

## RPP SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

( Topik 8 : Menerapkan hidup rukun,bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan )

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kertorejo II  
Kelas/Semester : VI / 1  
Tema : 2.Persatuan Dalam Perbedaan  
Sub Tema : 1.Rukun Dalam Perbedaan  
Muatan Pelajaran Terpadu : IPA,Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

#### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.Setelah melakukan pengamatan,siswa dapat menyebutkan ciri-ciri tumbuhan higrofit terkait habitatnya dengan baik dan benar.
- 2.Setelah melakukan diskusi kelompok,siswa dapat membuat laporan ciri-ciri salah satu tumbuhan higrofit terkait habitatnya secara runtut dan sesuai prosedur.

#### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi   | Pengelolaan |               |
|--------------------|---|-------------|---------------|
|                    |   | Kelas       | Alokasi Waktu |
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin salah satu siswa,siswa yang diminta memimpin berdoa adalah siswa yang datang lebih awal.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Siswa selalu diingatkan untuk mengutamakan sikap disiplin setiap saat</li><li>4. Siswa melakukan kegiatan literasi</li><li>5. Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran</li></ol> | Klasikal    | 2             |

|                |  |   |         |
|----------------|--|---|---------|
|                | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>7. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran</li> <li>8. Guru menjelaskan rangkaian kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan</li> </ol>   |   |         |
| <b>Inti</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru melakukan tanya jawab singkat tentang materi sebelumnya</li> <li>2. Siswa diminta membentuk kelompok</li> <li>3. Setiap kelompok dibagikan LKPD</li> <li>4. Siswa bersama kelompok melakukan pengamatan di luar kelas sesuai petunjuk pada LKPD dengan bimbingan guru.</li> <li>5. Siswa membuat laporan hasil pengamatan yang sudah dilakukan bersama kelompoknya (jika memungkinkan, objek pengamatan bisa dibawa ke dalam kelas )</li> <li>6. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pengamatannya (kegiatan presentasi dilakukan di dalam kelas )</li> <li>7. Guru memberikan penguatan terhadap kegiatan yang telah dilakukan dan mengaitkannya dengan kegiatan sehari-hari.</li> <li>8. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dimengerti</li> </ol> | <p>klasikal</p> <p>Klasikal<br/>Kelompok<br/>Kelompok</p> <p>Kelompok</p> <p>Kelompok</p> <p>Klasikal</p> <p>Individu</p> | 6 menit |
| <b>Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibimbing guru menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi</li> <li>3. Guru menyampaikan ketercapaian siswa terhadap soal evaluasi yang sudah dikerjakan</li> <li>4. Guru memberikan tindak lanjut berupa diagram frayer bagi siswa pengayaan, dan pengerjaan ulang soal evaluasi bagi siswa remidi</li> <li>5. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> </ol>   | <p>Klasikal</p> <p>Individu</p> <p>Individu</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p>   | 2 menit |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  | 6. Guru memberikan penguatan karakter dan pesan moral pada siswa | Klasikal |  |
|  | 7. Doa Penutup dan Salam yang dipimpin salah satu siswa          | Klasikal |  |

### C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Percaya diri, disiplin, kerjasama
2. Penilaian pengetahuan : Tes tulis
3. Penilaian keterampilan : Produk

### D.MEDIA DAN SUMBER

1. Anggi St, Anggari, dkk. 2018. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan Buku Guru SD/MI Kelas IV*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Anggi St, Anggari, dkk. 2018. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan Buku Siswa SD/MI Kelas IV*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Lingkungan sekitar

Kepala Sekolah,

**WIJIATL.S.Pd.**

NIP. 19710802 199605 2 001

Kertorejo, 4 Januari 2022

Guru Kelas VI

**NURUL KHOFIFAH FARIS**

NIP.19850205 201407 2 001

## LAMPIRAN 1

### RANGKUMAN MATERI

- Adaptasi adalah ciri-ciri khusus yang dimiliki tanaman atau tumbuhan untuk hidup pada tempat atau daerah tertentu.
- Tumbuhan beradaptasi untuk mempertahankan hidupnya
- Berdasarkan habitatnya ,tumbuhan dibagi menjadi tiga jenis yaitu :
  - 1.Hidrofit
  - 2.Higrofit
  - 3.Xerofit
- Higrofit yaitu tumbuhan yang hidup di daerah lembab.Tubuhnya terdiri atas bagian-bagian akar,batang,dan daun.

