

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
TEMA 7  
KEPEMIMPINAN  
SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1  
MUATAN PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN ALAM



MARDIYAH HAYATI, S.Pd



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 006 Langgini  
 Kelas / Semester : VI /Genap  
 Tema 7 : Kepemimpinan  
 Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku  
 Muatan Pembelajaran : IPA  
 Alokasi waktu : 70 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan ciri laki-laki setelah masa pubertas.
2. Dengan membaca, melakukan pengamatan dan diskusi siswa dapat menemukan lima cara menyikapi masa pubertas.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu membuat rencana karya poster tentang menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa <b>(Orientasi)</b></li> <li>❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati gambar yang ditayangkan guru melalui proyektor tentang laki-laki yang berbeda usia.</li> <li>➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik tentang perbedaan fisik laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas. <b>(Stimulus)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta mengajukan beberapa pertanyaan yang ditayangkan guru <b>(Identifikasi Masalah)</b></li> <li>➤ Peserta didik diminta mengisi LKPD yang telah disiapkan guru.</li> <li>➤ Peserta didik mengumpulkan informasi relevan untuk membuktikan jawaban sementara terkait ciri-ciri laki-laki sebelum dan setelah pubertas dengan membaca buku siswa atau sumber lainnya. <b>(Pengumpulan Data)</b></li> <li>➤ Peserta didik menuliskan informasi yang mereka temukan dari berbagai sumber <b>(Pengumpulan Data)</b></li> <li>➤ Guru membimbing peserta didik dalam kegiatan menafsirkan informasi yang telah didapat peserta didik.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mempresentasikan hasil LKPD yang telah dibuatnya.</li> <li>➤ Peserta didik yang lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan, kritik dan saran serta pertanyaan. <b>(Pembuktian)</b></li> <li>➤ Guru menuntun peserta didik untuk menarik kesimpulan dari temuan, taksiran dan pembuktian terkait ciri-ciri laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas untuk mendapatkan suatu gambaran atau jawaban. <b>(Generalisasi)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik membuat rancangan karya poster sederhana yang menyikapi masa pubertas.</li> </ul>	40 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengulas kembali materi tentang ciri-ciri laki-laki sebelum, saat dan setelah masa pubertas dan memberikan koreksi jika diperlukan.</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama orang tuanya, Peserta didik mengidentifikasi anggota masyarakat laki-laki yang sudah memasuki masa pubertas.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas produk dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap, menggunakan lembar pengamatan. Aspek penilaian meliputi sikap tanggung jawab, peduli dan santun.
2. Pengetahuan, mengerjakan soal.  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
3. Keterampilan, Aspek penilaian meliputi Kedalaman makna yang disampaikan melalui poster, Kesesuaian antara konsep dengan poster yang dibuat, Kreativitas dan orisinalitas karya, Daya Tarik.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bangkinang Kota, Februari 2021  
Guru Kelas 6



Lampiran 2 : Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1  
Kelas VI A



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**Ciri-ciri Sebelum, Saat dan Setelah Masa**  
**Pubertas Pada Laki-Laki**

NAMA SISWA :

KELAS :

Satuan Pendidikan : SDN 006 Langgini  
Tema / Muatan Pelajaran : 7 / IPA  
Kompetensi Dasar : 3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan Kesehatan reproduksi  
Indikator : Mengidentifikasi perbedaan ciri-ciri sebelum, saat dan setelah masa pubertas pada laki-laki

Petunjuk :

1. Amatilah anak laki-laki seusia mu, remaja laki-laki dan orang dewasa laki-laki.
2. Identifikasi lah ciri-ciri mereka dan bandingkan!
3. Tulislah hasil pengamatan mu dalam tabel berikut ini !

