

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 170 OKU
Kelas / Semester : IV / 2
Tema 6 : Cita-citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran Ke : 1 (satu)
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa2. Siswa diminta mengecek kerapian diri dan kebersihan kelas (Disiplin)3. Dilanjutkan dengan berdoa, yang dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dilanjutkan dengan apersepsi5. Guru memberikan penguatan tentang materi yang akan disampaikan untuk memotivasi siswa. (Motivasi)	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">6. Siswa mengamati gambar yang ditempelkan oleh guru dipapan tulis, seperti gambar dokter hewan, guru, dan arsitek.7. Guru bertanya kepada siswa apa saja nama pekerjaan dan kegiatan yang dikerjakan dari gambar tersebut.8. Beberapa siswa menjawab pertanyaan dari guru9. Guru bersama siswa menyimpulkan jawaban yang tepat	5 menit

	<p>tentang pekerjaan dan kegiatan dari dokter hewan, guru, dan arsitek.</p> <p>10. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok yang heterogen, baik jenis kelamin maupun tingkat kecerdasan siswa (Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD)</p> <p>11. Guru meminta siswa untuk membuka buku tema 6 halaman 4, tentang puisi yang berjudul “Cita-Citaku”.</p> <p>12. Siswa diminta oleh guru untuk berdiskusi mengenai ciri-ciri puisi, dimana hasil dari diskusi tersebut akan dipresentasikan di hadapan kelompok yang lain. (Metode diskusi)</p> <p>13. Guru memberikan arahan bagi kelompok yang mengalami kesulitan dalam berdiskusi</p> <p>14. Setiap kelompok mempresentasikan hasil dari diskusi bersama dengan kelompoknya yang diwakili oleh salah seorang teman dari kelompok tersebut.</p> <p>15. Kelompok yang lain bersama dengan guru memberikan tanggapan dan apresiasi atas apa yang telah dipresentasikan.</p> <p>16. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi ciri-ciri puisi.</p> <p>17. Guru memberikan penguatan materi ciri-ciri puisi</p> <p>18. Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh guru</p>	
Penutup	<p>19. Siswa bersama dengan guru melakukan refleksi pembelajaran</p> <p>20. Bersama dengan siswa, guru membuat keimpulan materi ciri-ciri puisi</p> <p>21. Guru menginformasikan materi untuk pembelajaran selanjutnya, siswa diminta untuk membaca materi tersebut dirumah.</p> <p>22. Guru menutup pembelajaran</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tehnik Penilaian : Tes tertulis untuk pengetahuan
Non tes untuk keterampilan dan sikap
Instrumen Penilaian : Lembar penilaian dan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

SDN 170 OKU, 05 Januari 2022
Guru Kelas IV

Edi Wiranto, M.Pd
NIP: 197107061992081001

Siti Hartatik, S.Pd
NIP: 198404082009032002

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul pada saat diskusi

No	Tanggal	Nama Siswa	Tanggung Jawab		Disiplin		Mandiri	
			T	BT	T	BT	T	BT
1								
2								
3								
4								
5								
6								

Deskripsi:

No	Nilai Karakter	Kriteria
1	Tanggung Jawab	- Menyelesaikan tugas yang diberikan - Menunjukkan sikap mau bekerjasama dengan teman
2	Disiplin	- Tertib mentaati peraturan selama berdiskusi
3	Percaya Diri	- Berani bertanya jika kurang paham - Berani tampil didepan kelas

B. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi Soal Evaluasi

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Skor Nilai	No Soal
1	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi	Isian dan uraian	25 50	1-3

Soal Evaluasi

Bacalah puisi dibawah ini untuk menjawab soal No 1-3!

1. Berapa jumlah bait dalam puisi yang berjudul “Cita-citaku Menjadi Dokter”.
2. Satu bait puisi “Cita-citaku Menjadi Dokter” terdapat berapa baris?.
3. Tuliskan ciri-ciri puisi!.

Cita-citaku Menjadi Dokter

Dari kecil aku bercita-cita
Ingin menjadi dokter
Memakai seragam putih
Dirumah sakit mengobati

Dokter itu orang pintar
Selalu belajar dengan rajin
Tak pernah malas-malasan
Hatinya baik membantu insan.

Kunci Jawaban

1. 2 (dua) bait
2. 4 (empat) baris
3. a. Puisi terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris
b. Bari-baris dalam puisi disusun menjadi beberapa bait
c. Kata terakhir dari setiap baris memiliki bunyi vokal yang sama dan teratur. Bunyi vokal ini terletak disuku terakhir kata tersebut.

C. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 2 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dan bahasa yang kurang runtut	Belum bisa menuliskan ciri-ciri puisi

