWOASRI 1 KECAMATAN SUKOSEWU**

**TEMA 7
KEPEMIMPINAN**

**SUB TEMA 1
PEMIMPIN DI SEKITARKU**



**Disusun Oleh :
RUBIYATIN, S.Pd.SD.**

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BOJONEGORO
PROVINSI JAWA TIMUR
TAHUN 2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Purwoasri 1
Kelas / Semester	: VI / 2
Tema 8	: Kepemimpinan
Sub Tema 1	: Pemimpin di Sekitarku
Muatan Pembelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati siswa dapat menyebutkan ciri-ciri laki-laki dan perempuan yang mengalami masa pubertas dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat membandingkan ciri-ciri laki-laki dan perempuan sebelum dan setelah mengalami masa pubertas.
3. Melalui kegiatan praktik berkelompok siswa dapat membuat rencana karya poster untuk menyikapi masa pubertas yang dialami.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dilanjutkan dengan berdo'a bersama.
2. Menyanyikan lagu Berkibarlah Bendera Negeriku untuk menguatkan semangat nasionalisme.
3. Guru mengecek kehadiran dan menanyakan kabar siswa.
4. Guru menginformasikan tema, tujuan dan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

II. Kegiatan Inti

1. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan keadaan dan kejadian sehari-hari yang terjadi di sekitar siswa.
2. Guru menunjukkan gambar anak-anak dan remaja laki-laki dan perempuan.
3. Guru memberikan beberapa pertanyaan lisan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik pembelajaran dalam gambar.
4. Siswa menjawab pertanyaan secara lisan sambil mengamati gambar yang disajikan oleh guru

5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
6. Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya mengenai perbedaan ciri-ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas dengan bimbingan guru.
7. Secara bergantian, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas
8. Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi yang disampaikan masing-masing kelompok.
9. Siswa bersama dengan anggota kelompoknya membuat rencana karya poster sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas.
10. Masing-masing kelompok menempelkan hasil karyanya pada papan display yang ditentukan guru.
11. Perwakilan masing-masing kelompok melakukan kunjung karya pada pajangan kelompok lain untuk memberikan masukan.
12. Guru memberikan penegasan dan penguatan terhadap hasil karya setiap kelompok.

III. Penutup

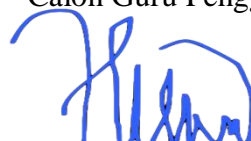
1. Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.
2. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Menyanyikan lagu daerah Mariam Tomong bersama-sama.
5. Pembelajaran diakhiri dengan do'a bersama dipimpin salah seorang siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Pengetahuan
- b. Penilaian Sikap
- c. Penilaian Keterampilan

Bojonegoro, 4 Januari 2022

Calon Guru Penggerak,



Rubiyatin, S.Pd.SD.

Lampiran

PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Pengetahuan

Butir Soal :

1. Sebutkan ciri-ciri laki-laki yang mengalami masa pubertas !
2. Sebutkan ciri-ciri perempuan yang mengalami masa pubertas !
3. Apa perbedaan ciri utama laki-laki dan perempuan yang mengalami pubertas?
4. Bandingkanlah ciri-ciri laki-laki dan perempuan sebelum dan sesudah pubertas
5. Bagaimana cara menyikapi masa pubertas yang kamu alami?

Jawaban :

1. Ciri-ciri laki-laki yang mengalami masa pubertas :
 - a. Dihasilkannya sperma oleh testis.
 - b. Dada membidang.
 - c. Tumbuh jakun.
 - d. Tumbuh kumis dan rambut pada ketiak dan area kemaluan.
 - e. Suara membesar dan berat.
2. Ciri-ciri perempuan yang mengalami masa pubertas:
 - a. Dihasilkannya sel telur/ovum oleh ovarium atau disebut menstruasi.
 - b. Payudara membesar.
 - c. Pinggul membesar.
 - d. Tumbuh rambut pada area kemaluan.
 - e. Suara nyaring dan melengking.
3. Pada laki-laki yang mengalami pubertas menghasilkan sperma sedangkan perempuan menghasilkan sel telur/ovum.
4. Perbandingan laki-laki dan perempuan sebelum dan setelah pubertas adalah sebagai berikut:

Faktor Pembeda Laki-laki	Masa Kanak-kanak Laki-laki	Masa Pubertas Laki-laki
Sperma	Belum dihasilkan	Sudah dihasilkan oleh testis
Jakun	Belum tumbuh	Sudah tumbuh
Dada	Masih letur	Membidang
Kumis dan rambut di ketiak dan area kemaluan	Belum tumbuh	Sudah tumbuh
Suara	Masih kecil dan nyaring	Membesar dan semakin berat
Faktor Pembeda pada Perempuan	Masa Kanak-kanak Perempuan	Masa Pubertas Perempuan
Sel telur/ovum	Belum dihasilkan	Sudah dihasilkan oleh testis
Payudara	Belum tumbuh/masih kecil	Sudah tumbuh membesar
Pinggul	Masih kecil	Membesar
Rambut di ketiak dan area kemaluan	Belum tumbuh	Sudah tumbuh
Suara	Masih kecil dan nyaring	Membesar dan semakin berat

5. Sikap yang harus dilakukan saat mengalami masa pubertas adalah sebagai berikut:
- Selalu mendekatkan diri kepada Tuhan
 - Senantiasa bersyukur kepada Tuhan terhadap perubahan fisik dan psikis yang dialami.
 - Membatasi pergaulan bebas terutama dengan lain jenis.
 - Menjaga kebersihan dan kesehatan organ reproduksi.

Penskoran :

- ✓ Jawaban benar semua dan lengkap : skor 4
- ✓ Jawaban benar namun kurang lengkap : skor 3
- ✓ Jawaban mendekati benar : skor 2
- ✓ Jawaban kurang tepat : skor 1

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

b. Penilaian Sikap

- Teknik** : Observasi
- Bentuk** : Pedoman observasi
- Instrumen penilaian** :

a. Penilaian Sikap spiritual

No.	Nama Siswa	Menghargai dan menaati ajaran agama yang dianut			
		Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Sudah Membudaya
1	Aurelia Ragina P				
2	Ahmad Putra Dermawan				
3	A Syahril Ilhamudin				
4	Dicka Ardiansyah				
5	M. Rahmad Darmawan				
6	M. Rifat Agil Al Irsyad				
7	Raffa Azka Putra A				
8	Reva Juliana Putri				
9	Rizki Syahrul A				
10	Sallsa Fitria				
11	Sifa Fahrunnisa				
12	Siti Aisza Zahrotus Sita				
13	Izza Zahro Aulia				

10	Sallsa Fitria													
11	Sifa Fahrunnisa													
12	Siti Aisza Zahrotus Sita													
13	Izza Zahro Aulia													

Petunjuk penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Penghitungan skor akhir menggunakan rumus = $\frac{\text{Skor}}{\text{Skor maks}} \times 4$

c. Penilaian Keterampilan

Format Penilaian Keterampilan Berdiskusi

No.	Nama Siswa	Menyebutkan ciri-ciri pubertas				Keterampilan berbicara saat berdiskusi			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	Aurelia Ragina P								
2	Ahmad Putra Dermawan								
3	A Syahril Ilhamudin								
4	Dicka Ardiansyah								
5	M. Rahmad Darmawan								
6	M. Rifat Agil Al Irsyad								
7	Raffa Azka Putra A								
8	Reva Juliana Putri								
9	Rizki Syahrul A								
10	Sallsa Fitria								
11	Sifa Fahrunnisa								
12	Siti Aisza Zahrotus Sita								
13	Izza Zahro Aulia								

Format Penilaian Keterampilan Rencana Karya Poster

NO	NAMA	Keindahan	Kebersihan	Lay out	Proporsi
1	Aurelia Ragina P				
2	Ahmad Putra Dermawan				
3	A Syahril Ilhamudin				
4	Dicka Ardiansyah				
5	M. Rahmad Darmawan				
6	M. Rifat Agil Al Irsyad				
7	Raffa Azka Putra A				
8	Reva Juliana Putri				
9	Rizki Syahrul A				
10	Sallsa Fitria				
11	Sifa Fahrunnisa				
12	Siti Aisza Zahrotus Sita				
13	Izza Zahro Aulia				