Ciri-cirinya :

  - 1.tumbuh di daerah yang lembab
  - 2.batangnya pada umumnya tidak tampak karena terdapat di dalam tanah
  - 3.daunnya lebar dan tipis
  - 4.terdapat lapisan lilin pada daunnya
  - 5.daunnya yang muda melingkar atau menggulung

Contoh : tumbuhan paku-pakuan,lumut,keladi,talas

## LAMPIRAN 2

### LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Kelas/Semester : VI / 1  
Tema : 2.Persatuan Dalam Perbedaan  
Subtema : 1.Rukun Dalam Perbedaan  
Pembelajaran Ke- : 3  
Hari/Tanggal :

Kelompok :  
Nama Anggota Kelompok :

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 3. |
| 2. | 4. |

Alokasi waktu:  
30 menit



#### PETUNJUK KHUSUS

1. Awali kegiatan dengan berdoa terlebih dahulu.
2. Isilah nama anggota kelompok pada kolom diatas.
3. Bacalah petunjuk yang ada.
4. Lakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang tersedia.
5. Tanyakan kepada guru jika ada yang tidak di mengerti.



☺ SELAMAT MENGERJAKAN ☺

## KEGIATAN 1



**Setelah kegiatan ini aku dapat:**

1. Menyebutkan ciri-ciri tumbuhan higrofit terkait habitatnya melalui pengamatan
2. Membuat laporan hasil pengamatan tentang ciri-ciri salah satu tumbuhan higrofit terkait habitatnya secara runtut dan sesuai prosedur.

**Ayo Mencoba**



**Petunjuk :**

1. Masing-masing kelompok melakukan pengamatan di luar kelas dengan bimbingan guru
2. Amati tumbuhan-tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar sekolahmu
3. Carilah tumbuhan higrofit
4. Amati bersama kelompokmu tentang bentuk daun, bentuk batang, bentuk akar, cara hidupnya, dan tempat hidupnya
5. Jika memungkinkan, tumbuhan yang diamati bisa dibawa ke dalam kelas.
6. Tulis hasil pengamatanmu di lembar laporan pengamatan yang sudah diberikan guru.
7. Presentasikan hasil laporan pengamatanmu bersama kelompok (kegiatan presentasi dilakukan di dalam kelas)

## KEGIATAN 2

### LAPORAN KEGIATAN PENGAMATAN

**TUMBUHAN YANG DIAMATI** :

.....  
.....

**TUJUAN PENGAMATAN** :

.....  
.....  
.....

**ALAT DAN BAHAN** :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**LANGKAH KERJA** :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**HASIL PENGAMATAN** :

.....  
.....  
.....

**KESIMPULAN** :

.....  
.....  
.....

**LAMPIRAN 3**

**SOAL EVALUASI KELAS VI SEMESTER I**

**TEMA : 2.PERSATUAN DALAM PERBEDAAN**

**SUBTEMA : 1.RUKUN DALAM PERBEDAAN**

---

---

|      |         |              |            |
|------|---------|--------------|------------|
| Nama | : ..... | Hari/tanggal | : .....    |
| No.  | : ..... | Waktu        | : 15 menit |

**Jawablah pertanyaan di bawah ini!**

1.Jelaskan ciri-ciri higrofit !

.....

.....

.....

2.Sebutkan ciri-ciri tumbuhan pakis !

.....

.....

.....





## LAMPIRAN 4

### KUNCI JAWABAN

| No | Kunci Jawaban   |
|----|---|
| 1. | <p>Higrofit, ciri-cirinya yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. tumbuhan yang hidup di daerah lembab</li><li>2. tubuhnya terdiri atas bagian-bagian akar, batang, dan daun</li><li>3. batangnya pada umumnya tidak tampak karena terdapat di dalam tanah</li><li>4. daunnya yang muda melingkar atau menggulung</li><li>5. terdapat tanaman higrofit yang daunnya lebar, tipis, dilapisi lapisan lilin</li></ol> |
| 2  | <p>Ciri-ciri tumbuhan paku-pakuan (pakis) :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. berkembangbiak dengan spora</li><li>2. daun yang masih muda menggulung dan melingkar dan berwarna hijau</li><li>3. berbentuk semak</li><li>4. berakar serabut</li><li>5. batangnya di dalam tanah berupa rimpang</li></ol>   |

