

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Cileunyi 03
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi siswa kebeberapa kelompok <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". ➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. ➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahami kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) (Communication) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. (Literasi) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (Collaboration) 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif selama pembelajaran dan memberikan semangat kepada peserta didik lainnya. ➤ Memberikan penugasan dirumah untuk berbagai peran dan tugas bersama orangtuanya. ➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik yang aktif selama proses pembelajaran. 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 Penilaian Keterampilan : Pengamatan keaktifan selama berdiskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, Januari 2020
Guru Kelas 4

Hj. Euis Nurhayati, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 19611102 198602 2 002

Cucun Hasanah, S.Pd
NIP. 19860410 201409 2 001