Tabel Perbedaan Ciri-Ciri sebelum, saat dan setelah masa pubertas pada laki-laki

No	Ciri-ciri anak laki-laki sebelum Pubertas	Ciri-ciri remaja laki-laki saat Pubertas	Ciri-ciri anak laki-laki setelah Pubertas
1			
2			
3			
4			

Kesimpulan :

.....  
.....  
.....

### Lampiran 3 : Penilaian Proses dan Hasil Belajar

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Perubahan Tingkah Laku												Jumlah	Nilai yang diperoleh	
		Tanggung Jawab				Peduli				Santun						
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	AFIF NICKYE IRAWAN															
2	AISHA ANNA HUMAIRA															
3	ALDI LUCKY PUTRA															
4	ANDINI AULIA															
5	ANNISA ALFI NASHIRAH															
6	AQILAH INSYIRAH WARDI															
7	ATHAYA RUSIDY															
8	AULIA FARAH NAZIFA															
9	AZZURA AYU PUTRI															
10	CINTA RAMADHANI PUTRI															
11	FAKHRI SETIAWAN															
12	FAREL CHANIAGO															
13	M. DAVIN GHIFARI															
14	M. YOGI FINANDA															
15	MUHAMMAD RACHEL															
16	MUHAMMAD RAFI ISYRAF															
17	MUHAMMAD RASYA ISLAMU															
18	MUHAMMAD ZIDAN AL ALIF															
19	NABIL AUFA															
20	NADIRAH RAMADHANI															
21	PUTRI SALWA AQILA															
22	RAHIMA SABILA															
23	RIZKI FADILLAH															
24	SOBHAN PAHREZA AZHAR															
25	SYAIQAH DELFI AQILAH															
26	TEUKU RAKHA ATAULLAH SYAMIL															
27	AFIF NICKYE IRAWAN															
28	AISHA ANNA HUMAIRA															
29	ALDI LUCKY PUTRA															

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Masa transisi dari masa anak-anak ke masa dewasa yang ditandai dengan perubahan hormonal, perubahan fisik, maupun perubahan psikologis dan sosial adalah masa ....
  - Sejarah
  - Pertumbuhan
  - Pubertas
  - Kemajuan
- Berikut ciri-ciri fisik anak laki-laki yang memasuki masa pubertas ....
  - Malas menjaga Kesehatan dan memilih makanan siap saji
  - Mulai tumbuh rambut-rambut di bagian tertentu
  - Mengalami mimpi basah
  - Suara mulai berubah menjadi lebih besar atau parau
- Perhatikan ciri-ciri fisik eko berikut!
  - Dada belum bidang
  - Belum tumbuh jakun
  - Belum tumbuh kumis
 Berdasarkan ciri-ciri fisik diatas, eko berada pada masa ....
  - Pubertas
  - Anak-anak
  - Dewasa
  - Lansia
- Perhatikan tabel berikut!

No	Perbedaan Fisik Pada Laki-laki	
	Sebelum Masa Pubertas	Setelah Masa Pubertas
1	Rambut halus pada ketiak belum tumbuh	Rambut halus pada ketiak sudah tumbuh
2	Payudara belum membesar	Payudara mulai membesar
3	Keringat belum banyak	Keringat semakin banyak

- Perbedaan fisik laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas yang benar adalah ....
- a. 1 dan 2
  - b. 1 dan 3
  - c. 2 dan 4
  - d. 3 dan 4
5. Pertumbuhan dan perkembangan mulai melambat merupakan ciri-ciri ....
    - b. Sebelum pubertas
    - c. Setelah pubertas
    - c. Saat pubertas
    - d. a, b, dan c benar
  6. Tuliskan 5 hal yang harus diperhatikan saat mengalami pubertas ....
  7. Apa yang akan terjadi jika pada masa pubertas remaja laki-laki tidak memperdulikan hal-hal yang semestinya dihindari ?
  8. Mengapa peran orang tua sangat dibutuhkan saat anak laki-laki memasuki masa dewasa ?