**LAMPIRAN 5**  
**Pedoman Penilaian**

**1. Penilaian Sikap**

**Kriteria Penilaian**

| No | Kriteria     | Baik Sekali (4)   | Baik (3)   | Cukup (2)  | Perlu Bimbingan (1)  |
|----|--------------|---|--|--|--|
| 1. | Disiplin     | Siswa menyelesaikan tugas sebelum waktu berakhir                      | Siswa menyelesaikan tugas dengan tepat waktu                                 | Siswa menyelesaikan tugas dengan tambahan waktu  | Siswa tidak dapat menyelesaikan tugas dengan waktu yang telah ditentukan baik waktu awal maupun waktu tambahan |
| 2. | Percaya Diri | Siswa aktif bertanya, dan menyampaikan pendapatnya dalam pembelajaran | Siswa aktif bertanya, dan menyampaikan pendapatnya setelah disuruh oleh guru | Siswa ragu-ragu dalam bertanya, dan menyampaikan pendapatnya dalam pembelajaran                    | Siswa tidak mau bertanya, atau menyampaikan pendapatnya selama pembelajaran                                    |
| 3. | Kerjasama    | Siswa aktif bekerjasama dengan teman sekelompok tanpa bimbingan guru. | Siswa aktif bekerjasama dengan teman sekelompok setelah dibimbing guru.      | Siswa kurang aktif bekerjasama dengan teman sekelompok sehingga perlu bimbingan guru dan temannya. | Siswa tidak aktif bekerjasama dengan teman sekelompok.   |

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal (9)}} \times 100$$

## 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (isian)

### Penskoran Tes Tulis Pada Lembar Evaluasi

| NO                          | PEDOMAN PENSKORAN   | SKOR      |
|-----------------------------|---|-----------|
| 1                           | Kata kunci : bentuk daun,bentuk batang,bentuk akar<br>Jawaban lengkap sesuai kunci jawaban, skor = 6<br>Jawaban hanya ada 3-2 unsur merambat = 3<br>Jawaban hanya ada satu unsur saja skor = 1<br>Tidak dijawab = 0 | <b>6</b>  |
| 2                           | Jawaban benar   | <b>6</b>  |
| <b>Jumlah skor maksimal</b> |   | <b>12</b> |

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal (12)}} \times 100$$

- **Rubrik kegiatan menyajikan laporan hasil pengamatan tumbuhan higrofit**

| Kriteria                                     | Sangat Baik<br>(4)   | Baik<br>(3)  | Cukup<br>(2)  | Perlu<br>Pendampingan<br>(1)  |
|--|--|--|---|---|
| Menyebutkan ciri-ciri tumbuhan higrofit (K1) | Menjelaskan semua ciri-ciri tumbuhan higrofit runtut dan benar.<br><br>Mengidentifikasi ciri-ciri salah satu tumbuhan higrofit dengan tepat. | Menjelaskan semua ciri-ciri tumbuhan higrofit dengan benar, meski kurang runtut<br><br>Mengidentifikasi ciri-ciri salah satu tumbuhan higrofit dengan tepat. | Menjelaskan sebagian ciri-ciri tumbuhan higrofit dengan runtut dan benar.<br><br>Mengidentifikasi sebagian kecil ciri-ciri salah satu tumbuhan higrofit dengan tepat. | Belum mampu menjelaskan ciri-ciri tumbuhan<br><br>Belum mampu mengidentifikasi ciri-ciri salah satu tumbuhan higrofit dengan tepat. |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| Laporan Pengamatan ciri-ciri tumbuhan higrofit (K2) | Menyajikan laporan pengamatan ciri-ciri tumbuhan higrofit dengan sistematis.  | Menyajikan laporan pengamatan ciri-ciri tumbuhan higrofit dengan cukup sistematis      | Menyajikan laporan pengamatan ciri-ciri tumbuhan higrofit dengan kurang sistematis. | Belum mampu menyajikan laporan pengamatan ciri-ciri tumbuhan higrofit                    |
| Sikap Rasa Ingin Tahu (K3)                          | Tampak antusias dan mengajukan banyak jawaban dan pertanyaan selama kegiatan. | Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan jawaban dan pertanyaan selama kegiatan. | Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan jawaban dan pertanyaan selama kegiatan. | Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan jawaban dan pertanyaan.<br>✓ |

Penilaian (skoring):  $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

### C. Penilaian Akhir

Untuk penilaian akhir, digunakan rumus:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{Nk + Np}{2}$$

Keterangan:

Nk : Nilai kognitif (penilaian evaluasi)

Np : Nilai psikomotor (penilaian keterampilan)

### Panduan Konservasi Nilai

| <b>Konservasi Nilai<br/>(Skala 0-100)</b> | <b>Predikat</b> | <b>Klasifikasi</b> |
|---|-----------------|--------------------|
| 91 - 100                                  | A               | SB (Sangat Baik)   |
| 83 - 90                                   | B               | B (Baik)           |
| 75 - 82                                   | C               | C (Cukup)          |
| 0-74                                      | D               | D (Kurang)         |

