

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 04 PADURAKSA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 1 (Muatan Pelajaran IPA)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan kegiatan pembelajaran muatan pelajaran IPA tentang Habitat dan Ciri Khusus Tumbuhan dengan pendekatan Scientific yaitu:

1. Melalui penjelasan guru siswa dapat menjelaskan macam-macam habitat tumbuhan dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri khusus tumbuhan terkait dengan habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan Pendahuluan (3 menit) | |
|----------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Guru Membuka pelajaran dengan memberi salam kemudian menyapa peserta didik dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa (religius).• Guru memeriksa kehadiran siswa (disiplin) .• Guru menyiapkan fisik dan psikis siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.• Guru melakukan apersepsi dengan mengingat kembali pembelajaran yang telah dipelajari.• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari siswa.• Guru memberikan motivasi dengan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. |
| Kegiatan Inti (5 menit) | |
| Mengamati | <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks berjudul teratai yang ada pada buku Tema 2 subtema 1 halaman 5.• Guru mengulas secara singkat tentang isi teks yang telah dibaca oleh siswa. |
| Menanya | <ul style="list-style-type: none">• Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang isi teks bacaan yang telah dibaca. |
| Mengumpulkan informasi | <ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimak penjelasan guru tentang macam-macam habitat tumbuhan. |
| Mengasosiasi | <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk melakukan diskusi.• Setiap kelompok mendiskusikan ciri khusus tumbuhan tertentu dan kaitan ciri khusus tumbuhan tersebut dengan habitatnya (kerja sama).• Siswa menyusun laporan hasil diskusi pada lembar kerja yang tersedia. |
| Mengkomunikasikan | <ul style="list-style-type: none">• Salah satu siswa perwakilan dari tiap kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.• Siswa dari kelompok yang lain diberikan kesempatan untuk menanggapi hasil diskusi yang disampaikan.• Guru memberikan umpan balik dan evaluasi terhadap presentasi setiap kelompok. |
| Kegiatan Penutup (2 menit) | |
| | <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan refleksi pembelajaran• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami• Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri (kejujuran)• Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan datang• Guru menutup pembelajaran dengan do'a kemudian salam penutup |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : religius, disiplin, kerja sama, dan kejujuran.
2. Pengetahuan : Penugasan.
3. Keterampilan : Menuliskan laporan hasil diskusi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kuswati, S.Pd.SD
NIP. 19630504 198304 2 005

Pemalang, 4 Januari 2022
Guru Kelas

Dwi Umar Uci, S.Pd.SD
NIP. 19860325 200903 2 006

Lampiran

1. Penilaian Proses Dan Hasil Belajar Penilaian Sikap

| No | Nama | Aspek sikap | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------|-------------|---|---|----|----------|---|---|----|------------|---|---|----|----------|---|---|----|
| | | Religius | | | | Disiplin | | | | Kerja sama | | | | Kejujura | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Laporan hasil diskusi dinilai dengan daftar periksa

| Indikator penilaian | Ada | Tidak |
|---|-----|-------|
| Menyebutkan nama tumbuhan | | |
| Menyebutkan ciri khusus tumbuhan | | |
| Menghubungkan manfaat bagian tumbuhan dengan habitatnya | | |

3. Penilaian pengetahuan

Soal :

Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat !

1. Tumbuhan yang hidup di daerah berair disebut
2. Tumbuhan yang hidup di daerah kering disebut
3. Daun teratai berbentuk lebar dan tipis, ciri khusus ini bermanfaat untuk
4. Kaktus hidup di daerah yang kering dan sedikit air. Hubungan ciri khusus yang dimiliki oleh kaktus untuk menyimpan cadangan air adalah memiliki
5. Bentuk tubuh setiap tumbuhan disesuaikan dengan lingkungan tempat hidupnya. Hal ini berfungsi untuk

Kunci jawaban :

1. Hidrofit
2. Xerofit
3. Memperbanyak penguapan air
4. Batang yang tebal
5. Menyesuaikan diri dengan lingkungannya

Kriteria penilaian :

Setiap jawaban benar skor : 1

Skor maksimal : 5

Nilai : (skor perolehan / skor maksimal) x 100