3. Penilaian Keterampilan

Buatlah poster yang berisi tentang cara menyikapi pubertas.

Lembar Penilaian Produk

Kelas/Semester : VI/II (dua)  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Muatan Pelajaran : IPA  
 Tema/Subtema : 7/1  
 Kompetensi Dasar : 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi masa pubertas yang dialami.  
 Materi : Ciri-ciri laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas.  
 Indikator Praktik : Melalui pengamatan dan diskusi peserta didik dapat membuat poster tentang cara menyikapi masa pubertas.

Rubrik Penilaian

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai																Jumlah	Nilai yang diperoleh		
		Kedalaman makna yang disampaikan melalui poster				Kesesuaian antara konsep dalam objek Garapan dengan poster yang dibuat				Kreativitas dan orisinalitas karya				Daya tarik							
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
1	AFIF NICKYE IRAWAN																				
2	AISHA ANNA HUMAIRA																				
3	ALDI LUCKY PUTRA																				
4	ANDINI AULIA																				
5	ANNISA ALFI NASHIRAH																				
6	AQILAH INSYIRAH WARDI																				
7	ATHAYA RUSIDY																				
8	AULIA FARAH NAZIFA																				
9	AZZURA AYU PUTRI																				
10	CINTA RAMADHANI PUTRI																				
11	FAKHRI SETIAWAN																				
12	FAREL CHANIAGO																				
13	M. DAVIN GHIFARI																				
14	M. YOGI FINANDA																				
15	MUHAMMAD RACHEL																				
16	MUHAMMAD RAFI ISYRAF																				
17	MUHAMMAD RASYA ISLAMIA																				
18	MUHAMMAD ZIDAN AL ALIF																				
19	NABIL AUFA																				
20	NADIRAH RAMADHANI																				
21	PUTRI SALWA AQILA																				
22	RAHIMA SABILA																				
23	RIZKI FADILLAH																				
24	SOBHAN PAHREZA AZHAR																				
25	SYAIQAH DELFI AQILAH																				
26	TEUKU RAKHA ATAULLAH SYAMIL																				
27	AFIF NICKYE IRAWAN																				
28	AISHA ANNA HUMAIRA																				
29	ALDI LUCKY PUTRA																				
Skor maksimal		16																			

Deskriptor penilaian :

Kedalaman makna yang disampaikan melalui poster :

- 4 : Memberi pesan yang mengena dan bermakna mendalam.
- 3 : Memberi pesan yang mengena tapi tidak disertai dengan kedalaman makna
- 2 : Pesan yang disampaikan memberi makna yang kabur
- 1 : Tidak ada makna pesan yang disampaikan

Keseuaian antara konsep dalam objek Garapan dengan poster yang dibuat:

- 4 : Menunjukkan kesesuaian isi poster terhadap objek Garapan dari bimbingan dan konseling
- 3 : Beberapa hal ada kaitannya dengan objek Garapan tetapi tidak keseluruhan
- 2 : Tidak ada kesesuaian konsep dengan objek Garapan.
- 1 : Tidak mempunyai konsep yang jelas

Kreativitas dan orisinalitas karya :

- 4 : Ide baru dan belum pernah ada sebelumnya, menunjukkan pemikiran *Out of the box* (tidak pernah terpikirkan sebelumnya).
- 3 : Ide baru tetapi menunjukkan ide yang biasa muncul dalam pemikiran pada umumnya.
- 2 : Ide sudah pernah ada tetapi dikemas baru.
- 1 : Mencontoh ide yang sudah pernah ada.

Daya tarik :

- 4 : Menimbulkan ketertarikan orang untuk mau melihat, membaca dan menyelami maknanya.
- 3 : Menarik orang untuk melihatnya saja tanpa ada keinginan untuk memperhatikan lebih jauh lagi.
- 2 : Tidak menarik untuk dilihat.
- 1 : Tidak menarik untuk dilihat bahkan untuk dipajang.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