## Lembar Penilaian

### 1. Nilai Sikap

| No | Nama Siswa                 | Percaya Diri |   |   |    | Disiplin |   |   |    | Kerjasama |   |   |    |
|----|----------------------------|--------------|---|---|----|----------|---|---|----|-----------|---|---|----|
|    |                            | BS           | B | C | PB | BS       | B | C | PB | BS        | B | C | PB |
| 1. | Afrelia Dinia<br>Arifina   |              |   |   |    |          |   |   |    |           |   |   |    |
| 2. | Brian Ubaidillah           |              |   |   |    |          |   |   |    |           |   |   |    |
| 3. | Denys Kusuma.P             |              |   |   |    |          |   |   |    |           |   |   |    |
| 4. | Kania Novita Sari          |              |   |   |    |          |   |   |    |           |   |   |    |
| 5. | Oktavino Bagus<br>Saputra  |              |   |   |    |          |   |   |    |           |   |   |    |
| 6. | Pradana Aulia<br>Wibawanto |              |   |   |    |          |   |   |    |           |   |   |    |
| 7. | Rizki Dwi<br>Permana       |              |   |   |    |          |   |   |    |           |   |   |    |
| 8. | Zivana Bintang<br>Clasesia |              |   |   |    |          |   |   |    |           |   |   |    |

### Jurnal Penilaian Sikap

| No. | Tanggal | Nama | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|------|------------------|-------------|---------------|
| 1.  |         |      |                  |             |               |
| 2.  |         |      |                  |             |               |
| 3.  |         |      |                  |             |               |
| 4.  |         |      |                  |             |               |
| 5.  |         |      |                  |             |               |
| 6.  |         |      |                  |             |               |
| 7.  |         |      |                  |             |               |
| 8.  |         |      |                  |             |               |

Keterangan : diasumsikan setiap siswa memiliki karakter yang baik, sehingga jika tidak dijumpai perilaku yang menonjol, nilai sikap peserta didik dianggap baik.

## 1. Nilai Pengetahuan

| No | Nama Siswa              | soal |   | Total Skor | Nilai Akhir |
|----|-------------------------|------|---|------------|-------------|
|    |                         | 1    | 2 |            |             |
| 1. | Afrelia Dinia Arifina   |      |   |            |             |
| 2. | Brian Ubaidillah        |      |   |            |             |
| 3. | Denys Kusuma.P          |      |   |            |             |
| 4. | Kania Novita Sari       |      |   |            |             |
| 5. | Oktavino Bagus Saputra  |      |   |            |             |
| 6. | Pradana Aulia Wibawanto |      |   |            |             |
| 7. | Rizki Dwi Permana       |      |   |            |             |
| 8. | Zivana Bintang Clasesia |      |   |            |             |

## 2. Nilai Keterampilan

| No | Nama Siswa              | Laporan Hasil Percobaan |    |    | TOTAL | Total skor | Nilai Akhir |
|----|-------------------------|-------------------------|----|----|-------|------------|-------------|
|    |                         | K1                      | K2 | K3 |       |            |             |
| 1. | Afrelia Dinia Arifina   |                         |    |    |       |            |             |
| 2. | Brian Ubaidillah        |                         |    |    |       |            |             |
| 3. | Denys Kusuma.P          |                         |    |    |       |            |             |
| 4. | Kania Novita Sari       |                         |    |    |       |            |             |
| 5. | Oktavino Bagus Saputra  |                         |    |    |       |            |             |
| 6. | Pradana Aulia Wibawanto |                         |    |    |       |            |             |
| 7. | Rizki Dwi Permana       |                         |    |    |       |            |             |
| 8. | Zivana Bintang Clasesia |                         |    |    |       |            |             |

### Rekap Nilai Akhir

| No.       | Nama Siswa              | Nilai    |            | Nilai Akhir | Predikat |
|-----------|-------------------------|----------|------------|-------------|----------|
|           |                         | Kognitif | Psikomotor |             |          |
| 1.        | Afrelia Dinia Arifina   |          |            |             |          |
| 2.        | Brian Ubaidillah        |          |            |             |          |
| 3.        | Denys Kusuma.P          |          |            |             |          |
| 4.        | Kania Novita Sari       |          |            |             |          |
| 5.        | Oktavino Bagus Saputra  |          |            |             |          |
| 6.        | Pradana Aulia Wibawanto |          |            |             |          |
| 7.        | Rizki Dwi Permana       |          |            |             |          |
| 8.        | Zivana Bintang Clasesia |          |            |             |          |
| Jumlah    |                         |          |            |             |          |
| Rata-rata |                         |          |            |             |          |