

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Cibeber
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : **Teks Prosedur**
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan ciri isi teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar dengan benar.
- Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara melakukan, membuat, atau memainkan sesuatu dengan tepat.

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar Penilaian, LCD Proyektor
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016
Laman Penunjang : <https://www.youtube.com/watch?v=L8joPcl6iB4>

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dan atau materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Melakukan upaya motivasi dengan mengemukakan manfaat yang dapat diperoleh dari kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi berupa beberapa teks prosedur pada buku pegangan siswa atau dengan mengunjungi laman <i>websiteedukasi.com</i> .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi beberapa teks prosedur, dan memandu mereka mengenai hal-hal yang perlu dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>ciri isi teks prosedur</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>ciri isi teks prosedur</i> .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>ciri isi teks prosedur</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Dengan panduan/bimbingan guru, peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang pengertian teks prosedur, ciri-ciri isi teks prosedur berdasarkan temuan pada kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk, dan atau penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cianjur, 7 April 2021

Simulator

IMAS SUMARNI, M.Pd.,M.M.
NIP. 197205182000032004

IMAS SUMARNI, M.Pd.,M.M.
NIP. 197205182000032004

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Cibeer
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok/Tujuan : Teks Prosedur
Tujuan : Menentukan ciri isi dan menyimpulkan isi persamaan isi beberapa teks prosedur yang dibaca.
Alokasi Waktu : 120 Menit

Cara Kerja:

1. Bekerjalah dalam kelompok, 2 - 4 orang!
2. Bacalah:
 - a) Teks 1 "Cara Memainkan Angklung" pada buku paket halaman 83 s.d. 84!
 - b) Teks 2 "Cara Membuat Obat Tradisional Insomnia" pada buku paket halaman 85 s.d. 85!
 - c) Teks 3 "Cara Melakukan Gerakan Tari Tor Tor" pada buku paket halaman 85 s.d. 86!
3. Daftarlh ketiga teks tersebut dari segi tujuan komunikasi? Lanjutkan tabel berikut sesuai contoh!

Teks 1	Teks 2	Teks 3
Memandu orang yang akan memainkan angklung dengan langkah-langkah yang urut.		

4. Diskusikan persamaan isi ketiga teks tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kelompok :

Ketua :

Anggota :

.....

.....

